

**Planificarea activitatii de invatare – clasa a X-a (limba 2)
Manualul: MISSION 1**

Nr. Crt.	Continutul tematic al unitatii de invatare	Competente specifice vizate	Nr. de ore alocate	Saptamana	Observatii
1.	UNIT 1 – Part 1: The Tour de France <u>Topic:</u> races, competitions, social events <u>Vocabulary:</u> related to competitions <u>Structure:</u> Will/ Shall/ Be going to <u>Function:</u> Talking about leisure time	1.1 Identificarea informatiilor esentiale dintr-o conversatie pe subiecte familiare, clar articulata cu viteza normala, in conditiile in care se permite cererea de reformulare si repetare a unor idei 1.2 Extragerea ideilor esentiale dintr-un text pe baza unor intrebari de sprijin 1.3 Selectarea unor informatii relevante din mai multe fragmente de texte informative pentru a indeplini o sarcina de lucru 2.1 Participarea spontana in conversatii scurte pe subiecte de interes 3.2 Comunicarea pentru realizarea unei sarcini simple de rutina care necesita un schimb de informatii simplu si direct			
2.	Unit 1 – Part 2: The Channel Tunnel <u>Topic:</u> Transportation <u>Vocabulary:</u> related to travelling <u>Structure:</u> Relative Pronouns, verbs, adjectives <u>Function:</u> Comparing various means of transport expressing preferences about means of transport	1.2 Extragerea ideilor esentiale dintr-un text pe baza unor intrebari de sprijin 1.3 Selectarea unor informatii relevante din mai multe fragmente de texte informative pentru a indeplini o sarcina de lucru 2.3 Elaborarea unei descrieri simple a unui eveniment sau a unor experiente personale 4.2 Reducerea unui paragraf la o idee esentiala			
3.	Unit 1 – Part 3: Snow Skiing in the Great Indoors <u>Topic:</u> Leisure activities, skiing, accommodations, locations	1.2 Extragerea ideilor esentiale dintr-un text pe baza unor intrebari de sprijin 1.4 Inregistrarea informatiilor receptate oral sau in scris sub forma de notite			

	<p>Vocabulary: related to free time, skiing, accommodations, locations Structure: Modal verbs, useful expressions, nouns, verbs Function: Describing holiday locations, talking about facilities, entertainment, accommodation</p>	<p>2.1 Participarea spontana in conversatii scurte pe subiecte de interes 2.3 Participarea spontana in conversatii scurte pe subiecte de interes 3.1 Exprimarea acordului si dezacordului fata de opiniile exprimate de partenerii de dialog in cadrul grupului de colegi</p>			
4.	<p>Unit 1 – Part 4: Performances Topic: Entertainment, music, weddings, theatre, films Vocabulary: related to performances, music, theatre, films Structure: Prepositions, verbs Function: Talking about a film, a play or a performance</p>	<p>1.2 Extragerea ideilor esentiale dintr-un text pe baza unor intrebari de sprijin 2.1 Participarea spontana in conversatii scurte pe subiecte de interes 2.3 Participarea spontana in conversatii scurte pe subiecte de interes 3.3 Exprimarea unor sugestii catre un coleg/ grup de colegi si aplicarea unor sugestii care i se dau in vederea realizarii unei sarcini de lucru</p>			
5.	<p>Exam Focus Topic: Races, performances, transport, leisure time, people's physical characteristics Vocabulary: related to races, performances, transport and leisure time, people, objects, places Structure: Prepositions, past tenses, reported or direct speech, sequence words, informal style - idioms and idiomatic expressions; formal style – passive voice/ reporting verbs, adjectives Function: giving personal information, writing a narrative, describing people, places and objects</p>	<p>1.3 Selectarea unor informatii relevante din mai multe fragmente de texte informative 1.4 Inregistrarea informatiilor receptate oral sau in scris sub forma de notite 2.1 Participarea spontana in conversatii scurte pe subiecte de interes 2.2 Redactarea unei scrisori personale in care sunt exprimate multumiri sau scuze, descrieri simple ale unor intamplari 2.3 Participarea spontana in conversatii scurte pe subiecte de interes 3.2 Comunicarea pentru realizarea unei sarcini simple de rutina care necesita un schimb de informatii simplu si direct 3.4 Notarea informatiilor pertinente dintr-o comunicare pe subiecte cunoscute, rostita clar si rar,</p>			

