

COLEGIUL NATIONAL “ COSTACHE NEGRI” , GALATI

Planificarea anuala a activitatii de invatare – clasa a 6a
Manualul: ENTERPRISE 2
2012-2013

Nr.ore:2/sapt

Profesor: SIRBU CORINA ALICE

Nr .cr t.	UNITATEA DE INVATARE	COMPETENTE SPECIFICE	ELEMENTE DECONSTRUCTIE A COMUNICARII; FUNCTII COMUNICATIVE ALE LIMBII	NR OR E	SAPTAMANA	OBSERVATII
1.	UNIT 1 – PEOPLE AROUND THE WORLD	1.1 Înțelegerea unor instrucțiuni de orientare în spațiu prin marcarea unui traseu pe o hartă sau marcarea unei rute pe un desen 1.2. Identificarea elementelor cheie dintr-un discurs standard pe subiecte familiare 2.1 Folosirea unor formule orale simple, adecvate unor situații de comunicare uzuală	<u>Topic</u> : people; places <u>Vocabulary</u> : people’s physical appearance/ character; jobs; everyday activities; colours; describing places <u>Structure</u> : present simple; present continuous <u>Function</u> : talking about members of your family; describing people’s character/ appearance; welcoming people; project – letter to a friend	6	S1 S2 S3	

		<p>2.2 Descrierea unor locuri și persoane 2.3 Participarea la interacțiuni orale pe subiecte familiare 3.1. Extragerea unor informații generale și specifice dintr-un text citit în gând 3.2 Selectarea informațiilor dintr-un text citit și inserarea lor într-un tabel/ diagramă 4.1 Redactarea unor evenimente trecute și experiențe personale 4.2. Descrierea unor persoane și locuri după un plan dat</p>	<p>(describing a holiday resort); article about a country and its people <u>Culture Clip</u>; Wales – The Land of Song</p>			
2.	UNIT 2 – NIGHT AND DAY	<p>1.1 Înțelegerea unor instrucțiuni de orientare în spațiu prin marcarea unui traseu pe o hartă sau marcarea unei rute pe un desen 1.2. Identificarea elementelor cheie dintr-un discurs standard pe subiecte familiare 2.1 Folosirea unor formule orale simple, adecvate unor situații de comunicare uzuală 2.2 Descrierea unor locuri și persoane 2.3 Participarea la interacțiuni orale pe subiecte familiare 3.1. Extragerea unor informații generale și specifice dintr-un text citit în gând 3.2 Selectarea informațiilor dintr-un text citit și inserarea lor într-un tabel/ diagramă 4.1 Redactarea unor evenimente trecute și experiențe personale</p>	<p><u>Topic</u>: routines; timetables <u>Vocabulary</u>: daily routines; telling the time; school subjects <u>Structure</u>: present simple; adverbs of frequency; past simple; <i>used to</i> <u>Function</u>: talking about a school timetable; talking about people’s daily routines; agreeing – disagreeing (<i>so/ neither/ nor</i>); project – letter to a new pen-friend; article about someone’s lifestyle and how it has changed <u>Culture Clip</u>; Being a Sport – The “Ozzie” and “Kiwi”</p>	4	S4 S5	

		4.2. Descrierea unor persoane si locuri după un plan dat				
3.	UNIT 3 – SHOP TILL YOU DROP!	<p>1.1 Înțelegerea unor instrucțiuni de orientare în spațiu prin marcarea unui traseu pe o hartă sau marcarea unei rute pe un desen</p> <p>1.2. Identificarea elementelor cheie dintr-un discurs standard pe subiecte familiare</p> <p>2.1 Folosirea unor formule orale simple, adecvate unor situații de comunicare uzuală</p> <p>2.2 Descrierea unor locuri și persoane</p> <p>2.3 Participarea la interacțiuni orale pe subiecte familiare</p> <p>3.1. Extragerea unor informații generale și specifice dintr-un text citit în gând</p> <p>3.2 Selectarea informațiilor dintr-un text citit și inserarea lor într-un tabel/ diagramă</p> <p>4.1 Redactarea unor evenimente trecute și experiențe personale</p> <p>4.2. Descrierea unor persoane si locuri după un plan dat</p>	<p>Topic: shopping</p> <p>Vocabulary: shops & shopping; shapes</p> <p>Structure: order of adjectives; comparisons</p> <p>Function: talking about shopping facilities in a place; talking about a big department store; describing lost property; asking about prices; polite requests and offers; project – letter to a lost property office; article about shopping facilities in a place</p> <p>Culture Clip: The United States of America</p>	4	S6 S7	
4.	STORY 1 The Shark Caller – Episode 1: The Curse	<p>1.1 Înțelegerea unor instrucțiuni de orientare în spațiu prin marcarea unui traseu pe o hartă sau marcarea unei rute pe un desen</p> <p>1.2. Identificarea elementelor cheie dintr-un discurs standard pe subiecte familiare</p> <p>2.1 Folosirea unor formule orale simple,</p>	<p>The Shark Caller – Episode 1: The Curse</p> <p>Structure: expressing certainty: must, can't, will</p>	2	S8	

