

**Planificarea activitatii de invatare – clasa a IX-a (limba I)
Manualul: MISSION 1**

Nr. Crt.	Continutul tematic al unitatii de invatare	Competente specifice vizate	Nr. de ore alocate	Saptamana	Observatii
1.	UNIT 1 – Part 1: The Tour de France <u>Topic:</u> races <u>Vocabulary:</u> related to competitions <u>Structure:</u> Will/ Shall/ Be going to <u>Function:</u> Talking about leisure time	1.2 Anticiparea elementelor de continut ale unui text pe baza titlului/ unui stimul vizual 1.3 Identificarea de detalii din mesaje orale/ scrise (autentice) 1.6 Recunoasterea organzarii logice a unui paragraf/ text literar			
2.	Unit 1 – Part 2: The Channel Tunnel <u>Topic:</u> Transportation <u>Vocabulary:</u> related to travelling <u>Structure:</u> Relative Pronouns <u>Function:</u> Comparing various means of transport expressing preferences about means of transport	1.2 Anticiparea elementelor de continut ale unui text pe baza titlului/ unui stimul vizual 1.3 Identificarea de detalii din mesaje orale/ scrise (autentice) 2.1 Descrierea (oral/ in scris) a unor activitati cotidiene, obiceiuri 3.1 Formularea de idei/ pareri pe teme de interes in cadrul unei discutii/ in mesaje de raspuns			
3.	Unit 1 – Part 3: Snow skiing in the Great Indoors <u>Topic:</u> Leisure activities <u>Vocabulary:</u> related to free time	1.3 Identificarea de detalii din mesaje orale/ scrise (autentice) 1.6 Recunoasterea organzarii logice a unui paragraf/ text literar			

	<p><u>Structure:</u> Modal verbs <u>Function:</u> Describing holiday locations</p>	<p>2.1 Descrierea (oral/ in scris) a unor activitati cotidiene, obiceiuri 2.6 Relatarea sub forma de raport a desfasurarii unei activitati de grup/ proiect individual/ activitati cotidiene etc. 3.1 Formularea de idei/ pareri pe teme de interes in cadrul unei discutii/ in mesaje de raspuns 4.3 Sintetizarea sub forma de schema/ notite a continutului unui text scris/ mesaj oral</p>			
4.	<p>Unit 1 – Part 4: Performances <u>Topic:</u> Entertainment <u>Vocabulary:</u> related to performances <u>Structure:</u> Prepositions <u>Function:</u> Talking about a film, a play or a performance</p>	<p>1.3 Identificarea de detalii din mesaje orale/ scrise (autentice) 1.4 Selectarea de informatii din mai multe texte in scopul indeplinirii unei sarcini structurate de lucru 2.2 Relatarea continutului unui film/ al unei povestiri, pe baza unui plan de idei dat</p>			
5.	<p>Exam Focus <u>Topic:</u> Races, performances, transport, leisure time <u>Vocabulary:</u> related to races, performances, transport and leisure time <u>Structure:</u> Prepositions <u>Function:</u> giving personal information, writing a narrative, describing people, places and objects</p>	<p>1.3 Identificarea de detalii din mesaje orale/ scrise (autentice) 2.1 Descrierea (oral/ in scris) a unor activitati cotidiene, obiceiuri 2.2 Relatarea continutului unui film/ al unei povestiri, pe baza unui plan de idei dat 2.6 Relatarea sub forma de raport a desfasurarii unei activitati de grup/ proiect individual/ activitati cotidiene etc. 3.1 Formularea de idei/ pareri pe teme de interes in cadrul unei discutii/ in mesaje de raspuns</p>			