		pe care o poate intrerupe pentru a cere formulari sau repetari			
6.	<p>Unit 2 – Part 1: Diabetes <u>Topic:</u> Healthy food <u>Vocabulary:</u> related to food <u>Structure:</u> Infinitives, prepositions, nouns, collocations, verbs, useful expressions, idioms <u>Function:</u> giving advice, talking about various types of food</p>	<p>1.1 Identificarea informatiilor esentiale dintr-o conversatie pe subiecte familiare, clar articulata cu viteza normala, in conditiile in care se permite cererea de reformulare si repetare a unor idei 1.2 Extragerea ideilor esentiale dintr-un text pe baza unor intrebari de sprijin 2.1 Participarea spontana in conversatii scurte pe subiecte de interes 3.3 Exprimarea unor sugestii catre un coleg/ grup de colegi si aplicarea unor sugestii care i se dau in vederea realizarii unei sarcini de lucru</p>			
7.	<p>Unit 2 – Part 2: <i>Shirley</i> by Charlotte Brontë <u>Topic:</u> A Story <u>Vocabulary:</u> related to stories, literature, protection of one’s house <u>Structure:</u> Reported Speech, nouns, introductory verbs, idioms, particles, <i>make</i> or <i>do</i>, word-formation <u>Function:</u> inviting, reminding, apologising, promising, suggesting, accusing, offering etc.</p>	<p>1.2 Extragerea ideilor esentiale dintr-un text pe baza unor intrebari de sprijin 2.1 Participarea spontana in conversatii scurte pe subiecte de interes 2.3 Participarea spontana in conversatii scurte pe subiecte de interes 3.4 Notarea informatiilor pertinente dintr-o comunicare pe subiecte cunoscute, rostita clar si rar, pe care o poate intrerupe pentru a cere formulari sau repetari 4.1 Transformarea unor notite continand informatii esentiale in propozitii dezvoltate</p>			
8.	<p>Unit 2 – Part 3: Eat Greek and Live Longer <u>Topic:</u> Long Life <u>Vocabulary:</u> related to food and habits, sports <u>Structure:</u> Clauses of Concession, useful expressions, phrasal verbs, nouns, conjunctions, particles <u>Function:</u> Describing foods and habits; giving advice about diet</p>	<p>1.3 Selectarea unor informatii relevante din mai multe fragmente de texte informative 2.1 Participarea spontana in conversatii scurte pe subiecte de interes 2.3 Participarea spontana in conversatii scurte pe subiecte de interes 3.3 Exprimarea unor sugestii catre un coleg/ grup de colegi si aplicarea unor sugestii care i se dau in vederea realizarii unei sarcini de lucru</p>			

9.	<p>Unit 2 – Part 4: English Hotels <u>Topic:</u> Traveller’s Accommodation <u>Vocabulary:</u> related to hotels, accommodations, facilities <u>Structure:</u> collocations, synonyms <u>Function:</u> describing a stay in a hotel, talking about advantages/ disadvantages</p>	<p>1.2 Extragerea ideilor esentiale dintr-un text pe baza unor intrebari de sprijin 2.2 Redactarea unei scrisori personale in care sunt exprimate multumiri sau scuze, descrieri simple ale unor intamplari 3.2 Comunicarea pentru realizarea unei sarcini simple de rutina care necesita un schimb de informatii simplu si direct 3.3 Exprimarea unor sugestii catre un coleg/ grup de colegi si aplicarea unor sugestii care i se dau in vederea realizarii unei sarcini de lucru</p>			
10.	<p>Exam Focus <u>Topic:</u> English hotels, protect one’s house from being burgled <u>Vocabulary:</u> related to hotels and home security <u>Structure:</u> prepositions, word formation, formal letters – passive voice (single word verbs), semi-formal letters – idioms, phrasal verbs <u>Function:</u> solving a problem, making a decision, planning, speculating on given picture prompts, writing a formal/ informal/ transactional letter and letters of complaint, of application and narrative-descriptive letters</p>	<p>1.1 Identificarea informatiilor esentiale dintr-o conversatie pe subiecte familiare, clar articulata cu viteza normala, in conditiile in care se permite cererea de reformulare si repetare a unor idei 1.2 Extragerea ideilor esentiale dintr-un text pe baza unor intrebari de sprijin 2.1 Participarea spontana in conversatii scurte pe subiecte de interes 2.3 Participarea spontana in conversatii scurte pe subiecte de interes 3.2 Comunicarea pentru realizarea unei sarcini simple de rutina care necesita un schimb de informatii simplu si direct 3.3 Exprimarea unor sugestii catre un coleg/ grup de colegi si aplicarea unor sugestii care i se dau in vederea realizarii unei sarcini de lucru 4.1 Transformarea unor notite continand informatii esentiale in propozitii dezvoltate</p>			
11.	<p>Unit 3 – Part 1: Tourism in the Czech Republic <u>Topic:</u> Tourism and Business <u>Vocabulary:</u> related to tourism, expressions related to “terms”, “sight”, “money”, verbs <u>Structure:</u> since – for</p>	<p>1.2 Extragerea ideilor esentiale dintr-un text pe baza unor intrebari de sprijin 1.4 Inregistrarea informatiilor receptate oral sau in scris sub forma de notite 3.4 Notarea informatiilor pertinente dintr-o comunicare pe subiecte cunoscute, rostita clar si rar,</p>			