		<p>adevate unor situații de comunicare uzuală</p> <p>2.2 Descrierea unor locuri și persoane</p> <p>2.3 Participarea la interacțiuni orale pe subiecte familiare</p> <p>3.1. Extragerea unor informații generale și specifice dintr-un text citit în gând</p> <p>3.2 Selectarea informațiilor dintr-un text citit și inserarea lor într-un tabel/ diagramă</p> <p>4.1 Redactarea unor evenimente trecute și experiențe personale</p> <p>4.2. Descrierea unor persoane și locuri după un plan dat</p>				
5.	UNIT 4 – DAYS TO REMEMBER	<p>1.1 Înțelegerea unor instrucțiuni de orientare în spațiu prin marcarea unui traseu pe o hartă sau marcarea unei rute pe un desen</p> <p>1.2. Identificarea elementelor cheie dintr-un discurs standard pe subiecte familiare</p> <p>2.1 Folosirea unor formule orale simple, adecvate unor situații de comunicare uzuală</p> <p>2.2 Descrierea unor locuri și persoane</p> <p>2.3 Participarea la interacțiuni orale pe subiecte familiare</p> <p>3.1. Extragerea unor informații generale și specifice dintr-un text citit în gând</p> <p>3.2 Selectarea informațiilor dintr-un text citit și inserarea lor într-un tabel/ diagramă</p>	<p><u>Topic:</u> stories</p> <p><u>Vocabulary:</u> feelings & reactions</p> <p><u>Structure:</u> past simple; past continuous; adjectives; adverbs; joining sentences</p> <p><u>Function:</u> telling a story; witness' report; project – beginning/ ending of a story</p> <p><u>Culture clip:</u> Ireland – The Emerald Isle</p>	4	S9 S10	

		4.1 Redactarea unor evenimente trecute și experiențe personale 4.2. Descrierea unor persoane si locuri după un plan dat				
6.	MODULE SELF-ASSESSMENT 1	1.1 Înțelegerea unor instrucțiuni de orientare în spațiu prin marcarea unui traseu pe o hartă sau marcarea unei rute pe un desen 1.2. Identificarea elementelor cheie dintr-un discurs standard pe subiecte familiare 2.1 Folosirea unor formule orale simple, adecvate unor situații de comunicare uzuală 2.2 Descrierea unor locuri și persoane 2.3 Participarea la interacțiuni orale pe subiecte familiare 3.1. Extragerea unor informații generale și specifice dintr-un text citit în gând 3.2 Selectarea informațiilor dintr-un text citit și inserarea lor într-un tabel/ diagramă 4.1 Redactarea unor evenimente trecute și experiențe personale 4.2. Descrierea unor persoane si locuri după un plan dat	All the above	2	S11	
7.	UNIT 5 – PLANNING AHEAD	1.1 Înțelegerea unor instrucțiuni de orientare în spațiu prin marcarea unui traseu pe o hartă sau marcarea unei rute pe un desen 1.2. Identificarea elementelor cheie dintr-un discurs standard pe subiecte	<u>Topic:</u> people’s plans and ambitions <u>Vocabulary:</u> jobs; job qualities; plans; holidays <u>Structure:</u> will; be going to; present continuous (future	4	S12 S13	