6.	<p>Unit 2 – Part 1: Diabetes <u>Topic:</u> Healthy food <u>Vocabulary:</u> related to food <u>Structure:</u> Infinitives <u>Function:</u> giving advice</p>	<p>1.2 Anticiparea elementelor de continut pe baza titlului/ unui stimul vizual 1.3 Identificarea de detalii din mesaje orale/ scrise (autentice) 1.6 Recunoasterea organizarii logice a unui paragraf/ text literar 2.1 Descrierea (oral/ in scris) a unor activitati cotidiene, obiceiuri 3.1 Formularea de idei/ pareri pe teme de interes in cadrul unei discutii/ in mesaje de raspuns</p>			
7.	<p>Unit 2 – Part 2: <i>Shirley</i> by Charlotte Brontë <u>Topic:</u> A Story <u>Vocabulary:</u> related to stories <u>Structure:</u> Reported Speech <u>Function:</u> inviting, reminding, apologising, promising, suggesting, accusing, offering etc.</p>	<p>1.4 Selectarea de informatii din mai multe texte in scopul indeplinirii unei sarcini structurate de lucru 2.2 Relatarea continutului unui film/ al unei povestiri, pe baza unui plan de idei dat</p>			
8.	<p>Unit 2 – Part 3: Eat Greek and Live Longer <u>Topic:</u> Long Life <u>Vocabulary:</u> related to food and habits <u>Structure:</u> Clauses of Concession <u>Function:</u> Describing foods and habits; giving advice about diet</p>	<p>1.2 Anticiparea elementelor de continut ale unui text pe baza titlului/ unui stimul vizual 1.6 Recunoasterea organizarii logice a unui paragraf/ text literar 2.1 Descrierea (oral/ in scris) a unor activitati cotidiene, obiceiuri</p>			

9.	<p>Unit 2 – Part 4: English Hotels <u>Topic:</u> Traveller’s Accommodation <u>Vocabulary:</u> related to hotels <u>Function:</u> describing a stay in a hotel</p>	<p>1.2 Anticiparea elementelor de continut ale unui text pe baza titlului/ unui stimul vizual 1.5 Identificarea de informatii cheie din texte autentice 3.1 Formularea de idei/ pareri pe teme de interes in cadrul unei discutii/ in mesaje de raspuns</p>			
10.	<p>Exam Focus <u>Topic:</u> English hotels, protect one’s house from being burgled <u>Vocabulary:</u> related to hotels and home security <u>Structure:</u> prepositions, word formation <u>Function:</u> solving a problem, making a decision, planning, speculating on given picture prompts, writing a formal/ informal/ transactional letter and letters of complaint, of application and narrative-descriptive letters</p>	<p>2.4 Completarea de formulare 3.1 Formularea de idei/ pareri pe teme de interes in cadrul unei discutii/ in mesaje de raspuns 3.2 Adaptarea formei mesajului la situatia de comunicare in functie de stilul formal/ informal folosit de interlocutor 3.3 Redactarea de scrisori de raspuns in care sunt exprimate pareri despre subiecte legate de preocuparile tinerilor</p>			
11.	<p>Unit 3 – Part 1: Tourism in the Czech Republic <u>Topic:</u> Tourism and Business <u>Vocabulary:</u> related to tourism, “money”, expressions related to “terms”, “sight” <u>Structure:</u> since – for</p>	<p>1.2 Anticiparea elementelor de continut ale unui text pe baza titlului/ unui stimul vizual 1.6 Recunoasterea organizarii logice a unui paragraf/ text literar 2.6 Relatarea sub forma de raport a desfasurarii unei activitati de grup/ proiect individual/ activitati cotidiene etc.</p>			

	<p><u>Function</u>: giving reasons for visiting a place</p>	<p>3.1 Formularea de idei/ pareri pe teme de interes in cadrul unei discutii/ in mesaje de raspuns 4.3 Sintetizarea sub forma de schema/ notite a continutului unui text scris/ mesaj oral</p>			
12.	<p>Unit 3 – Part 2: Chataigneraire Fair <u>Topic</u>: Fairs and Festivals <u>Vocabulary</u>: related to fairs and festivals, weather, atmosphere <u>Structure</u>: quite – rather – fairly – pretty <u>Function</u>: describing festivals and fairs in one’s country</p>	<p>1.2 Anticiparea elementelor de continut ale unui text pe baza titlului/ unui stimul vizual 2.1 Descrierea (oral/ in scris) a unor activitati cotidiene, obiceiuri 3.1 Formularea de idei/ pareri pe teme de interes in cadrul unei discutii/ in mesaje de raspuns 4.3 Sintetizarea sub forma de schema/ notite a continutului unui text scris/ mesaj oral</p>			
13.	<p>Unit 3 – Part 3: Weather from the West <u>Topic</u>: Weather <u>Vocabulary</u>: related to good/bad weather <u>Structure</u>: be/ get used to – used to – would <u>Function</u>: talking about the weather and the way it affects one’s moods</p>	<p>1.2 Anticiparea elementelor de continut ale unui text pe baza titlului/ unui stimul vizual 1.6 Recunoasterea organizarii logice a unui paragraf/ text literar 1.6 Recunoasterea organizarii logice a unui paragraf/ text literar 2.1 Descrierea (oral/ in scris) a unor activitati cotidiene, obiceiuri 3.1 Formularea de idei/ pareri pe teme de interes in cadrul unei discutii/ in mesaje de raspuns</p>			
14.	<p>Unit 3 – Part 4: Inventions <u>Topic</u>: Useful devices <u>Vocabulary</u>: related to useful inventions</p>	<p>1.1 Identificarea sensului global al unui mesaj 1.5 Identificarea de informatii cheie din texte autentice</p>			

