

## **Cambridge Exams for Kids based on Skills Builder for Young Learners Sugestie de programa de optional la limba engleza (Clasele III - VI)**

### **Nota de prezentare**

*Cambridge Exams for Kids* este un curs destinat elevilor cu varste cuprinse intre 7-12 ani, care se pregatesc pentru Cambridge Young Learners Examinations (YLE). Cursul poate fi organizat pe 3 nivele: Starters (A1) pentru copii cu varste cuprinse intre 7 si 10 ani; Movers (A2) pentru copii cu varste cuprinse intre 8 si 11; Flyers (A2) pentru copii cu varste cuprinse intre 9 si 12ani .

Cursul propune activitati bazate pe texte si imagini atractive potrivite varstei si sferei de interes a elevilor, sprijinandu-se pe sarcini motivante, centrate asupra elevului, caruia ii da sansa sa invete cu placere. Activitatile pe care le sugereaza cursul sunt concepute astfel incat sa-i familiarizeze pe elevi cu sarcini practice precum: sa respecte instructiuni, sa localizeze, sa rezume, sa ia notite etc.

Cursul urmareste, de asemenea, dezvoltarea si exersarea celor patru abilitati, fiind structurat pe trei sectiuni: listening (listening for lexical items, listening for numbers and spelling, listening for actions, listening for lexical items and position etc.), reading & writing (reading for recognition of lexical items, reading for lexical items, numbers and grammar, spelling etc), speaking (carrying out verbal instructions relating to picture prompt, answering questions etc.)

Prin intregul sau format, cursul reprezinta un suport necesar micilor candidati ai examenului Cambridge Young Learners, avand, in acelasi timp, avantajul de a constitui cu succes, un material auxiliar agreabil si instructiv oricarui curs din trunchiul comun.

### **Bibliografie**

Skills Builder for Young Learners Starters 1 & 2 by Elisabeth Gray pentru clasa a III-a si a IV-a

Skills Builder for Young Learners Movers 1 & 2 by Elisabeth Gray pentru clasa a V-a

Skills Builder for Young Learners Flyers 1 & 2 by Elisabeth Gray pentru clasa a VI-a

## **Skills Builder Starters 1 & 2**

Programa de optional pentru clasa a III-a

### **Obiective Cadru:**

1. Dezvoltarea capacitatii de receptare a mesajului oral
2. Dezvoltarea capacitatii de exprimare orala
3. Dezvoltarea capacitatii de receptare a mesajului scris
4. Dezvoltarea capacitatii de exprimare scrisa

Obiective de referinta	Activitati de invatare
<p>La sfarsitul clasei a III-a, elevul va fi capabil sa:</p> <p>1.2 sa distinga cuvinte si sintagme in fluxul verbal</p> <p>1.3 sa reactioneze verbal/ nonverbal la un mesaj audiat</p> <p>1.4 sa desprinda sensul global al unui enunt simplu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- exercitii de identificare;</li> <li>- exercitii de discriminare;</li> <li>- exercitii de raspuns la comenzi, formule simple de comunicare in societate;</li> <li>- raspunsuri la intrebari;</li> <li>- exercitii de tip adevarat/ fals</li> </ul>
<p>2.2 sa reproduca enunturi simple/ parti ale unui enunt</p> <p>2.3 sa produca enunturi simple, adecvate unor situatii de comunicare uzuala</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- activitati in perechi (dialoguri simple);</li> <li>- jocuri didactice.</li> </ul>
<p>3.1 sa recunoasca litere/ grupuri de litere in cuvinte si cuvintele in spatiul grafic</p> <p>3.2 sa citeasca un text scurt cu glas tare</p> <p>3.3 sa desprinda sensul global al unui text simplu, citit in gand</p> <p>3.4 sa sesizeze legatura dintre text si imaginile care il insotesc</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- exercitii de identificare: a unor litere/ grupuri de litere in cuvinte; a unor cuvinte; sintagme; enunturi scrise;</li> <li>- exercitii de citire, cu/ fara model;</li> <li>- exercitii de tip adevarat/ fals;</li> <li>- intrebari si raspunsuri pe marginea textului si a imaginilor.</li> </ul>
<p>4.1 sa reproduca in scris litere, grupuri de litere, cuvinte, sintagme, enunturi</p> <p>4.2 sa realizeze legatura intre scriere si pronuntie la nivelul cuvintului si al grupului de cuvinte</p> <p>4.3 sa scrie cuvinte, sintagme, propozitii</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- exercitii de completare pe baza unui suport vizual;</li> <li>- jocuri didactice (rebus, grila etc.)</li> </ul>

#### Organizare tematica:

1. Copilul despre sine: nume, sex, varsta, insusiri fizice si morale, partile corpului, imbracaminte, jucarii si jocuri
2. Familia: membrii familiei, ocupatii, srbatori in familie
3. Casa: incaperi, mobila
4. Scoala: obiecte scolare, activitati specifice
5. Animale: denumire
6. Vremea: anotimpuri, caracteristici climatice
7. Copilul si lumea inconjuratoare: orasul/ satul (cladiri)
8. Activitati: momentele zilei, activitati curente, activitati pentru timpul liber

#### Functii comunicative

1. A saluta si a raspunde la salut.
2. A se prezenta si a prezenta pe cineva
3. A identifica elemente din universul familiar
4. A descrie persoane, animale, locuri
5. A cere si a da informatii (de ordin personal, despre mediul inconjurator)

6. A localiza peroane, obiecte, actiuni
7. A multumi si a raspunde la multumiri
8. A propune si a cere cuiva sa faca ceva
9. A relate activitati (la prezent)
10. A exprima ceea ce iti place si ceea ce nu-ti place
11. A exprima capacitatea mentala si fizica

### Structuri gramaticale

- Substantivul (numarul singular/ plural)
- Articolul (a/an; the)
- Pronumele personal in nominativ
- Numeralul cardinal (1 ... 12)
- Adjectivul calificativ, posesiv singular/ plural, demonstrativ singular/ plural
- Verbul: to be, timpul prezent (afirmativ, negativ, interogativ); to have, timpul prezent (afirmativ, negativ, interogativ); can; structuri specifice: there is/ there are; imperativul; timpul prezent simplu (forma afirmativa); timpul prezent continuu (forma afirmativa, interogativa, negativa)
- Adverbe de timp (now, every day)
- Prepozitii de loc (in, on, near, under, to)
- Coniunctii uzuale (and, but, or)

### Bibliografie

- The Express Picture Dictionary for Young Learners – Elizabeth Gray  
The Express Picture Dictionary for Young Learners (Activity Book) – Elizabeth Gray  
The Express Picture Dictionary for Young Learners (CD-ROM) – Elizabeth Gray