		<p>familiare</p> <p>2.1 Folosirea unor formule orale simple, adecvate unor situații de comunicare uzuală</p> <p>2.2 Descrierea unor locuri și persoane</p> <p>2.3 Participarea la interacțiuni orale pe subiecte familiare</p> <p>3.1. Extragerea unor informații generale și specifice dintr-un text citit în gând</p> <p>3.2 Selectarea informațiilor dintr-un text citit și inserarea lor într-un tabel/ diagramă</p> <p>4.1 Redactarea unor evenimente trecute și experiențe personale</p> <p>4.2. Descrierea unor persoane și locuri după un plan dat</p>	<p>meaning); conditionals type 1; if/ when</p> <p><u>Function</u>: talking about ambitions/ plans; making appointments; reminding & reassuring people; project – letter to a friend (about summer plans); transactional letter – asking for information</p> <p><u>Culture Clip</u>: The World of Shopping</p>			
8.	UNIT 6 – FOOD, GLORIOUS FOOD	<p>1.1 Înțelegerea unor instrucțiuni de orientare în spațiu prin marcarea unui traseu pe o hartă sau marcarea unei rute pe un desen</p> <p>1.2. Identificarea elementelor cheie dintr-un discurs standard pe subiecte familiare</p> <p>2.1 Folosirea unor formule orale simple, adecvate unor situații de comunicare uzuală</p> <p>2.2 Descrierea unor locuri și persoane</p> <p>2.3 Participarea la interacțiuni orale pe subiecte familiare</p> <p>3.1. Extragerea unor informații generale și specifice dintr-un text citit în gând</p> <p>3.2 Selectarea informațiilor dintr-un text</p>	<p><u>Topic</u>: food</p> <p><u>Vocabulary</u>: food; drinks; service at restaurants; containers</p> <p><u>Structure</u>: a/ an/ some/ any; much/ many; a few/ a little; should</p> <p><u>Function</u>: giving advice; making a shopping list; ordering food; advice on kitchen hygiene; polite requests & offers; accepting and refusing; project – leaflet on healthy eating; report about the good and bad points of a place</p>	2	S14 S15	

		<p>citit și inserarea lor într-un tabel/ diagramă</p> <p>4.1 Redactarea unor evenimente trecute și experiențe personale</p> <p>4.2. Descrierea unor persoane și locuri după un plan dat</p>				
9.	STORY 1: THE SHARK CALLER – EPISODE 2: BAD MAGIC	<p>1.1 Înțelegerea unor instrucțiuni de orientare în spațiu prin marcarea unui traseu pe o hartă sau marcarea unei rute pe un desen</p> <p>1.2. Identificarea elementelor cheie dintr-un discurs standard pe subiecte familiare</p> <p>2.1 Folosirea unor formule orale simple, adecvate unor situații de comunicare uzuală</p> <p>2.2 Descrierea unor locuri și persoane</p> <p>2.3 Participarea la interacțiuni orale pe subiecte familiare</p> <p>3.1. Extragerea unor informații generale și specifice dintr-un text citit în gând</p> <p>3.2 Selectarea informațiilor dintr-un text citit și inserarea lor într-un tabel/ diagramă</p> <p>4.1 Redactarea unor evenimente trecute și experiențe personale</p> <p>4.2. Descrierea unor persoane și locuri după un plan dat</p>	<u>Structure</u> : time words; conditionals type 0	2	S16	
10.	UNIT 7 – PROFILES	<p>1.1 Înțelegerea unor instrucțiuni de orientare în spațiu prin marcarea unui traseu pe o hartă sau marcarea unei rute pe un desen</p>	<p><u>Topic</u>: health</p> <p><u>Vocabulary</u>: health/ illnesses/ accidents; changes</p> <p><u>Structure</u>: present perfect simple;</p>	4	S17 S18	