	<p><u>Function</u>: talking about modern inventions (one can't live without), writing a letter of complaint</p>	<p>1.6 Recunoasterea organizarii logice a unui paragraf/ text literar 2.1 Descrierea (oral/ in scris) a unor activitati cotidiene, obiceiuri 3.1 Formularea de idei/ pareri pe teme de interes in cadrul unei discutii/ in mesaje de raspuns 3.3 Redactarea de scrisori de raspuns in care sunt exprimate pareri despre subiecte legate de preocuparile tinerilor</p>			
15.	<p>Exam Focus <u>Topic</u>: Tourism, different kinds of shops and sports <u>Vocabulary</u>: related to tourism, shops and sport <u>Structure</u>: prepositions, linking devices <u>Function</u>: giving personal information, writing an argumentative composition, expressing opinions, providing solutions to problems, expressing arguments for and against a topic, writing a discursive essay</p>	<p>2.1 Descrierea (oral/ in scris) a unor activitati cotidiene, obiceiuri 2.3 Redactarea de paragrafe/ texte pe o tema de interes 2.5 Redactarea de texte functionale scrise 3.2 Adaptarea formei mesajului la situatia de comunicare in functie de stilul formal/ informal folosit de interlocutor</p>			
16.	<p>Unit 4 – Part 1: Europe's Trees in Danger <u>Topic</u>: Pollution <u>Vocabulary</u>: environmental damage</p>	<p>1.4 Selectarea de informatii din mai multe texte in scopul indeplinirii unei sarcini 1.6 Recunoasterea organizarii logice a unui paragraf/ text literar</p>			

	<p>to Europe's forest <u>Structure:</u> Even-Very-Much-More-Most-too <u>Function:</u> giving reasons why wildlife is under threat, writing an article on different forms of pollution, the reasons for them and possible solutions</p>	<p>2.3 Redactarea de paragrafe/ texte pe o tema de interes 3.1 Formularea de idei/ pareri pe teme de interes in cadrul unei discutii/ in mesaje de raspuns 3.3 Redactarea de scrisori de raspuns in care sunt exprimate pareri despre subiecte legate de preocuparile tinerilor</p>			
17.	<p>Unit 4 – Part 2: Bird Watching <u>Topic:</u> A Story <u>Vocabulary:</u> related to birds <u>Structure:</u> Comparisons of adjectives <u>Function:</u> writing a story with a given beginning</p>	<p>1.2 Anticiparea elementelor de continut ale unui text pe baza titlului/ unui stimul vizual 2.3 Redactarea de paragrafe/ texte pe o tema de interes 2.5 Redactarea de texte functionale scrise 4.3 Sintetizarea sub forma de schema/ notite a continutului unui text scris/ mesaj oral</p>			
18.	<p>Unit 4 – Part 3: Ocean Explorations <u>Topic:</u> Explorations <u>Vocabulary:</u> related to explorations, natural disasters <u>Structure:</u> Infinitives-Gerunds <u>Function:</u> speaking about the need to explore oceans, space etc.</p>	<p>1.2 Anticiparea elementelor de continut ale unui text pe baza titlului/ unui stimul vizual 1.5 Identificarea de informatii cheie din texte autentice 1.6 Recunoasterea organizarii logice a unui paragraf/ text literar 2.1 Descrierea (oral/ in scris) a unor activitati cotidiene, obiceiuri 2.6 Relatarea sub forma de raport a desfasurarii unei activitati de grup/ proiect individual/ activitati cotidiene etc.</p>			
19.	<p>Unit 4 – Part 4: Cottages in Britain <u>Topic:</u> Dwelling</p>	<p>1.1 Identificarea sensului global al unui mesaj</p>			

