

GRAMMAR WITHIN VOCABULARY
Manual: “Advanced Grammar & Vocabulary”
A Course by Mark Skipper

PROPUNERE DE CURS OPTIONAL PENTRU LICEU
(clasele a XI-a – a XII-a – LIMBA I DE STUDIU)

NOTA DE PREZENTARE

Cursul “Advanced Grammar & Vocabulary” (Student’s Book, Teacher’s Book, Audio Cassette/ CD) este o aparitie inedita pe piata materialelor de studiu din Romania pentru ca reuseste sa revizuiasca si sa imbogateasca, intr-o maniera cvasi-exhaustiva si, totusi, echilibrat structurata, cunostintele necesare unui viitor absolvent de liceu pentru a face fata atat unor examene de limba engleza (CAE, CPE) care evalueaza insusirea abilitatilor de comunicare eficienta si activa in limba engleza in situatii variate si reale.

Cursul combina o prezentare clara si functionala a unor probleme de gramatica si vocabular cu o varietate de exercitii stimulante. Sistemul sau unic de abordare si organizare a informatiilor il recomanda ca un material suplimentar studiului in clasa, iar simplitatea si accesibilitatea designului sau il transforma intr-un instrument pretios de studiu individual.

“Advanced Grammar & Vocabulary” urmeaza o abordare umanista a activitatii de invatare, oferind note (sfaturi) ajutatoare la activitatile de *listening* si *reading* pentru a ajuta cursantii sa-si insuseasca si sa stapaneasca toate abilitatile necesare acestui nivel de studiu.

Cursul prezinta sectiuni de vocabular cuprins in categorii tematice, din domenii diverse precum *corpul, sofatul, infractiuni, vremea, sportul etc.* De asemenea, contine sectiuni de gramatica ce explica si analizeaza probleme gramaticale avansate cum ar fi verbele modale, inversiunea, gerunziul si infinitivul, structuri emfatice , alaturi de material audio ce prezinta limba engleza in context natural, o bogatie de texte originale si sectiuni de phrasal verbs, word-building si collocation .

Astfel, cursul “Advanced Grammar & Vocabulary” se constituie intr-o propunere viabila pe piata materialelor educative destinate orelor de curriculum la decizia scolii (extindere sau optional), asigurand o atenta monitorizare a elevilor, oferind oportunitati de invatare eficiente si variate.

PLANIFICARE ANUALA – CLASA a XII-a
“ADVANCED GRAMMAR & VOCABULARY”
by Mark Skipper
- LIMBA I DE STUDIU –

COMPETENTE GENERALE:

1. Receptarea mesajului unui text scris sau oral;
2. Exprimarea libera a opiniilor proprii sub forma scrisa coerenta;
3. Comunicarea cu lumea inconjuratoare prin intermediul propriilor creatii;
4. Aprecierea, la justa valoare, a calitatii unei creatii proprii sau aparinand unui coleg.

COMPETENTE SPECIFICE	CONTINUTURI
<p>La sfarsitul clasei a XII-a, elevul va fi capabil:</p> <p>1.1 sa extraga esentialul din rapoarte orale, discursuri, interviuri</p> <p>1.2 sa identifice rapid ideile unui text</p> <p>1.3 sa coreleze unui mesaj scris cu un mesaj vizual in vederea constituirii unui tot coerent;</p>	<p>Pe parcursul clasei a XII-a, se recomanda urmatoarele activitati:</p> <p><input type="checkbox"/> texte de tip descriptiv/ argumentativ/ reflexiv/ informativ</p> <p><input type="checkbox"/> fragmente de presa scrisa/ audio/ video</p>
<p>2.1 sa redacteze un raport/ referat asupra unei teme de interes</p> <p>2.2 sa construiasca un monolog pe subiecte de interes care este sustinut prin exemple</p>	<p><input type="checkbox"/> planul de idei</p> <p><input type="checkbox"/> raportul/ referatul</p> <p><input type="checkbox"/> eseu</p>
<p>3.1 sa ofere raspunsuri la un chestionar pe teme de interes in care sunt motivate optiunile</p> <p>3.2 sa formuleze contraargumente in cadrul unei discutii</p>	<p><input type="checkbox"/> exprimarea de opinii personale, concesie, conditie</p> <p><input type="checkbox"/> dezbaterea</p>
<p>4.1 sa rezume unui text</p> <p>4.2 sa parafrazeze o expresie</p> <p>4.3 sa transforme exprimarea formala intr-una informala si viceversa</p>	<p><input type="checkbox"/> opinii, comentarii</p> <p><input type="checkbox"/> dialoguri (inregistrate sau interpretate)</p>

UNIVERSUL TEMATIC:

1. Aspecte din viata contemporana (sociale, economice, politice, culturale, stiintifice, tehnice, ecologice, strategii de utilizare a resurselor)
2. Viata personala (stil de viata, strategii de studiu, comportament social)
3. Universul adolescentei (cultura, arte, sport)
4. Repere culturale
5. Democratie, civism si drepturile omului
6. Mass-media
7. Aspecte legate de profesii si de viitorul profesional

CONTINUTURILE INVATARII:

FUNCTII COMUNICATIVE ALE LIMBII:

1. Exprimarea opiniei;
2. Exprimarea acordului/ dezacordului fata de opiniile altora;
3. Exprimarea satisfactiei/ insatisfactiei fata de un punct de vedere;
4. Comentarea parerilor;
5. Exprimarea presupunerilor;
1. Solicitarea de informatii si de sugestii;

2. Oferirea si confirmarea/ infirmarea de informatii;
3. Descrierea de evenimente, fenomene;
4. Formularea de propuneri si sugestii;
5. Exprimarea de conditii;
6. Formularea de sfaturi;
7. Exprimarea preferintelor, intentiilor;
8. Formularea de comparatii;
9. Formularea de persuasiun;
10. Exprimarea diverselor grade de certitudine;
11. Organizarea logica a discursului.

ELEMENTE DE CONSTRUCTIE A COMUNICARII:

1. **Substantivul:** substantive partitive, substantive defective de numar;
2. **Adjectivul:** idiomuri, adjective extreme, reguli de formare, comparatia intensiva ;
3. **Pronumele:** pronume relative si interogative;
4. **Verbul:** moduri nepersonale, verbe cu particula, subjonctivul, verbe modale/ modalitate, infinitivul/ participiul/ gerunziul;
5. **Adverbul:** topica si locutiuni adverbiale, grade de comparatie;
6. **Prepozitia:** constructii idiomatice;
7. **Conjunctia :** clasificare, contexte de folosire, locutiuni;
8. Propozitii subordonate relativ-atributive;
9. Structuri emfatice: Inversiunea – reguli si exceptii;
10. Expresii idiomatice.