		<p>1.2. Identificarea elementelor cheie dintr-un discurs standard pe subiecte familiare</p> <p>2.1 Folosirea unor formule orale simple, adecvate unor situații de comunicare uzuală</p> <p>2.2 Descrierea unor locuri și persoane</p> <p>2.3 Participarea la interacțiuni orale pe subiecte familiare</p> <p>3.1. Extragerea unor informații generale și specifice dintr-un text citit în gând</p> <p>3.2 Selectarea informațiilor dintr-un text citit și inserarea lor într-un tabel/ diagramă</p> <p>4.1 Redactarea unor evenimente trecute și experiențe personale</p> <p>4.2. Descrierea unor persoane și locuri după un plan dat</p>	<p>present perfect continuous</p> <p>Function: asking for and giving permission; project – a letter to a friend (recent news); profile of a famous person</p>			
11.	UNIT 8 – A BRUSH WITH DANGER	<p>1.1 Înțelegerea unor instrucțiuni de orientare în spațiu prin marcarea unui traseu pe o hartă sau marcarea unei rute pe un desen</p> <p>1.2. Identificarea elementelor cheie dintr-un discurs standard pe subiecte familiare</p> <p>2.1 Folosirea unor formule orale simple, adecvate unor situații de comunicare uzuală</p> <p>2.2 Descrierea unor locuri și persoane</p> <p>2.3 Participarea la interacțiuni orale pe subiecte familiare</p> <p>3.1. Extragerea unor informații generale</p>	<p>Topic: experiences</p> <p>Vocabulary: experiences; preparations; feelings</p> <p>Structure: past perfect simple; past perfect vs. past continuous</p> <p>Function: apologising; project – letter to a friend (an unlucky experience); story</p>	2	S19	

		<p>si specifice dintr-un text citit în gând</p> <p>3.2 Selectarea informațiilor dintr-un text citit și inserarea lor într-un tabel/ diagramă</p> <p>4.1 Redactarea unor evenimente trecute și experiențe personale</p> <p>4.2. Descrierea unor persoane si locuri după un plan dat</p>				
12.	<p>MODULE SELF-ASSESSMENT 2 – UNITS 5, 6, 7, 8</p>	<p>1.1 Înțelegerea unor instrucțiuni de orientare în spațiu prin marcarea unui traseu pe o hartă sau marcarea unei rute pe un desen</p> <p>1.2. Identificarea elementelor cheie dintr-un discurs standard pe subiecte familiare</p> <p>2.1 Folosirea unor formule orale simple, adecvate unor situații de comunicare uzuală</p> <p>2.2 Descrierea unor locuri și persoane</p> <p>2.3 Participarea la interacțiuni orale pe subiecte familiare</p> <p>3.1. Extragerea unor informații generale si specifice dintr-un text citit în gând</p> <p>3.2 Selectarea informațiilor dintr-un text citit și inserarea lor într-un tabel/ diagramă</p> <p>4.1 Redactarea unor evenimente trecute și experiențe personale</p> <p>4.2. Descrierea unor persoane si locuri după un plan dat</p>	All the above	2	S20	
13.	<p>UNIT 9 -</p>	<p>1.1 Înțelegerea unor instrucțiuni de orientare în spațiu prin marcarea</p>	<p><u>Topic:</u> works of art</p> <p><u>Vocabulary:</u> landmarks; museums;</p>	2	S21	

	<p>A WORLD OF WONDERS</p>	<p>unui traseu pe o hartă sau marcarea unei rute pe un desen 1.2. Identificarea elementelor cheie dintr-un discurs standard pe subiecte familiare 2.1 Folosirea unor formule orale simple, adecvate unor situații de comunicare uzuală 2.2 Descrierea unor locuri și persoane 2.3 Participarea la interacțiuni orale pe subiecte familiare 3.1. Extragerea unor informații generale și specifice dintr-un text citit în gând 3.2 Selectarea informațiilor dintr-un text citit și inserarea lor într-un tabel/ diagramă 4.1 Redactarea unor evenimente trecute și experiențe personale 4.2. Descrierea unor persoane și locuri după un plan dat</p>	<p>inventors <u>Structure:</u> passive voice <u>Function:</u> making enquiries; describing landmarks; asking for information; project – factfiles about historical sites; article describing a landmark</p>			
--	----------------------------------	--	---	--	--	--