	<p><u>Vocabulary</u>: related to accommodations <u>Function</u>: describing one's ideal cottage with its facilities</p>	<p>1.4 Selectarea de informatii din mai multe texte in scopul indeplinirii unei sarcini 2.1 Descrierea (oral/ in scris) a unor activitati cotidiene, obiceiuri 2.6 Relatarea sub forma de raport a desfasurarii unei activitati de grup/ proiect individual/ activitati cotidiene etc.</p>			
20.	<p>Exam Focus <u>Topic</u>: Bird watching, protecting our lives, the environment <u>Vocabulary</u>: related to environment, recycling <u>Structure</u>: prepositions, word formation <u>Function</u>: making a decision, speculating on given picture prompts, writing an argumentative article, newspaper headlines</p>	<p>1.4 Selectarea de informatii din mai multe texte in scopul indeplinirii unei sarcini 2.3 Redactarea de paragrafe/ texte pe o tema de interes 3.1 Formularea de idei/ pareri pe teme de interes in cadrul unei discutii/ in mesaje de raspuns</p>			
21.	<p>Unit 5 – Part 1: Invent Your Way to Riches <u>Topic</u>: Inventors <u>Vocabulary</u>: related to inventions <u>Structure</u>: Much / a lot of / few – a little <u>Function</u>: talking of inventions in order of importance, asking for information</p>	<p>1.2 Anticiparea elementelor de continut ale unui text pe baza titlului/ unui stimul vizual 1.4 Selectarea de informatii din mai multe texte in scopul indeplinirii unei sarcini 1.6 Recunoasterea organizarii logice a unui paragraf/ text literar 3.1 Formularea de idei/ pareri pe teme de interes in cadrul unei discutii/ in mesaje de raspuns</p>			
22.	<p>Unit 5 – Part 2: Renewable Rubbish <u>Topic</u>: Recycling</p>	<p>1.1 Identificarea sensului global al unui mesaj</p>			

	<p><u>Vocabulary</u>: environment and recycled waste <u>Structure</u>: Conditionals <u>Function</u>: discussing about the importance of recycling waste</p>	<p>1.2 Anticiparea elementelor de continut ale unui text pe baza titlului/ unui stimul vizual 2.6 Relatarea sub forma de raport a desfasurarii unei activitati de grup/ proiect individual/ activitati cotidiene etc. 3.1 Formularea de idei/ pareri pe teme de interes in cadrul unei discutii/ in mesaje de raspuns</p>			
23.	<p>Unit 5 – Part 3: Fight to Free the Sad Whale <u>Topic</u>: Animals in captivity <u>Vocabulary</u>: animals <u>Structure</u>: by / with <u>Function</u>: talking about animals in captivity, writing an article using a given outline</p>	<p>1.1 Identificarea sensului global al unui mesaj 1.2 Anticiparea elementelor de continut ale unui text pe baza titlului/ unui stimul vizual 1.4 Selectarea de informatii din mai multe texte in scopul indeplinirii unei sarcini 2.6 Relatarea sub forma de raport a desfasurarii unei activitati de grup/ proiect individual/ activitati cotidiene etc. 3.1 Formularea de idei/ pareri pe teme de interes in cadrul unei discutii/ in mesaje de raspuns</p>			
24.	<p>Unit 5 – Part 4: Sports Clubs in Derby <u>Topic</u>: Sports and Fitness <u>Vocabulary</u>: Describing different kinds of sports <u>Structure</u>: all / both / neither / none <u>Function</u>: talking about the benefits and drawbacks of various sports</p>	<p>1.3 Identificarea de detalii din mesaje orale/ scrise (autentice) 1.5 Identificarea de informatii cheie din texte autentice 2.1 Descrierea (oral/ in scris) a unor activitati cotidiene, obiceiuri 3.1 Formularea de idei/ pareri pe teme de interes in cadrul unei discutii/ in mesaje de raspuns</p>			