	<u>Function</u> : giving reasons for visiting a place, talking about places to visit	pe care o poate intrerupe pentru a cere formulari sau repetari 4.1 Transformarea unor notițe continand informatii esentiale in propozitii dezvoltate			
12.	Unit 3 – Part 2: Chataigneraire Fair <u>Topic</u> : Fairs and Festivals <u>Vocabulary</u> : related to fairs and festivals, weather, atmosphere <u>Structure</u> : quite – rather – fairly – pretty, collocations, useful nouns and adjectives <u>Function</u> : describing festivals and fairs in one’s country	1.2 Extragerea ideilor esentiale dintr-un text pe baza unor intrebari de sprijin 2.1 Participarea spontana in conversatii scurte pe subiecte de interes 2.3 Participarea spontana in conversatii scurte pe subiecte de interes 3.3 Exprimarea unor sugestii catre un coleg/ grup de colegi si aplicarea unor sugestii care i se dau in vederea realizarii unei sarcini de lucru			
13.	Unit 3 – Part 3: Weather from the West <u>Topic</u> : Weather <u>Vocabulary</u> : related to good/bad weather <u>Structure</u> : be/ get used to – used to – would, useful nouns, idioms, collocations <u>Function</u> : talking about the weather and the way it affects people’s moods	1.1 Identificarea informatiilor esentiale dintr-o conversatie pe subiecte familiare, clar articulata cu viteza normala, in conditiile in care se permite cererea de reformulare si repetare a unor idei 1.2 Extragerea ideilor esentiale dintr-un text pe baza unor intrebari de sprijin 2.3 Participarea spontana in conversatii scurte pe subiecte de interes 3.2 Comunicarea pentru realizarea unei sarcini simple de rutina care necesita un schimb de informatii simplu si direct 3.3 Exprimarea unor sugestii catre un coleg/ grup de colegi si aplicarea unor sugestii care i se dau in vederea realizarii unei sarcini de lucru			
14.	Unit 3 – Part 4: Inventions <u>Topic</u> : Useful devices <u>Vocabulary</u> : related to useful inventions <u>Structure</u> : useful words and phrases <u>Function</u> : talking about modern inventions (one can’t live without), writing a letter of complaint	1.2 Extragerea ideilor esentiale dintr-un text pe baza unor intrebari de sprijin 1.4 Inregistrarea informatiilor receptate oral sau in scris sub forma de notițe 2.1 Participarea spontana in conversatii scurte pe subiecte de interes 2.3 Participarea spontana in conversatii scurte pe			