14.	STORY 2: THE PYTHON HUNT – EPISODE 1: DO NOT DISTURB	<p>1.1 Înțelegerea unor instrucțiuni de orientare în spațiu prin marcarea unui traseu pe o hartă sau marcarea unei rute pe un desen</p> <p>1.2. Identificarea elementelor cheie dintr-un discurs standard pe subiecte familiare</p> <p>2.1 Folosirea unor formule orale simple, adecvate unor situații de comunicare uzuală</p> <p>2.2 Descrierea unor locuri și persoane</p> <p>2.3 Participarea la interacțiuni orale pe subiecte familiare</p> <p>3.1. Extragerea unor informații generale și specifice dintr-un text citit în gând</p> <p>3.2 Selectarea informațiilor dintr-un text citit și inserarea lor într-un tabel/ diagramă</p> <p>4.1 Redactarea unor evenimente trecute și experiențe personale</p> <p>4.2. Descrierea unor persoane și locuri după un plan dat</p>	<u>Structure:</u> too - enough	2	S22	
15.	UNIT 10 – STICK TO THE RULES!	<p>1.1 Înțelegerea unor instrucțiuni de orientare în spațiu prin marcarea unui traseu pe o hartă sau marcarea unei rute pe un desen</p> <p>1.2. Identificarea elementelor cheie dintr-un discurs standard pe subiecte familiare</p> <p>2.1 Folosirea unor formule orale simple, adecvate unor situații de comunicare uzuală</p>	<p><u>Topic:</u> Safety; rules</p> <p><u>Vocabulary:</u> Safety leaflets; warnings; rules; accidents</p> <p><u>Structure:</u> the imperative; might; could; have to/ had to ; must(n't); can; be allowed to</p> <p><u>Function:</u> giving rules; warnings; instructions; positive/ negative agreement ; project – leaflet; safe hiking; news report</p>	4	S23 S24	

		<p>2.2 Descrierea unor locuri și persoane 2.3 Participarea la interacțiuni orale pe subiecte familiare 3.1. Extragerea unor informații generale și specifice dintr-un text citit în gând 3.2 Selectarea informațiilor dintr-un text citit și inserarea lor într-un tabel/diagramă 4.1 Redactarea unor evenimente trecute și experiențe personale 4.2. Descrierea unor persoane și locuri după un plan dat</p>			
16.	UNIT 11 – OUR PRECIUOS PLANET	<p>1.1 Înțelegerea unor instrucțiuni de orientare în spațiu prin marcarea unui traseu pe o hartă sau marcarea unei rute pe un desen 1.2. Identificarea elementelor cheie dintr-un discurs standard pe subiecte familiare 2.1 Folosirea unor formule orale simple, adecvate unor situații de comunicare uzuală 2.2 Descrierea unor locuri și persoane 2.3 Participarea la interacțiuni orale pe subiecte familiare 3.1. Extragerea unor informații generale și specifice dintr-un text citit în gând 3.2 Selectarea informațiilor dintr-un text citit și inserarea lor într-un tabel/diagramă 4.1 Redactarea unor evenimente trecute și experiențe personale</p>	<p><u>Topic:</u> environment <u>Vocabulary:</u> environment; air pollution; rainforests; endangered species <u>Structure:</u> conditionals type 2 <u>Function:</u> suggesting solutions to problems; project – suggestions about protecting the environment; article suggesting solutions to problems</p>	4	<p>S25 S26</p>

