

**Planificarea activitatii de invatare – clasa a XI-a (limba 2)**  
**Manualul: MISSION 2**

Nr. Crt.	Continutul tematic al unitatii de invatare	Competente specifice vizate	Nr. de ore alocate	Saptamana	Observatii
1.	<p><b>UNIT 1 – Part 1: Animal Magic</b></p> <p><u>Topic:</u> pets</p> <p><u>Vocabulary:</u> related to animals, pets, treatments, food, fashion, social events</p> <p><u>Structure:</u> Infinitive/ -ing form, useful expressions, adjectives</p> <p><u>Function:</u> talking about pet therapy; discussing the advantages and the disadvantages of having a pet</p>	<p>1.1 Identificarea de informatii cheie pentru decodarea sensului global al mesajelor orale</p> <p>1.3 Identificarea de idei si opinii exprimate in mesaje orale/discutii cu caracter profesional</p> <p>2.2 Scanarea unui text mai lung pentru identificarea de detalii specifice pentru rezolvarea unei sarcini</p> <p>2.3 Identificarea sensului cu ajutorul contextului, in texte pe teme legate de specialitate</p> <p>2.4 Realizarea de actiuni pe baza unor instructiuni scrise</p> <p>3.3 Descrierea de activitati, stari si experiente personale legate de viata cotidiana si de domeniul de activitate</p>			
2.	<p><b>Unit 1 – Part 2: Weather Forecasters</b></p> <p><u>Topic:</u> jobs and lifestyles</p> <p><u>Vocabulary:</u> related to weather reports, television, politics, jobs,</p> <p><u>Structure:</u> Relatives, useful expressions, collocations,</p> <p><u>Function:</u> talking about weather</p>	<p>1.3 Identificarea de idei si opinii exprimate in mesaje orale/discutii cu caracter profesional</p> <p>1.4 Identificarea sensului unor elemente de vocabular nefamiliare cu ajutorul contextului si prin asocieri</p> <p>2.2 Scanarea unui text mai lung pentru identificarea de detalii specifice pentru rezolvarea unei sarcini</p> <p>2.4 Realizarea de actiuni pe baza unor instructiuni scrise</p> <p>3.3 Descrierea de activitati, stari si experiente personale legate de viata cotidiana si de domeniul de activitate</p>			
3.	<p><b>Unit 1 – Part 3: Audrey Hepburn</b></p> <p><u>Topic:</u> Fashion and clothes</p> <p><u>Vocabulary:</u> related to different kinds of clothes, films, fashion</p> <p><u>Structure:</u> comparisons, particles, useful expressions</p> <p><u>Function:</u> describing clothes, making notes</p>	<p>1.2 Extragerea, din mesaje orale, de informatii esentiale pentru a rezolva o sarcina de lucru</p> <p>2.1 Identificarea de informatii factuale necesare pentru o sarcina de lucru in texte pe teme legate de domeniul de activitate</p> <p>2.3 Identificarea sensului cu ajutorul contextului, in texte pe teme legate de specialitate</p>			

		2.4 Realizarea de actiuni pe baza unor instructiuni scrise 3.2 Formularea clara si politicoasa a informatiilor si intrebarilor 4.2 Redactarea de texte functionale specifice domeniului ocupational			
4.	<b>Unit 1 – Part 4: Cars</b> <u>Topic:</u> vehicles <u>Vocabulary:</u> related to cars <u>Structure:</u> conditionals, useful expressions and phrases <u>Function:</u> describing cars; giving suggestions, recommendations, making notes	1.3 Identificarea de idei si opinii exprimate in mesaje orale/discutii cu caracter profesional 1.4 Identificarea sensului unor elemente de vocabular nefamiliale cu ajutorul contextului si prin asocieri 2.2 Scanarea unui text mai lung pentru identificarea de detalii specifice pentru rezolvarea unei sarcini 2.4 Realizarea de actiuni pe baza unor instructiuni scrise 3.3 Descrierea de activitati, stari si experiente personale legate de viata cotidiana si de domeniul de activitate 3.4 Prezentarea de produse si servicii specifice domeniului ocupational			
5.	<b>Exam Focus</b> <u>Topic:</u> clothes; theatre, cinema, lifestyles; events, festivals, ceremonies <u>Vocabulary:</u> related to clothes, events, ceremonies, music, jobs, food, television, entertainment, means of transport, pollution <u>Structure:</u> prepositions, adjectives, passive voice, participles, idioms and idiomatic expressions, short forms, sequence words, the imperative <u>Function:</u> giving personal information, describing people, places, objects, events; writing instructions; describing events/ people/ places/ objects, festivals and ceremonies	1.2 Extragerea, din mesaje orale, de informatii esentiale pentru a rezolva o sarcina de lucru 1.3 Identificarea de idei si opinii exprimate in mesaje orale/discutii cu caracter profesional 2.2 Scanarea unui text mai lung pentru identificarea de detalii specifice pentru rezolvarea unei sarcini 2.4 Realizarea de actiuni pe baza unor instructiuni scrise 3.2 Formularea clara si politicoasa a informatiilor si intrebarilor 3.3 Descrierea de activitati, stari si experiente personale legate de viata cotidiana si de domeniul de activitate 4.2 Redactarea de texte functionale specifice domeniului ocupational 4.3 Utilizarea de conventii specifice comunicarii scrise formale si informale			