		subiecte de interes			
15.	<p>Exam Focus <u>Topic:</u> Tourism, different kinds of shops and sports <u>Vocabulary:</u> related to tourism, shops and sport <u>Structure:</u> prepositions, linking devices, phrasal verbs <u>Function:</u> giving personal information, writing an argumentative composition, expressing opinions, providing solutions to problems, expressing arguments for and against a topic, writing a discursive essay</p>	<p>2.1 Participarea spontana in conversatii scurte pe subiecte de interes 2.3 Participarea spontana in conversatii scurte pe subiecte de interes 3.1 Transformarea unor notite continand informatii esentiale in propozitii dezvoltate 3.2 Comunicarea pentru realizarea unei sarcini simple de rutina care necesita un schimb de informatii simplu si direct 4.1 Transformarea unor notite continand informatii esentiale in propozitii dezvoltate</p>			
16.	<p>Unit 4 – Part 1: Europe’s Trees in Danger <u>Topic:</u> Pollution <u>Vocabulary:</u> environmental damage to Europe’s forest <u>Structure:</u> Even-Very-Much-More-Most-too <u>Function:</u> giving reasons why wildlife is under threat, writing an article on different forms of pollution, the reasons for them and possible solutions</p>	<p>1.2 Extragerea ideilor esentiale dintr-un text pe baza unor intrebari de sprijin 1.3 Selectarea unor informatii relevante din mai multe fragmente de texte informative 2.3 Participarea spontana in conversatii scurte pe subiecte de interes 3.1 Transformarea unor notite continand informatii esentiale in propozitii dezvoltate 3.2 Comunicarea pentru realizarea unei sarcini simple de rutina care necesita un schimb de informatii simplu si direct</p>			
17.	<p>Unit 4 – Part 2: Bird Watching <u>Topic:</u> A Story <u>Vocabulary:</u> related to birds, animals <u>Structure:</u> Comparisons of adjectives, useful nouns and adjectives <u>Function:</u> writing a story with a given beginning</p>	<p>1.2 Extragerea ideilor esentiale dintr-un text pe baza unor intrebari de sprijin 1.4 Inregistrarea informatiilor receptate oral sau in scris sub forma de notite 2.1 Participarea spontana in conversatii scurte pe subiecte de interes 2.3 Participarea spontana in conversatii scurte pe subiecte de interes 3.2 Comunicarea pentru realizarea unei sarcini simple</p>			

		de rutina care necesita un schimb de informatii simplu si direct			
18.	Unit 4 – Part 3: Ocean Explorations <u>Topic:</u> Explorations <u>Vocabulary:</u> related to explorations, natural disasters <u>Structure:</u> Infinitives-Gerunds, idioms, useful words and nouns <u>Function:</u> speaking about the need to explore oceans, space etc.	1.2 Extragerea ideilor esentiale dintr-un text pe baza unor intrebari de sprijin 2.1 Participarea spontana in conversatii scurte pe subiecte de interes 2.3 Participarea spontana in conversatii scurte pe subiecte de interes 3.1 Transformarea unor notite continand informatii esentiale in propozitii dezvoltate 4.1 Transformarea unor notite continand informatii esentiale in propozitii dezvoltate			
19.	Unit 4 – Part 4: Cottages in Britain <u>Topic:</u> Dwelling <u>Vocabulary:</u> related to accommodations, sports <u>Function:</u> describing one’s ideal cottage with its facilities	1.2 Extragerea ideilor esentiale dintr-un text pe baza unor intrebari de sprijin 2.2 Redactarea unei scrisori personale in care sunt exprimate multumiri sau scuze, descrieri simple ale unor intamplari 3.2 Comunicarea pentru realizarea unei sarcini simple de rutina care necesita un schimb de informatii simplu si direct 4.1 Transformarea unor notite continand informatii esentiale in propozitii dezvoltate 4.3 Reformularea, la cererea partenerului de dialog, a unei replici in cadrul unei conversatii pe teme familiare			
20.	Exam Focus <u>Topic:</u> Bird watching, protecting our lives, the environment <u>Vocabulary:</u> related to environment, recycling <u>Structure:</u> prepositions, word formation <u>Function:</u> making a decision, speculating on given picture prompts, writing an argumentative article, newspaper headlines	2.1 Participarea spontana in conversatii scurte pe subiecte de interes 2.3 Participarea spontana in conversatii scurte pe subiecte de interes 3.1 Transformarea unor notite continand informatii esentiale in propozitii dezvoltate 3.2 Comunicarea pentru realizarea unei sarcini simple de rutina care necesita un schimb de informatii simplu si direct 4.1 Transformarea unor notite continand informatii			