25.	<p>Exam Focus <u>Topic:</u> Recycling, animals, sports <u>Vocabulary:</u> related to environment, animals <u>Structure:</u> prepositions <u>Function:</u> writing reports – survey reports, news reports</p>	<p>1.5 Identificarea de informatii cheie din texte autentice 1.6 Recunoasterea organizarii logice a unui paragraf/ text literar 2.5 Redactarea de texte functionale scrise 3.1 Formularea de idei/ pareri pe teme de interes in cadrul unei discutii/ in mesaje de raspuns 4.3 Sintetizarea sub forma de schema/ notite a continutului unui text scris/ mesaj oral</p>			
26.	<p>Unit 6: Part 1 – Romanies <u>Topic:</u> Lifestyles <u>Vocabulary:</u> related to cultures, traditions, lifestyles <u>Structure:</u> as – like <u>Function:</u> making differences/ similarities between lifestyles</p>	<p>1.2 Anticiparea elementelor de continut ale unui text pe baza titlului/ unui stimul vizual 1.3 Identificarea de detalii din mesaje orale/ scrise (autentice) 1.5 Identificarea de informatii cheie din texte autentice 3.1 Formularea de idei/ pareri pe teme de interes in cadrul unei discutii/ in mesaje de raspuns 4.3 Sintetizarea sub forma de schema/ notite a continutului unui text scris/ mesaj oral</p>			
27.	<p>Unit 6: Part 2 – Learning to Swim <u>Topic:</u> Swimming <u>Vocabulary:</u> related to swimming (useful equipment, possible problems) <u>Structure:</u> If – when <u>Function:</u> giving advice regarding swimming</p>	<p>1.3 Identificarea de detalii din mesaje orale/ scrise (autentice) 1.5 Identificarea de informatii cheie din texte autentice 2.1 Descrierea (oral/ in scris) a unor activitati cotidiene, obiceiuri 2.3 Redactarea de paragrafe/ texte pe o tema de interes</p>			

		2.5 Redactarea de texte functionale scrise 4.3 Sintetizarea sub forma de schema/ notite a continutului unui text scris/ mesaj oral			
28.	Unit 6: Part 3 – So you want to be a millionaire <u>Topic:</u> Successful People <u>Vocabulary:</u> related to success, money <u>Structure:</u> Passive Voice <u>Function:</u> expressing opinions; writing articles	1.1 Identificarea sensului global al unui mesaj 1.2 Anticiparea elementelor de continut ale unui text pe baza titlului/ unui stimul vizual 1.3 Identificarea de detalii din mesaje orale/ scrise (autentice) 1.5 Identificarea de informatii cheie din texte autentice 3.1 Formularea de idei/ pareri pe teme de interes in cadrul unei discutii/ in mesaje de raspuns 3.3 Redactarea de scrisori de raspuns in care sunt exprimate pareri despre subiecte legate de preocuparile tinerilor			
29.	Unit 6: Part 4 - Magazines <u>Topic:</u> Publications <u>Vocabulary:</u> related to magazines, stories, news <u>Structure:</u> so – such – such a(n) <u>Function:</u> Writing a report/ a survey; making suggestions/ recommendations	1.3 Identificarea de detalii din mesaje orale/ scrise (autentice) 1.6 Recunoasterea organizarii logice a unui paragraf/ text literar 2.1 Descrierea (oral/ in scris) a unor activitati cotidiene, obiceiuri 3.1 Formularea de idei/ pareri pe teme de interes in cadrul unei discutii/ in mesaje de raspuns 3.3 Redactarea de scrisori de raspuns in care sunt exprimate pareri despre subiecte legate de preocuparile tinerilor			