6.	<b>Unit 2 – Part 1: Winter in Venice</b> <u>Topic:</u> places <u>Vocabulary:</u> related to travelling, cities,	1.1 Identificarea de informatii cheie pentru decodarea sensului global al mesajelor orale 1.2 Extragerea, din mesaje orale, de informatii esentiale			

	<p>carnivals <u>Structure</u>: the passive, useful expressions and phrases <u>Function</u>: describing places, making notes</p>	<p>pentru a rezolva o sarcina de lucru 2.1 Identificarea de informatii factuale necesare pentru o sarcina de lucru in texte pe teme legate de domeniul de activitate 2.4 Realizarea de actiuni pe baza unor instructiuni scrise 3.3 Descrierea de activitati, stari si experiente personale legate de viata cotidiana si de domeniul de activitate</p>			
7.	<p><b>Unit 2 – Part 2: Happiness</b> <u>Topic</u>: people’s feelings and emotions <u>Vocabulary</u>: related to emotions and feelings, lifestyles <u>Structure</u>: repetition of the subject/ object, useful expressions <u>Function</u>: describing feelings, moods; making notes</p>	<p>1.2 Extragerea, din mesaje orale, de informatii esentiale pentru a rezolva o sarcina de lucru 1.3 Identificarea de idei si opinii exprimate in mesaje orale/discutii cu caracter profesional 2.2 Scanarea unui text mai lung pentru identificarea de detalii specifice pentru rezolvarea unei sarcini 2.4 Realizarea de actiuni pe baza unor instructiuni scrise 3.3 Descrierea de activitati, stari si experiente personale legate de viata cotidiana si de domeniul de activitate</p>			
8.	<p><b>Unit 2 – Part 3: Football Makes History</b> <u>Topic</u>: sports and games <u>Vocabulary</u>: related to sports, games, competitions, violence <u>Structure</u>: definite article “the”, useful expressions <u>Function</u>: talking about violent incidents in sports; making notes</p>	<p>1.2 Extragerea, din mesaje orale, de informatii esentiale pentru a rezolva o sarcina de lucru 2.2 Scanarea unui text mai lung pentru identificarea de detalii specifice pentru rezolvarea unei sarcini 2.3 Identificarea sensului cu ajutorul contextului, in texte pe teme legate de specialitate 2.4 Realizarea de actiuni pe baza unor instructiuni scrise 3.3 Descrierea de activitati, stari si experiente personale legate de viata cotidiana si de domeniul de activitate</p>			
9.	<p><b>Unit 2 – Part 4: Crime Prevention</b> <u>Topic</u>: crime and prevention <u>Vocabulary</u>: related to crime, violence, television, terrorism, burglary, vandalism <u>Structure</u>: “should”, useful expressions <u>Function</u>: writing an essay, talking about crime prevention</p>	<p>1.1 Identificarea de informatii cheie pentru decodarea sensului global al mesajelor orale 1.3 Identificarea de idei si opinii exprimate in mesaje orale/discutii cu caracter profesional 2.3 Identificarea sensului cu ajutorul contextului, in texte pe teme legate de specialitate 2.4 Realizarea de actiuni pe baza unor instructiuni scrise 3.3 Descrierea de activitati, stari si experiente personale legate de viata cotidiana si de domeniul de activitate</p>			
10.	<p><b>Exam Focus</b></p>	<p>1.2 Extragerea, din mesaje orale, de informatii esentiale</p>			

	<p><u>Topic:</u> sports, holidays, disasters  <u>Vocabulary:</u> related to sports, holidays, disasters  <u>Structure:</u> prepositions, past tenses, sequence words, reported or direct speech, short forms, reporting verbs  <u>Function:</u> problem solving, decision making, planning, prioritising speculating on given picture prompts; writing a narrative (stories – factual reports)</p>	<p>pentru a rezolva o sarcina de lucru                  2.2 Scanarea unui text mai lung pentru identificarea de detalii specifice pentru rezolvarea unei sarcini                  2.4 Realizarea de actiuni pe baza unor instructiuni scrise                  3.3 Descrierea de activitati, stari si experiente personale legate de viata cotidiana si de domeniul de activitate                  4.2 Redactarea de texte functionale specifice domeniului ocupational                  4.3 Utilizarea de conventii specifice comunicarii scrise formale si informale</p>			