		esentiale in propozitii dezvoltate			
21.	<p>Unit 5 – Part 1: Invent Your Way to Riches <u>Topic:</u> Inventors <u>Vocabulary:</u> related to inventions, cars, environment, newspapers, magazines <u>Structure:</u> Much / a lot of / few – a little, useful expressions and phrases <u>Function:</u> talking of inventions in order of importance, asking for information, giving advice</p>	<p>1.1 Identificarea informatiilor esentiale dintr-o conversatie pe subiecte familiare, clar articulata cu viteza normala, in conditiile in care se permite cererea de reformulare si repetare a unor idei 1.3 Selectarea unor informatii relevante din mai multe fragmente de texte informative pentru a indeplini o sarcina de lucru 2.2 Redactarea unei scrisori personale in care sunt exprimate multumiri sau scuze, descrieri simple ale unor intamplari 3.2 Comunicarea pentru realizarea unei sarcini simple de rutina care necesita un schimb de informatii simplu si direct</p>			
22.	<p>Unit 5 – Part 2: Renewable Rubbish <u>Topic:</u> Recycling <u>Vocabulary:</u> environment and recycled waste, means of transportation <u>Structure:</u> Conditionals, synonyms, useful verbs and expressions <u>Function:</u> discussing about the importance of recycling waste, correcting the mistakes, giving suggestions, concluding/ summarizing</p>	<p>1.2 Extragerea ideilor esentiale dintr-un text pe baza unor intrebari de sprijin 1.4 Inregistrarea informatiilor receptate oral sau in scris sub forma de notite 2.2 Redactarea unei scrisori personale in care sunt exprimate multumiri sau scuze, descrieri simple ale unor intamplari 3.2 Comunicarea pentru realizarea unei sarcini simple de rutina care necesita un schimb de informatii simplu si direct 4.1 Transformarea unor notite continand informatii esentiale in propozitii dezvoltate</p>			
23.	<p>Unit 5 – Part 3: Fight to Free the Sad Whale <u>Topic:</u> Animals in captivity <u>Vocabulary:</u> animals, science, environment, safari parks, entertainment <u>Structure:</u> by / with, useful expressions and phrases <u>Function:</u> talking about animals in captivity, writing an article using a given outline</p>	<p>1.2 Extragerea ideilor esentiale dintr-un text pe baza unor intrebari de sprijin 2.2 Redactarea unei scrisori personale in care sunt exprimate multumiri sau scuze, descrieri simple ale unor intamplari 3.2 Comunicarea pentru realizarea unei sarcini simple de rutina care necesita un schimb de informatii simplu si direct 4.1 Transformarea unor notite continand informatii</p>			

		esentiale in propozitii dezvoltate 4.3 Reformularea, la cererea partenerului de dialog, a unei replici in cadrul unei conversatii pe teme familiare			
24.	Unit 5 – Part 4: Sports Clubs in Derby <u>Topic:</u> Sports and Fitness <u>Vocabulary:</u> Describing different kinds of sports, social events <u>Structure:</u> all / both / neither / none, useful expressions and phrases <u>Function:</u> talking about the benefits and drawbacks of various sports	2.1 Participarea spontana in conversatii scurte pe subiecte de interes 2.3 Participarea spontana in conversatii scurte pe subiecte de interes 3.1 Transformarea unor notite continand informatii esentiale in propozitii dezvoltate 3.2 Comunicarea pentru realizarea unei sarcini simple de rutina care necesita un schimb de informatii simplu si direct 4.1 Transformarea unor notite continand informatii esentiale in propozitii dezvoltate			
25.	Exam Focus <u>Topic:</u> Recycling, animals, sports <u>Vocabulary:</u> related to environment, animals, travelling, festivals, celebrations, sports, computer games, teenagers, films, advertisement, resorts, disasters, incidents <u>Structure:</u> prepositions, reporting/ introductory verbs, passive voice, useful expressions <u>Function:</u> writing reports – survey reports, news reports, stating the facts, making generalisations/ recommendations/ suggestions, referring to a fact, introducing other people’s opinion, concluding/ summarizing	2.1 Participarea spontana in conversatii scurte pe subiecte de interes 2.3 Participarea spontana in conversatii scurte pe subiecte de interes 3.1 Transformarea unor notite continand informatii esentiale in propozitii dezvoltate 3.2 Comunicarea pentru realizarea unei sarcini simple de rutina care necesita un schimb de informatii simplu si direct 4.1 Transformarea unor notite continand informatii esentiale in propozitii dezvoltate 4.3 Reformularea, la cererea partenerului de dialog, a unei replici in cadrul unei conversatii pe teme familiare			
26.	Unit 6: Part 1 – Romanies <u>Topic:</u> Lifestyles <u>Vocabulary:</u> related to cultures, traditions, lifestyles, fairs, sports, music, performances <u>Structure:</u> as – like, useful nouns and verbs	1.1 Identificarea informatiilor esentiale dintr-o conversatie pe subiecte familiare, clar articulata cu viteza normala, in conditiile in care se permite cererea de reformulare si repetare a unor idei 1.3 Selectarea unor informatii relevante din mai			