		4.3 Sintetizarea sub forma de schema/ notite a continutului unui text scris/ mesaj oral			
30.	<p>Exam Focus <u>Topic:</u> magazines, successful people, novels, movies <u>Vocabulary:</u> related to magazines, success, money, movies, novels <u>Structure:</u> prepositions, passive voice <u>Function:</u> solving a problem, making a decision, planning, prioritising, speculating on given picture, writing a review about a film or a book</p>	<p>1.3 Identificarea de detalii din mesaje orale/ scrise (autentice) 1.4 Selectarea de informatii din mai multe texte in scopul indeplinirii unei sarcini 1.6 Recunoasterea organzarii logice a unui paragraf/ text literar 2.1 Descrierea (oral/ in scris) a unor activitati cotidiene, obiceiuri 2.5 Redactarea de texte functionale scrise 2.6 Relatarea sub forma de raport a desfasurarii unei activitati de grup/ proiect individual/ activitati cotidiene etc.</p>			
31.	<p>Unit 7: Part 1 – The Sail Training Association <u>Topic:</u> sailing; boats; travelling <u>Vocabulary:</u> related to sailing, ships <u>Structure:</u> have been to/ in – have gone to <u>Function:</u> making notes, writing a letter, asking for general information and entrance details</p>	<p>1.3 Identificarea de detalii din mesaje orale/ scrise (autentice) 1.5 Identificarea de informatii cheie din texte autentice 2.1 Descrierea (oral/ in scris) a unor activitati cotidiene, obiceiuri 2.6 Relatarea sub forma de raport a desfasurarii unei activitati de grup/ proiect individual/ activitati cotidiene etc. 4.3 Sintetizarea sub forma de schema/ notite a continutului unui text scris/ mesaj oral</p>			
32.	<p>Unit 7: Part 2 – Dr Jekyll and Mr Hyde <u>Topic:</u> Crime</p>	<p>1.3 Identificarea de detalii din mesaje orale/ scrise (autentice) 1.5 Identificarea de informatii cheie din</p>			

	<p><u>Vocabulary</u>: related to crime <u>Structure</u>: Reflexive/ Emphatic Pronouns <u>Function</u>: making notes, writing a statement</p>	<p>texte autentice 2.2 Relatarea continutului unui film/ al unei povestiri, pe baza unui plan de idei dat 4.3 Sintetizarea sub forma de schema/ notite a continutului unui text scris/ mesaj oral</p>			
33.	<p>Unit 7: Part 3 – The Village Lamp <u>Topic</u>: Superstitions <u>Vocabulary</u>: related to superstitions <u>Structure</u>: There - It <u>Function</u>: writing a report on superstitions, summarising a report, writing general conclusions</p>	<p>1.2 Anticiparea elementelor de continut ale unui text pe baza titlului/ unui stimul vizual 1.3 Identificarea de detalii din mesaje orale/ scrise (autentice) 1.5 Identificarea de informatii cheie din texte autentice 3.1 Formularea de idei/ pareri pe teme de interes in cadrul unei discutii/ in mesaje de raspuns 3.3 Redactarea de scrisori de raspuns in care sunt exprimate pareri despre subiecte legate de preocuparile tinerilor</p>			
34.	<p>Unit 7: Part 4 – Places to Visit <u>Topic</u>: Sightseeing <u>Vocabulary</u>: related to sightseeing, travelling, shopping <u>Structure</u>: The Definite Article “The” <u>Function</u>: making notes, writing an article</p>	<p>1.3 Identificarea de detalii din mesaje orale/ scrise (autentice) 1.5 Identificarea de informatii cheie din texte autentice 2.6 Relatarea sub forma de raport a desfasurarii unei activitati de grup/ proiect individual/ activitati cotidiene etc. 4.3 Sintetizarea sub forma de schema/ notite a continutului unui text scris/ mesaj oral</p>			
35.	<p>Exam Focus <u>Topic</u>: sailing; movies; holidays;</p>	<p>1.3 Identificarea de detalii din mesaje orale/ scrise (autentice)</p>			

	<p>superstitions; travelling <u>Vocabulary:</u> related to travelling, superstitions <u>Structure:</u> prepositions <u>Function:</u> giving personal information, talking about a picture, solving a problem, making a decision, planning, prioritising, speculating on given picture prompts, writing parts of a story, writing a short story</p>	<p>1.4 Selectarea de informatii din mai multe texte in scopul indeplinirii unei sarcini 1.6 Recunoasterea organizarii logice a unui paragraf/ text literar 2.1 Descrierea (oral/ in scris) a unor activitati cotidiene, obiceiuri 2.5 Redactarea de texte functionale scrise 2.6 Relatarea sub forma de raport a desfasurarii unei activitati de grup/ proiect individual/ activitati cotidiene etc.</p>			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--