11.	<p><b>Unit 3 – Part 1: Rats</b>  <u>Topic:</u> pests  <u>Vocabulary:</u> related to pests, rats, insects  <u>Structure:</u> modals, useful expressions and phrases  <u>Function:</u> talking about animals and insects, making notes</p>	<p>1.1 Identificarea de informatii cheie pentru decodarea sensului global al mesajelor orale                  1.4 Identificarea sensului unor elemente de vocabular nefamiliare cu ajutorul contextului si prin asocieri                  2.1 Identificarea de informatii factuale necesare pentru o sarcina de lucru in texte pe teme legate de domeniul de activitate                  2.4 Realizarea de actiuni pe baza unor instructiuni scrise                  3.3 Descrierea de activitati, stari si experiente personale legate de viata cotidiana si de domeniul de activitate</p>			
12.	<p><b>Unit 3 – Part 2: The Qualities we Prize in our Children</b>  <u>Topic:</u> sociology  <u>Vocabulary:</u> related to desired qualities in one's child, manners, values, qualities  <u>Structure:</u> tenses, useful expressions and phrases  <u>Function:</u> talking about the qualities of a child</p>	<p>1.2 Extragerea, din mesaje orale, de informatii esentiale pentru a rezolva o sarcina de lucru                  1.3 Identificarea de idei si opinii exprimate in mesaje orale/discutii cu caracter profesional                  2.2 Scanarea unui text mai lung pentru identificarea de detalii specifice pentru rezolvarea unei sarcini                  2.3 Identificarea sensului cu ajutorul contextului, in texte pe teme legate de specialitate                  2.4 Realizarea de actiuni pe baza unor instructiuni scrise                  3.3 Descrierea de activitati, stari si experiente personale legate de viata cotidiana si de domeniul de activitate</p>			
13.	<p><b>Unit 3 – Part 3: The Internet</b>  <u>Topic:</u> technology  <u>Vocabulary:</u> related to technologies, Internet, computers, schools, information</p>	<p>1.1 Identificarea de informatii cheie pentru decodarea sensului global al mesajelor orale                  1.4 Identificarea sensului unor elemente de vocabular nefamiliare cu ajutorul contextului si prin asocieri</p>			

	<p>systems <u>Structure</u>: clauses of concession/ addition, useful expressions <u>Function</u>: talking about computers, making notes</p>	<p>2.1 Identificarea de informatii factuale necesare pentru o sarcina de lucru in texte pe teme legate de domeniul de activitate 2.2 Scanarea unui text mai lung pentru identificarea de detalii specifice pentru rezolvarea unei sarcini 3.3 Descrierea de activitati, stari si experiente personale legate de viata cotidiana si de domeniul de activitate 3.4 Prezentarea de produse si servicii specifice domeniului ocupational</p>			
14.	<p><b>Unit 3 – Part 4: Funfair Attraction</b> <u>Topic</u>: entertainment <u>Vocabulary</u>: related to entertainment, funfairs, attractions, cars, social activities, games <u>Structure</u>: useful words and phrases <u>Function</u>: describing different funfair attractions, writing a letter, describing an event</p>	<p>1.2 Extragerea, din mesaje orale, de informatii esentiale pentru a rezolva o sarcina de lucru 1.3 Identificarea de idei si opinii exprimate in mesaje orale/discutii cu caracter profesional 2.2 Scanarea unui text mai lung pentru identificarea de detalii specifice pentru rezolvarea unei sarcini 2.3 Identificarea sensului cu ajutorul contextului, in texte pe teme legate de specialitate 3.3 Descrierea de activitati, stari si experiente personale legate de viata cotidiana si de domeniul de activitate 4.2 Redactarea de texte functionale specifice domeniului ocupational 4.3 Utilizarea de conventii specifice comunicarii scrise formale si informale</p>			
