

English through Pictures and Games based on The Express Picture Dictionary for Young Learners

Sugestie de programa de optional la limba engleza pentru clasa III

Nota de prezentare

English through Pictures and Games este un curs optional destinat elevilor de clasa a 3-a, care propune insusirea si consolidarea unui vocabular de baza cu ajutorul unui dictionar frumos ilustrat si cu activitati amuzante. Elevii vor avea ocazia sa asimileze peste 1, 500 de cuvinte legate de universul apropiat varstei elevilor (scoala, casa, orasul, activitati zilnice, vreme, animale etc.) prin intermediul ilustratiilor, a unor puzzles, jocuri, cantece originale si traditionale si a altor activitati care sa le motiveze si stimuleze imaginatia. Cursul pune accentul pe cuvinte si expresii uzuale care sa-i ajute pe elevi sa-si dezvolte simtul limbii engleze si include, de asemenea, jocuri si activitati orale pentru exersarea si corectarea pronuntiei si utilizarea cuvintelor in context. Materialul didactic, pe care se sprijina cursul, include si un caiet cu activitati suplimentare, jocuri, stickere, si un CD-ROM cu ajutorul caruia elevii pot asimila vocabularul intr-o maniera interactiva.

Obiective Cadru:

1. Dezvoltarea capacitatii de receptare a mesajului oral
2. Dezvoltarea capacitatii de exprimare orala
3. Dezvoltarea capacitatii de receptare a mesajului scris
4. Dezvoltarea capacitatii de exprimare scrisa
5. Dezvoltarea unor reprezentari culturale si a interesului pentru studiul limbii engleze si al civilizatiei anglo-saxone

| Obiective de referinta | Activitati de invatare |
|---|--|
| <p>La sfarsitul clasei a III-a, elevul va fi capabil sa:</p> <p>1.1 sa recunoasca sunete specifice limbii engleze</p> <p>1.2 sa distinga cuvinte si sintagme in fluxul verbal</p> <p>1.3 sa reactioneze verbal/ nonverbal la un mesaj audiat</p> <p>1.4 sa desprinda sensul global al unui enunt simplu</p> | <ul style="list-style-type: none"> - exercitii de identificare; - exercitii de discriminare; - exercitii de raspuns la comenzi, formule simple de comunicare in societate; - raspunsuri la intrebari; |
| <p>2.1 sa articuleze sunete, izolat si in cuvant/ grupuri de cuvinte, respectand accentul si intonatia, specifice limbii engleze</p> <p>2.2 sa reproduca enunturi simple/ parti ale unui enunt</p> <p>2.3 sa produca enunturi simple, adecvate unor situatii de comunicare uzuala</p> | <ul style="list-style-type: none"> - exercitii de pronuntie; - exercitii de repetare dupa model a unor cuvinte, sintagme, propozitii; - recitare de poezii interpretate de cantece; - activitati in perechi (dialoguri simple); - jocuri didactice. |
| <p>3.1 sa recunoasca litere/ grupuri de litere in cuvinte si cuvintele in spatiul grafic</p> <p>3.2 sa citeasca un text scurt cu glas tare</p> <p>3.3 sa desprinda sensul global al unui text simplu, citit in gand</p> <p>3.4 sa sesizeze legatura dintre text si imaginile care il insotesc</p> | <ul style="list-style-type: none"> - exercitii de identificare: a unor litere/ grupuri de litere in cuvinte; a unor cuvinte; sintagme; enunturi scrise; - exercitii de citire, cu/ fara model; - intrebari si raspunsuri pe marginea textului si a imaginilor. |
| <p>4.1 sa reproduca in scris litere, grupuri de litere, cuvinte, sintagme, enunturi</p> <p>4.2 sa realizeze legatura intre scriere si pronuntie la nivelul cuvintului si al grupului de cuvinte</p> <p>4.3 sa scrie cuvinte, sintagme, propozitii</p> | <ul style="list-style-type: none"> - exercitii de completare pe baza unui suport vizual; - jocuri didactice (rebus, grila etc.) |

| | |
|---|--|
| 5.1 sa manifeste curiozitate pentru descoperirea unor aspecte legate de viata copiilor din Marea Britanie | <ul style="list-style-type: none">- colectii de obiecte culturale (insigne, timbre, vederi, ambalaje etc.)- realizarea unui album cu imagini etc. |
|---|--|

Organizare tematica:

1. Copilul despre sine: nume, sex, varsta, insusiri fizice si morale, partile corpului, imbracaminte, jucarii si jocuri
2. Familia: membrii familiei, ocupatii, srbatori in familie
3. Casa: incaperi, mobila
4. Scoala: obiecte scolare, activitati specifice
5. Animale: denumire
6. Vremea: anotimpuri, caracteristici climatice
7. Copilul si lumea inconjuratoare: orasul/ satul (cladiri)
8. Activitati: momentele zilei, activitati curente, activitati pentru timpul liber
9. Cultura si civilizatie: nume si prenume tipice, cantece si poezii

Functii comunicative

1. A saluta si a raspunde la salut.
2. A se prezenta si a prezenta pe cineva
3. A identifica elemente din universul familiar
4. A descrie persoane, animale, locuri
5. A cere si a da informatii (de ordin personal, despre mediul inconjurator)
6. A localiza persoane, obiecte, actiuni
7. A multumi si a raspunde la multumiri
8. A propune si a cere cuiva sa faca ceva
9. A relata activitati (la prezent)
10. A exprima ceea ce iti place si ceea ce nu-ti place
11. A exprima capacitatea mentala si fizica

Structuri gramaticale

- Substantivul (numarul singular/ plural)
- Articolul (a/an; the)
- Pronumele personal in nominativ
- Numeralul cardinal (1 ... 12)
- Adjectivul calificativ, posesiv singular/ plural, demonstrativ singular/ plural
- Verbul: to be, timpul prezent (afirmativ, negativ, interogativ); to have, timpul prezent (afirmativ, negativ, interogativ); can; structuri specifice: there is/ there are; imperativul; timpul prezent simplu (forma afirmativa); timpul prezent continuu (forma afirmativa, interogativa, negativa)
- Adverbe de timp (now, every day)
- Prepozitii de loc (in, on, near, under, to)
- Coniunctii uzuale (and, but, or)

Bibliografie

The Express Picture Dictionary for Young Learners - Student's Book – Elizabeth Gray
The Express Picture Dictionary for Young Learners - Activity Book – Elizabeth Gray
The Express Picture Dictionary for Young Learners Audio Cassette– Elizabeth Gray
The Express Picture Dictionary for Young Learners Audio CD– Elizabeth Gray
The Express Picture Dictionary for Young Learners - CD-ROM – Elizabeth Gray