	<p><u>Function:</u> making differences/ similarities between lifestyles,</p>	<p>multe fragmente de texte informative pentru a indeplini o sarcina de lucru 2.2 Redactarea unei scrisori personale in care sunt exprimate multumiri sau scuze, descrieri simple ale unor intamplari 3.2 Comunicarea pentru realizarea unei sarcini simple de rutina care necesita un schimb de informatii simplu si direct</p>			
27.	<p>Unit 6: Part 2 – Learning to Swim <u>Topic:</u> Swimming <u>Vocabulary:</u> related to swimming useful equipment, children, incidents <u>Structure:</u> If – when, particles, useful expressions and phrases <u>Function:</u> giving advice, making notes, writing a letter</p>	<p>1.2 Extragerea ideilor esentiale dintr-un text pe baza unor intrebari de sprijin 1.4 Inregistrarea informatiilor receptate oral sau in scris sub forma de notite 2.2 Redactarea unei scrisori personale in care sunt exprimate multumiri sau scuze, descrieri simple ale unor intamplari 3.2 Comunicarea pentru realizarea unei sarcini simple de rutina care necesita un schimb de informatii simplu si direct 4.1 Transformarea unor notite continand informatii esentiale in propozitii dezvoltate</p>			
28.	<p>Unit 6: Part 3 – So you want to be a millionaire <u>Topic:</u> Successful People <u>Vocabulary:</u> related to success, money, jobs, behaviour, shopping, gambling <u>Structure:</u> Passive Voice, synonyms, useful expressions and phrases, particles <u>Function:</u> expressing opinions; writing articles</p>	<p>1.1 Identificarea informatiilor esentiale dintr-o conversatie pe subiecte familiare, clar articulata cu viteza normala, in conditiile in care se permite cererea de reformulare si repetare a unor idei 1.2 Extragerea ideilor esentiale dintr-un text pe baza unor intrebari de sprijin 2.3 Participarea spontana in conversatii scurte pe subiecte de interes 3.2 Comunicarea pentru realizarea unei sarcini simple de rutina care necesita un schimb de informatii simplu si direct 3.3 Exprimarea unor sugestii catre un coleg/ grup de colegi si aplicarea unor sugestii care i se dau in vederea realizarii unei sarcini de lucru</p>			

29.	<p>Unit 6: Part 4 - Magazines <u>Topic:</u> Publications <u>Vocabulary:</u> related to magazines, stories, news, technology, computers, family, competitions, music, sports <u>Structure:</u> so – such – such a(n), useful expressions and phrases <u>Function:</u> Writing a report/ a survey; making suggestions/ recommendations, making notes</p>	<p>2.1 Participarea spontana in conversatii scurte pe subiecte de interes 2.3 Participarea spontana in conversatii scurte pe subiecte de interes 3.1 Transformarea unor notite continand informatii esentiale in propozitii dezvoltate 3.2 Comunicarea pentru realizarea unei sarcini simple de rutina care necesita un schimb de informatii simplu si direct 4.1 Transformarea unor notite continand informatii esentiale in propozitii dezvoltate</p>			
30.	<p>Exam Focus <u>Topic:</u> magazines, successful people, novels, movies <u>Vocabulary:</u> related to magazines, success, money, movies, novels <u>Structure:</u> prepositions, passive voice, useful language <u>Function:</u> solving a problem, making a decision, planning, prioritising, speculating on given picture, writing a review about a film or a book</p>	<p>1.1 Identificarea informatiilor esentiale dintr-o conversatie pe subiecte familiare, clar articulata cu viteza normala, in conditiile in care se permite cererea de reformulare si repetare a unor idei 1.2 Extragerea ideilor esentiale dintr-un text pe baza unor intrebari de sprijin 2.1 Participarea spontana in conversatii scurte pe subiecte de interes 2.3 Participarea spontana in conversatii scurte pe subiecte de interes 3.2 Comunicarea pentru realizarea unei sarcini simple de rutina care necesita un schimb de informatii simplu si direct 3.3 Exprimarea unor sugestii catre un coleg/ grup de colegi si aplicarea unor sugestii care i se dau in vederea realizarii unei sarcini de lucru 4.1 Transformarea unor notite continand informatii esentiale in propozitii dezvoltate</p>			
31.	<p>Unit 7: Part 1 – The Sail Training Association <u>Topic:</u> sailing; boats; travelling <u>Vocabulary:</u> related to sailing, ships, charity, holidays, advertisement <u>Structure:</u> have been to/ in – have gone to,</p>	<p>1.2 Extragerea ideilor esentiale dintr-un text pe baza unor intrebari de sprijin 1.4 Inregistrarea informatiilor receptate oral sau in scris sub forma de notite 3.4 Notarea informatiilor pertinente dintr-o comunicare pe subiecte cunoscute, rostita clar si rar,</p>			