15.	<p><b>Exam Focus</b> <u>Topic</u>: technology, appearances, entertainment, animals <u>Vocabulary</u>: related to technology, appearances, entertainment, funfairs <u>Structure</u>: prepositions, passive voice, single word verbs, descriptive adjectives, idioms/ phrasal verbs, linking words <u>Function</u>: giving personal information, writing formal/ informal/ transactional letters; letters of complaint, of apology, of application; narrative – descriptive letters,</p>	<p>1.2 Extragerea, din mesaje orale, de informatii esentiale pentru a rezolva o sarcina de lucru 2.1 Identificarea de informatii factuale necesare pentru o sarcina de lucru in texte pe teme legate de domeniul de activitate 2.4 Realizarea de actiuni pe baza unor instructiuni scrise 3.3 Descrierea de activitati, stari si experiente personale legate de viata cotidiana si de domeniul de activitate 3.4 Prezentarea de produse si servicii specifice domeniului ocupational 4.1 Completarea de documente si formulare de lucru specifice domeniului ocupational</p>			

	describing people's appearance, asking/ giving information, asking/ offering advice, accepting/ refusing an invitation, giving/ asking for directions	4.2 Redactarea de texte functionale specifice domeniului ocupational 4.3 Utilizarea de conventii specifice comunicarii scrise formale si informale			
16.	<b>Unit 4 – Part 1: The Egyptian Pyramids</b> <u>Topic:</u> Ancient civilisations <u>Vocabulary:</u> related to travelling, locations, pyramids, technology <u>Structure:</u> misuse of prepositions, useful expressions and phrases <u>Function:</u> talking about the pyramids, making notes, presenting a one-minute TV talk	1.1 Identificarea de informatii cheie pentru decodarea sensului global al mesajelor orale 1.4 Identificarea sensului unor elemente de vocabular nefamiliare cu ajutorul contextului si prin asocieri 2.2 Scanarea unui text mai lung pentru identificarea de detalii specifice pentru rezolvarea unei sarcini 2.4 Realizarea de actiuni pe baza unor instructiuni scrise 3.3 Descrierea de activitati, stari si experiente personale legate de viata cotidiana si de domeniul de activitate			
17.	<b>Unit 4 – Part 2: Friendship</b> <u>Topic:</u> Human relations <u>Vocabulary:</u> related to relationships, hobbies, feelings, family <u>Structure:</u> reported speech, idioms, particles, word formation, synonyms <u>Function:</u> talking about friendship, making notes	1.2 Extragerea, din mesaje orale, de informatii esentiale pentru a rezolva o sarcina de lucru 2.1 Identificarea de informatii factuale necesare pentru o sarcina de lucru in texte pe teme legate de domeniul de activitate 2.3 Identificarea sensului cu ajutorul contextului, in texte pe teme legate de specialitate 3.3 Descrierea de activitati, stari si experiente personale legate de viata cotidiana si de domeniul de activitate			
18.	<b>Unit 4 – Part 3: Leaving Workers in the Lurch</b> <u>Topic:</u> unemployment <u>Vocabulary:</u> related to unemployment, jobs, immigration, training programmes, wages, social security <u>Structure:</u> clauses of purpose, useful expressions, idioms, particles <u>Function:</u> talking about the problem of unemployment, writing a composition, applying for a job, giving a one-minute talk	1.2 Extragerea, din mesaje orale, de informatii esentiale pentru a rezolva o sarcina de lucru 1.3 Identificarea de idei si opinii exprimate in mesaje orale/discutii cu caracter profesional 2.2 Scanarea unui text mai lung pentru identificarea de detalii specifice pentru rezolvarea unei sarcini 2.3 Identificarea sensului cu ajutorul contextului, in texte pe teme legate de specialitate 3.3 Descrierea de activitati, stari si experiente personale legate de viata cotidiana si de domeniul de activitate 4.2 Redactarea de texte functionale specifice domeniului ocupational			
19.	<b>Unit 4 – Part 4: Museums in Wales</b>	1.1 Identificarea de informatii cheie pentru decodarea			

	<p><u>Topic:</u> Art <u>Vocabulary:</u> related to museums, galleries, history, exhibitions, paintings, sculptures <u>Structure:</u> word formation, useful expressions <u>Function:</u> describing types of museums, completing the table, asking for information</p>	<p>sensului global al mesajelor orale 1.4 Identificarea sensului unor elemente de vocabular nefamiliare cu ajutorul contextului si prin asocieri 2.1 Identificarea de informatii factuale necesare pentru o sarcina de lucru in texte pe teme legate de domeniul de activitate 2.4 Realizarea de actiuni pe baza unor instructiuni scrise 3.4 Prezentarea de produse si servicii specifice domeniului ocupational</p>			