		4.2. Descrierea unor persoane si locuri după un plan dat				
17.	UNIT 12 – HOLIDAYS WITH A DIFFERENCE	<p>1.1 Înțelegerea unor instrucțiuni de orientare în spațiu prin marcarea unui traseu pe o hartă sau marcarea unei rute pe un desen</p> <p>1.2. Identificarea elementelor cheie dintr-un discurs standard pe subiecte familiare</p> <p>2.1 Folosirea unor formule orale simple, adecvate unor situații de comunicare uzuală</p> <p>2.2 Descrierea unor locuri și persoane</p> <p>2.3 Participarea la interacțiuni orale pe subiecte familiare</p> <p>3.1. Extragerea unor informații generale și specifice dintr-un text citit în gând</p> <p>3.2 Selectarea informațiilor dintr-un text citit și inserarea lor într-un tabel/ diagramă</p> <p>4.1 Redactarea unor evenimente trecute și experiențe personale</p> <p>4.2. Descrierea unor persoane si locuri după un plan dat</p>	<p><u>Topic</u>: holidays; jobs</p> <p><u>Vocabulary</u>: holiday resorts; weather; jobs</p> <p><u>Structure</u>: relatives; phrases describing location of a place</p> <p><u>Function</u>: talking about holiday experiences; holiday resorts; holiday preparations; asking for and making suggestions;</p> <p>Project – postcards from holiday resorts; article describing holiday accommodation</p>	2	S28	
18.	STORY 2: THE PYTHON HUNT – EPISODE 2: FACE –TO-FACE ENCOUNTER	<p>1.1 Înțelegerea unor instrucțiuni de orientare în spațiu prin marcarea unui traseu pe o hartă sau marcarea unei rute pe un desen</p> <p>1.2. Identificarea elementelor cheie dintr-un discurs standard pe subiecte familiare</p> <p>2.1 Folosirea unor formule orale simple,</p>	<p><u>Structure</u>: some/ any/ no</p>	2	S29	

		<p>adevate unor situații de comunicare uzuală</p> <p>2.2 Descrierea unor locuri și persoane</p> <p>2.3 Participarea la interacțiuni orale pe subiecte familiare</p> <p>3.1. Extragerea unor informații generale și specifice dintr-un text citit în gând</p> <p>3.2 Selectarea informațiilor dintr-un text citit și inserarea lor într-un tabel/ diagramă</p> <p>4.1 Redactarea unor evenimente trecute și experiențe personale</p> <p>4.2. Descrierea unor persoane și locuri după un plan dat</p>				
19.	<p>MODULE SELF-ASSESSMENT 3 – UNITS 9, 10, 11, 12</p>	<p>1.1 Înțelegerea unor instrucțiuni de orientare în spațiu prin marcarea unui traseu pe o hartă sau marcarea unei rute pe un desen</p> <p>1.2. Identificarea elementelor cheie dintr-un discurs standard pe subiecte familiare</p> <p>2.1 Folosirea unor formule orale simple, adecvate unor situații de comunicare uzuală</p> <p>2.2 Descrierea unor locuri și persoane</p> <p>2.3 Participarea la interacțiuni orale pe subiecte familiare</p> <p>3.1. Extragerea unor informații generale și specifice dintr-un text citit în gând</p> <p>3.2 Selectarea informațiilor dintr-un text citit și inserarea lor într-un tabel/ diagramă</p>	All the above	2	S30	

		4.1 Redactarea unor evenimente trecute și experiențe personale 4.2. Descrierea unor persoane si locuri după un plan dat				
20.	UNIT 13 – JOIN IN THE FUN!	1.1 Înțelegerea unor instrucțiuni de orientare în spațiu prin marcarea unui traseu pe o hartă sau marcarea unei rute pe un desen 1.2. Identificarea elementelor cheie dintr-un discurs standard pe subiecte familiare 2.1 Folosirea unor formule orale simple, adecvate unor situații de comunicare uzuală 2.2 Descrierea unor locuri și persoane 2.3 Participarea la interacțiuni orale pe subiecte familiare 3.1. Extragerea unor informații generale si specifice dintr-un text citit în gând 3.2 Selectarea informațiilor dintr-un text citit și inserarea lor într-un tabel/ diagramă 4.1 Redactarea unor evenimente trecute și experiențe personale 4.2. Descrierea unor persoane si locuri după un plan dat	<u>Topic:</u> celebrations <u>Vocabulary:</u> festivals; preparations; clothes; people’s comments/ feelings <u>Structure:</u> infinitive/ -ing form <u>Function:</u> giving directions; expressing likes/ dislikes; project – letter of invitation; article about a celebration you attended	2	S31	
21.	UNIT 14 – LIVE AND LET LIVE	1.1 Înțelegerea unor instrucțiuni de orientare în spațiu prin marcarea unui traseu pe o hartă sau marcarea unei rute pe un desen 1.2. Identificarea elementelor cheie dintr-un discurs standard pe subiecte	<u>Topic:</u> animals <u>Vocabulary:</u> animals; pets; endangered species <u>Structure:</u> say – tell; reported statements; reported questions <u>Function:</u> describing animals;	2	S32	