	useful expressions and phrases, synonyms <u>Function</u> : making notes, writing a letter, asking for general information and entrance details	pe care o poate intrerupe pentru a cere formulari sau repetari 4.1 Transformarea unor notite continand informatii esentiale in propozitii dezvoltate			
32.	Unit 7: Part 2 – Dr Jekyll and Mr Hyde <u>Topic</u> : Crime <u>Vocabulary</u> : related to crime, forms of punishment, types of criminals, people in court <u>Structure</u> : Reflexive/ Emphatic Pronouns, synonyms, useful expressions and phrases, verbs of crime <u>Function</u> : making notes, writing a statement	1.2 Extragerea ideilor esentiale dintr-un text pe baza unor intrebari de sprijin 2.1 Participarea spontana in conversatii scurte pe subiecte de interes 2.3 Participarea spontana in conversatii scurte pe subiecte de interes 3.3 Exprimarea unor sugestii catre un coleg/ grup de colegi si aplicarea unor sugestii care i se dau in vederea realizarii unei sarcini de lucru			
33.	Unit 7: Part 3 – The Village Lamp <u>Topic</u> : Superstitions <u>Vocabulary</u> : related to superstitions, supernatural beliefs, technology, mystery <u>Structure</u> : There – It, useful expressions and phrases <u>Function</u> : writing a report, summarising a report, writing general conclusions	1.2 Extragerea ideilor esentiale dintr-un text pe baza unor intrebari de sprijin 2.2 Redactarea unei scrisori personale in care sunt exprimate multumiri sau scuze, descrieri simple ale unor intamplari 3.2 Comunicarea pentru realizarea unei sarcini simple de rutina care necesita un schimb de informatii simplu si direct 4.1 Transformarea unor notite continand informatii esentiale in propozitii dezvoltate 4.3 Reformularea, la cererea partenerului de dialog, a unei replici in cadrul unei conversatii pe teme familiare			
34.	Unit 7: Part 4 – Places to Visit <u>Topic</u> : Sightseeing <u>Vocabulary</u> : related to sightseeing, travelling, shopping, entertainment, history, cultural events, attractions, nightlife <u>Structure</u> : the definite article “the”, useful expressions <u>Function</u> : making notes, writing an article	1.2 Extragerea ideilor esentiale dintr-un text pe baza unor intrebari de sprijin 2.2 Redactarea unei scrisori personale in care sunt exprimate multumiri sau scuze, descrieri simple ale unor intamplari 3.2 Comunicarea pentru realizarea unei sarcini simple de rutina care necesita un schimb de informatii simplu si direct 4.1 Transformarea unor notite continand informatii			

		esentiale in propozitii dezvoltate 4.3 Reformularea, la cererea partenerului de dialog, a unei replici in cadrul unei conversatii pe teme familiare			
35.	<p>Exam Focus <u>Topic:</u> sailing; movies; holidays; superstitions; travelling <u>Vocabulary:</u> related to travelling, superstitions, films, holidays, means of transport, advertisements <u>Structure:</u> prepositions <u>Function:</u> giving personal information, talking about a picture, solving a problem, making a decision, planning, prioritising, speculating on given picture prompts, writing parts of a story, writing a short story</p>	<p>1.1 Identificarea informatiilor esentiale dintr-o conversatie pe subiecte familiare, clar articulata cu viteza normala, in conditiile in care se permite cererea de reformulare si repetare a unor idei 1.2 Extragerea ideilor esentiale dintr-un text pe baza unor intrebari de sprijin 2.1 Participarea spontana in conversatii scurte pe subiecte de interes 2.3 Participarea spontana in conversatii scurte pe subiecte de interes 3.2 Comunicarea pentru realizarea unei sarcini simple de rutina care necesita un schimb de informatii simplu si direct 3.3 Exprimarea unor sugestii catre un coleg/ grup de colegi si aplicarea unor sugestii care i se dau in vederea realizarii unei sarcini de lucru</p>			