20.	<p><b>Exam Focus</b> <u>Topic:</u> technology, competition, tourism, press <u>Vocabulary:</u> related to technology, competition, tourism, free press, travelling, history, social issues, sports, credit cards <u>Structure:</u> prepositions, linking words <u>Function:</u> problem solving, decision making, planning, prioritising, speculation on given picture prompts, writing argumentative essays, expressing opinions, listing points, making contrasting points, concluding, making notes, writing a composition</p>	<p>1.1 Identificarea de informatii cheie pentru decodarea sensului global al mesajelor orale 1.3 Identificarea de idei si opinii exprimate in mesaje orale/discutii cu caracter profesional 2.1 Identificarea de informatii factuale necesare pentru o sarcina de lucru in texte pe teme legate de domeniul de activitate 3.1 Oferirea si solicitarea de informatii necesare pentru indeplinirea unei sarcini de lucru 3.2 Formularea clara si politicoasa a informatiilor si intrebarilor 3.3 Descrierea de activitati, stari si experiente personale legate de viata cotidiana si de domeniul de activitate 4.2 Redactarea de texte functionale specifice domeniului ocupational 4.3 Utilizarea de conventii specifice comunicarii scrise formale si informale</p>			
21.	<p><b>Unit 5 – Part 1: When Shopping is a Problem</b> <u>Topic:</u> shopping <u>Vocabulary:</u> related to shopping, advertiments, supermarkets <u>Structure:</u> conditionals, useful expressions, collocations, synonyms <u>Function:</u> giving advice; talking about shopping, comparing and contrasting,</p>	<p>1.2 Extragerea, din mesaje orale, de informatii esentiale pentru a rezolva o sarcina de lucru 2.2 Scanarea unui text mai lung pentru identificarea de detalii specifice pentru rezolvarea unei sarcini 2.3 Identificarea sensului cu ajutorul contextului, in texte pe teme legate de specialitate 2.4 Realizarea de actiuni pe baza unor instructiuni scrise 3.3 Descrierea de activitati, stari si experiente personale legate de viata cotidiana si de domeniul de activitate</p>			

	making suggestions				
22.	<p><b>Unit 5 – Part 2: Global Television</b>  <u>Topic:</u> media  <u>Vocabulary:</u> related to television, channels, audiences, newspapers, radio  <u>Structure:</u> useful expressions, collocations, the subjunctive  <u>Function:</u> describing different types of TV programmes, making a survey, comparing and contrasting, writing a report</p>	<p>1.1 Identificarea de informatii cheie pentru decodarea sensului global al mesajelor orale  1.4 Identificarea sensului unor elemente de vocabular nefamiliare cu ajutorul contextului si prin asocieri  2.4 Realizarea de actiuni pe baza unor instructiuni scrise  3.3 Descrierea de activitati, stari si experiente personale legate de viata cotidiana si de domeniul de activitate  4.2 Redactarea de texte functionale specifice domeniului ocupational  4.3 Utilizarea de conventii specifice comunicarii scrise formale si informale</p>			
23.	<p><b>Unit 5 – Part 3: Global Warming</b>  <u>Topic:</u> weather  <u>Vocabulary:</u> related to global warming, weather,  <u>Structure:</u> useful words and phrases, synonyms, collocations, subjunctive, conditionals  <u>Function:</u> talking about global warming, comparing and contrasting, making notes</p>	<p>1.2 Extragerea, din mesaje orale, de informatii esentiale pentru a rezolva o sarcina de lucru  1.3 Identificarea de idei si opinii exprimate in mesaje orale/discutii cu caracter profesional  2.1 Identificarea de informatii factuale necesare pentru o sarcina de lucru in texte pe teme legate de domeniul de activitate  2.3 Identificarea sensului cu ajutorul contextului, in texte pe teme legate de specialitate  3.3 Descrierea de activitati, stari si experiente personale legate de viata cotidiana si de domeniul de activitate</p>			