		<p>familiare</p> <p>2.1 Folosirea unor formule orale simple, adecvate unor situații de comunicare uzuală</p> <p>2.2 Descrierea unor locuri și persoane</p> <p>2.3 Participarea la interacțiuni orale pe subiecte familiare</p> <p>3.1. Extragerea unor informații generale și specifice dintr-un text citit în gând</p> <p>3.2 Selectarea informațiilor dintr-un text citit și inserarea lor într-un tabel/ diagramă</p> <p>4.1 Redactarea unor evenimente trecute și experiențe personale</p> <p>4.2. Descrierea unor persoane și locuri după un plan dat</p>	<p>making suggestions; identifying animals; arranging to meet someone; project – factfiles about endangered species; opinion article</p>			
22.	UNIT 15 – SURF THE NET	<p>1.1 Înțelegerea unor instrucțiuni de orientare în spațiu prin marcarea unui traseu pe o hartă sau marcarea unei rute pe un desen</p> <p>1.2. Identificarea elementelor cheie dintr-un discurs standard pe subiecte familiare</p> <p>2.1 Folosirea unor formule orale simple, adecvate unor situații de comunicare uzuală</p> <p>2.2 Descrierea unor locuri și persoane</p> <p>2.3 Participarea la interacțiuni orale pe subiecte familiare</p> <p>3.1. Extragerea unor informații generale și specifice dintr-un text citit în gând</p> <p>3.2 Selectarea informațiilor dintr-un text</p>	<p><u>Topic:</u> technology</p> <p><u>Vocabulary:</u> technology; computers; the Internet</p> <p><u>Structure:</u> question tags; exclamations; reported orders/ instructions</p> <p><u>Function:</u> taking messages/ notes; expressing reactions; making comments; Project – Internet messages; article – pros & cons of the Internet for children</p>	2	S33	

		<p>citit și inserarea lor într-un tabel/ diagramă</p> <p>4.1 Redactarea unor evenimente trecute și experiențe personale</p> <p>4.2. Descrierea unor persoane și locuri după un plan dat</p>				
23.	STORY 3: ON THE TOP OF THE WORLD	<p>1.1 Înțelegerea unor instrucțiuni de orientare în spațiu prin marcarea unui traseu pe o hartă sau marcarea unei rute pe un desen</p> <p>1.2. Identificarea elementelor cheie dintr-un discurs standard pe subiecte familiare</p> <p>2.1 Folosirea unor formule orale simple, adecvate unor situații de comunicare uzuală</p> <p>2.2 Descrierea unor locuri și persoane</p> <p>2.3 Participarea la interacțiuni orale pe subiecte familiare</p> <p>3.1. Extragerea unor informații generale și specifice dintr-un text citit în gând</p> <p>3.2 Selectarea informațiilor dintr-un text citit și inserarea lor într-un tabel/ diagramă</p> <p>4.1 Redactarea unor evenimente trecute și experiențe personale</p> <p>4.2. Descrierea unor persoane și locuri după un plan dat</p>	All the above	2	S34	
24.	MODULE SELF – ASSESSMENT 4 – UNITS	<p>1.1 Înțelegerea unor instrucțiuni de orientare în spațiu prin marcarea unui traseu pe o hartă sau marcarea unei rute pe un desen</p>	All the above	4	S35 S36	

	13, 14, 15	<p>1.2. Identificarea elementelor cheie dintr-un discurs standard pe subiecte familiare</p> <p>2.1 Folosirea unor formule orale simple, adecvate unor situații de comunicare uzuală</p> <p>2.2 Descrierea unor locuri și persoane</p> <p>2.3 Participarea la interacțiuni orale pe subiecte familiare</p> <p>3.1. Extragerea unor informații generale și specifice dintr-un text citit în gând</p> <p>3.2 Selectarea informațiilor dintr-un text citit și inserarea lor într-un tabel/ diagramă</p> <p>4.1 Redactarea unor evenimente trecute și experiențe personale</p> <p>4.2. Descrierea unor persoane și locuri după un plan dat</p>				
--	------------	---	--	--	--	--