24.	<p><b>Unit 5 – Part 4: Go Camping</b>  <u>Topic:</u> holidays  <u>Vocabulary:</u> related to travelling, camping, hotels, holiday places  <u>Structure:</u> adjectives; useful expressions, collocations  <u>Function:</u> describing a campsite; talking about favourite holiday places, completing a table, comparing and contrasting</p>	<p>1.1 Identificarea de informatii cheie pentru decodarea sensului global al mesajelor orale  1.4 Identificarea sensului unor elemente de vocabular nefamiliare cu ajutorul contextului si prin asocieri  2.2 Scanarea unui text mai lung pentru identificarea de detalii specifice pentru rezolvarea unei sarcini  2.4 Realizarea de actiuni pe baza unor instructiuni scrise  3.4 Prezentarea de produse si servicii specifice domeniului ocupational</p>			
25.	<p><b>Exam Focus</b>  <u>Topic:</u> camping, environment; school; shopping; transport; books; crime, books,</p>	<p>1.1 Identificarea de informatii cheie pentru decodarea sensului global al mesajelor orale  1.3 Identificarea de idei si opinii exprimate in mesaje</p>			



	<p>travelling <u>Vocabulary</u>: related to camping, environment; school; shopping; transport; books; crime, pollution, magazines, music, fairs <u>Structure</u>: prepositions, useful expressions and verbs, present tenses, reported speech, linking words <u>Function</u>: giving personal information, writing survey reports, witness statements, news reports, introducing, generalizing, introducing other people's opinions, concluding/ summarizing, writing hypotheses</p>	<p>orale/discutii cu caracter profesional 2.1 Identificarea de informatii factuale necesare pentru o sarcina de lucru in texte pe teme legate de domeniul de activitate 2.2 Scanarea unui text mai lung pentru identificarea de detalii specifice pentru rezolvarea unei sarcini 3.1 Oferirea si solicitarea de informatii necesare pentru indeplinirea unei sarcini de lucru 3.3 Descrierea de activitati, stari si experiente personale legate de viata cotidiana si de domeniul de activitate 4.2 Redactarea de texte functionale specifice domeniului ocupational 4.3 Utilizarea de conventii specifice comunicarii scrise formale si informale</p>			
26.	<p><b>Unit 6 - Part 1: Super-Terrorism</b> <u>Topic</u>: terrorism <u>Vocabulary</u>: related to terrorism and crime, freedom of speech <u>Structure</u>: tenses, useful expressions, collocations <u>Function</u>: talking about terrorism and how it can be prevented, answering questions</p>	<p>1.2 Extragerea, din mesaje orale, de informatii esentiale pentru a rezolva o sarcina de lucru 1.3 Identificarea de idei si opinii exprimate in mesaje orale/discutii cu caracter profesional 2.2 Scanarea unui text mai lung pentru identificarea de detalii specifice pentru rezolvarea unei sarcini 2.3 Identificarea sensului cu ajutorul contextului, in texte pe teme legate de specialitate 2.4 Realizarea de actiuni pe baza unor instructiuni scrise 3.3 Descrierea de activitati, stari si experiente personale legate de viata cotidiana si de domeniul de activitate</p>			
27.	<p><b>Unit 6: Part 2 – Qigong</b> <u>Topic</u>: medicine <u>Vocabulary</u>: related to different types of therapies, forms of alternative medicine, illnesses, treatments <u>Structure</u>: comparative – superlative degrees, useful expressions <u>Function</u>: talking about alternative medicine, treatments and procedures, giving recommendations, expressing</p>	<p>1.2 Extragerea, din mesaje orale, de informatii esentiale pentru a rezolva o sarcina de lucru 1.3 Identificarea de idei si opinii exprimate in mesaje orale/discutii cu caracter profesional 2.1 Identificarea de informatii factuale necesare pentru o sarcina de lucru in texte pe teme legate de domeniul de activitate 2.3 Identificarea sensului cu ajutorul contextului, in texte pe teme legate de specialitate 2.4 Realizarea de actiuni pe baza unor instructiuni scrise</p>			

	feelings	3.3 Descrierea de activitati, stari si experiente personale legate de viata cotidiana si de domeniul de activitate 3.4 Prezentarea de produse si servicii specifice domeniului ocupational			
28.	<p><b>Unit 6: Part 3 – Going Underground</b></p> <p><u>Topic:</u> dwellings <u>Vocabulary:</u> related to types of buildings and architecture, homes, religion <u>Structure:</u> countable – uncountable nouns; useful expressions <u>Function:</u> describing types of dwellings; talking about living underground, making notes</p>	<p>1.1 Identificarea de informatii cheie pentru decodarea sensului global al mesajelor orale</p> <p>1.3 Identificarea de idei si opinii exprimate in mesaje orale/discutii cu caracter profesional</p> <p>1.4 Identificarea sensului unor elemente de vocabular nefamiliare cu ajutorul contextului si prin asocieri</p> <p>2.1 Identificarea de informatii factuale necesare pentru o sarcina de lucru in texte pe teme legate de domeniul de activitate</p> <p>2.2 Scanarea unui text mai lung pentru identificarea de detalii specifice pentru rezolvarea unei sarcini</p> <p>2.4 Realizarea de actiuni pe baza unor instructiuni scrise</p> <p>3.3 Descrierea de activitati, stari si experiente personale legate de viata cotidiana si de domeniul de activitate</p>			
29.	<p><b>Unit 6: Part 4 – Sunken Vessels</b></p> <p><u>Topic:</u> disasters <u>Vocabulary:</u> related to vessels and sunken ships, the crew, travelling <u>Structure:</u> phrasal verbs, words often confused <u>Function:</u> talking about disasters, sunken ships, making notes</p>	<p>1.1 Identificarea de informatii cheie pentru decodarea sensului global al mesajelor orale</p> <p>1.3 Identificarea de idei si opinii exprimate in mesaje orale/discutii cu caracter profesional</p> <p>2.1 Identificarea de informatii factuale necesare pentru o sarcina de lucru in texte pe teme legate de domeniul de activitate</p> <p>2.2 Scanarea unui text mai lung pentru identificarea de detalii specifice pentru rezolvarea unei sarcini</p> <p>2.3 Identificarea sensului cu ajutorul contextului, in texte pe teme legate de specialitate</p> <p>2.4 Realizarea de actiuni pe baza unor instructiuni scrise</p>			

		<p>3.3 Descrierea de activitati, stari si experiente personale legate de viata cotidiana si de domeniul de activitate</p> <p>4.2 Redactarea de texte functionale specifice domeniului ocupational</p> <p>4.3 Utilizarea de conventii specifice comunicarii scrise formale si informale</p>			
30.	<p><b>Exam Focus</b></p> <p><u>Topic:</u> sunken ships, alternative therapies, travelling by plane</p> <p><u>Vocabulary:</u> related to sunken ships, alternative therapies, travelling, environment, nature</p> <p><u>Structure:</u> prepositions,</p> <p><u>Function:</u> problem solving, decision making, planning, prioritising, speculation on given picture prompts; writing articles, newspaper headlines, news articles</p>	<p>1.1 Identificarea de informatii cheie pentru decodarea sensului global al mesajelor orale</p> <p>2.1 Identificarea de informatii factuale necesare pentru o sarcina de lucru in texte pe teme legate de domeniul de activitate</p> <p>2.2 Scanarea unui text mai lung pentru identificarea de detalii specifice pentru rezolvarea unei sarcini</p> <p>2.3 Identificarea sensului cu ajutorul contextului, in texte pe teme legate de specialitate</p> <p>2.4 Realizarea de actiuni pe baza unor instructiuni scrise</p> <p>3.1 Oferirea si solicitarea de informatii necesare pentru indeplinirea unei sarcini de lucru</p> <p>3.3 Descrierea de activitati, stari si experiente personale legate de viata cotidiana si de domeniul de activitate</p> <p>3.4 Prezentarea de produse si servicii specifice domeniului ocupational</p> <p>4.2 Redactarea de texte functionale specifice domeniului ocupational</p> <p>4.3 Utilizarea de conventii specifice comunicarii scrise formale si informale</p>			
31.	<p><b>Unit 7: Part 1 – High Tech Pollution</b></p> <p><u>Topic:</u> pollution</p> <p><u>Vocabulary:</u> related to different kinds of pollution, factories, unemployment, waste</p> <p><u>Structure:</u> what – that/ inversion; useful expressions, particles, concluding/ summarizing</p> <p><u>Function:</u> discussing the major causes of pollution in general and how it can be</p>	<p>1.2 Extragerea, din mesaje orale, de informatii esentiale pentru a rezolva o sarcina de lucru</p> <p>1.3 Identificarea de idei si opinii exprimate in mesaje orale/discutii cu caracter profesional</p> <p>2.2 Scanarea unui text mai lung pentru identificarea de detalii specifice pentru rezolvarea unei sarcini</p> <p>2.3 Identificarea sensului cu ajutorul contextului, in texte pe teme legate de specialitate</p> <p>2.4 Realizarea de actiuni pe baza unor instructiuni scrise</p>			

	prevented	3.4 Prezentarea de produse si servicii specifice domeniului ocupational			
32.	<p><b>Unit 7: Part 2 – We Bought an Island</b>  <u>Topic:</u> City life – Country life  <u>Vocabulary:</u> words used to describe the city and the country life  <u>Structure:</u> causative form, useful expressions, past tense  <u>Function:</u> discussing for and against points for living in an island or in a city, writing a composition</p>	<p>1.2 Extragerea, din mesaje orale, de informatii esentiale pentru a rezolva o sarcina de lucru                  2.2 Scanarea unui text mai lung pentru identificarea de detalii specifice pentru rezolvarea unei sarcini                  2.4 Realizarea de actiuni pe baza unor instructiuni scrise                  3.2 Formularea clara si politicoasa a informatiilor si intrebarilor                  3.3 Descrierea de activitati, stari si experiente personale legate de viata cotidiana si de domeniul de activitate                  3.4 Prezentarea de produse si servicii specifice domeniului ocupational                  4.2 Redactarea de texte functionale specifice domeniului ocupational                  4.3 Utilizarea de conventii specifice comunicarii scrise formale si informale</p>			
33.	<p><b>Unit 7: Part 3 – Kew Gardens</b>  <u>Topic:</u> Parks and gardens  <u>Vocabulary:</u> words used to describe plants and flowers, gardens  <u>Structure:</u> pronouns, collocations  <u>Function:</u> describing types of flowers and plants, making notes; talking about gardening</p>	<p>1.1 Identificarea de informatii cheie pentru decodarea sensului global al mesajelor orale                  2.1 Identificarea de informatii factuale necesare pentru o sarcina de lucru in texte pe teme legate de domeniul de activitate                  2.3 Identificarea sensului cu ajutorul contextului, in texte pe teme legate de specialitate                  2.4 Realizarea de actiuni pe baza unor instructiuni scrise                  3.3 Descrierea de activitati, stari si experiente personale legate de viata cotidiana si de domeniul de activitate                  4.1 Completarea de documente si formulare de lucru specifice domeniului ocupational                  4.2 Redactarea de texte functionale specifice domeniului ocupational                  4.3 Utilizarea de conventii specifice comunicarii scrise formale si informale</p>			
34.	<p><b>Unit 7: Part 4 – Book Reviews</b>  <u>Topic:</u> literature</p>	1.3 Identificarea de idei si opinii exprimate in mesaje orale/discutii cu caracter profesional			

	<p><u>Vocabulary</u>: related to books and different types of writing  <u>Structure</u>: words often confused  <u>Function</u>: describing books</p>	<p>2.2 Scanarea unui text mai lung pentru identificarea de detalii specifice pentru rezolvarea unei sarcini  3.3 Descrierea de activitati, stari si experiente personale legate de viata cotidiana si de domeniul de activitate  3.4 Prezentarea de produse si servicii specifice domeniului ocupational</p>			
35.	<p><b>Exam Focus</b>  <u>Topic</u>: pollution, pros and cons for leaving school, hospitals, sport, gardens, movies  <u>Vocabulary</u>: words used to describe hospitals, gardens and movies  <u>Structure</u>: prepositions  <u>Function</u>: giving personal information on sports, problem solving, decision making, planning, prioritising, speculating on given picture prompts, discussing the benefits of gardening; writing reviews</p>	<p>1.1 Identificarea de informatii cheie pentru decodarea sensului global al mesajelor orale  1.2 Extragerea, din mesaje orale, de informatii esentiale pentru a rezolva o sarcina de lucru  1.3 Identificarea de idei si opinii exprimate in mesaje orale/discutii cu caracter profesional  2.1 Identificarea de informatii factuale necesare pentru o sarcina de lucru in texte pe teme legate de domeniul de activitate  2.2 Scanarea unui text mai lung pentru identificarea de detalii specifice pentru rezolvarea unei sarcini  3.2 Formularea clara si politicoasa a informatiilor si intrebarilor  3.3 Descrierea de activitati, stari si experiente personale legate de viata cotidiana si de domeniul de activitate  3.4 Prezentarea de produse si servicii specifice domeniului ocupational  4.1 Completarea de documente si formulare de lucru specifice domeniului ocupational  4.2 Redactarea de texte functionale specifice domeniului ocupational  4.3 Utilizarea de conventii specifice comunicarii scrise formale si informale</p>			