

Planificare anuala- clasa a 10-a (L2)
Manualul: ENTERPRISE 4

Nr. crt.	Continutul tematic al unitatii de invatare	Competente specifice vizate	Nr. de ore alocate	Sapta mana	Obser vatii
	Revision				
1.	<p>UNIT 1 : Jobs/ People <u>Topic & Vocabulary:</u> jobs, physical/ character description, clothes <u>Structure:</u> present simple, present continuous, too – enough, phrasal verb: GIVE <u>Function:</u> listening to a job interview, a suspect description, advice on how to get a job; speaking: job interview, clothes description, comparing/ contrasting jobs; writing: describing a person</p>	<p>2.1 Participarea spontana in conversatii scurte pe subiecte de interes 3.1 Exprimarea acordului si dezacordului fata de opiniile exprimate de partenerii de dialog in cadrul grupului de colegi 3.2 Comunicarea pentru relizarea unei sarcini simple de rutina care necesita un schimb de informatii simplu si direct 2.3 Elaborarea unei descrieri simple a unui eveniment sau a unor experiente personale 1.3 Selectarea unor informatii relevante din mai multe fragmente de texte informative pentru a indeplini o sarcina de lucru 1.1 Identificarea informatiilor esentiale dintr-o conversatie pe subiecte familiare, clar articulata cu viteza normala, in conditiile in care se permite cererea de reformulare si repetare a unor idei 3.4 Notarea informatiilor pertinente dintr-o comunicare pe</p>			

		<p>subiecte cunoscute, rostita clar si rar, pe care o poate intrerupe pentru a cere formulari sau repetari</p> <p>1.4 Inregistrarea informatiilor receptate oral sau in scris sub forma de notite</p> <p>4.1 Transformarea unor notite continand informatii esentiale in propozitii dezvoltate</p> <p>1.2 Extragerea ideilor esentiale dintr-un text pe baza unor intrebari de sprijin</p> <p>4.3 Reformulare, la cererea partenerului de dialog, a unei replici in cadrul unei conversatii pe teme familiare</p> <p>2.2 Redactarea unei scrisori personale in care sunt exprimate multumiri sau scuze, descrieri simple ale unor intamplari</p>			
2.	<p>UNIT 2 : Places to visit</p> <p><u>Topic & Vocabulary:</u> accommodation, description of a place, weather description</p> <p><u>Structure:</u> past tenses, present perfect – present perfect continuous, relative pronouns; phrasal verb: TAKE</p> <p><u>Function:</u> listening to a place description (then/ now), weather forecast, holidays, making complaints, speculations, suggestions; writing: describing places/ buildings</p>	<p>2.1 Participarea spontana in conversatii scurte pe subiecte de interes</p> <p>3.1 Exprimarea acordului si dezacordului fata de opiniile exprimate de partenerii de dialog in cadrul grupului de colegi</p> <p>3.2 Comunicarea pentru relizarea unei sarcini simple de rutina care necesita un schimb de informatii simplu si direct</p> <p>2.3 Elaborarea unei descrieri simple a unui eveniment sau a unor experiente personale</p> <p>1.3 Selectarea unor informatii relevante din mai multe fragmente de texte informative pentru a indeplini o sarcina de lucru</p> <p>1.1 Identificarea informatiilor esentiale dintr-o conversatie pe subiecte familiare, clar articulata cu viteza normala, in conditiile in care se permite cererea de reformulare si repetare a unor idei</p> <p>3.4 Notarea informatiilor pertinente dintr-o comunicare pe</p>			

		<p>subiecte cunoscute, rostita clar si rar, pe care o poate intrerupe pentru a cere formulari sau repetari</p> <p>1.4 Inregistrarea informatiilor receptate oral sau in scris sub forma de notite</p> <p>4.1 Transformarea unor notite continand informatii esentiale in propozitii dezvoltate</p> <p>1.2 Extragerea ideilor esentiale dintr-un text pe baza unor intrebari de sprijin</p> <p>4.3 Reformulare, la cererea partenerului de dialog, a unei replici in cadrul unei conversatii pe teme familiare</p> <p>2.2 Redactarea unei scrisori personale in care sunt exprimate multumiri sau scuze, descrieri simple ale unor intamplari</p>			
3.	<p>UNIT 3 : Stories</p> <p><u>Topic & Vocabulary:</u> types of stories, use of senses, feelings</p> <p><u>Structure:</u> reported speech, sequence markers, phrasal verb: GET</p> <p><u>Function:</u> listening and identifying various types of stories, sequence of events in a story, matching speakers with feelings; narrating a story, problem solving; story writing</p>	<p>2.1 Participarea spontana in conversatii scurte pe subiecte de interes</p> <p>3.1 Exprimarea acordului si dezacordului fata de opiniile exprimate de partenerii de dialog in cadrul grupului de colegi</p> <p>3.2 Comunicarea pentru relizarea unei sarcini simple de rutina care necesita un schimb de informatii simplu si direct</p> <p>2.3 Elaborarea unei descrieri simple a unui eveniment sau a unor experiente personale</p> <p>1.3 Selectarea unor informatii relevante din mai multe fragmente de texte informative pentru a indeplini o sarcina de lucru</p> <p>1.1 Identificarea informatiilor esentiale dintr-o conversatie pe subiecte familiare, clar articulata cu viteza normala, in conditiile in care se permite cererea de reformulare si repetare a unor idei</p> <p>3.4 Notarea informatiilor pertinente dintr-o comunicare pe</p>			

		<p>subiecte cunoscute, rostita clar si rar, pe care o poate intrerupe pentru a cere formulari sau repetari</p> <p>1.4 Inregistrarea informatiilor receptate oral sau in scris sub forma de notite</p> <p>4.1 Transformarea unor notite continand informatii esentiale in propozitii dezvoltate</p> <p>1.2 Extragerea ideilor esentiale dintr-un text pe baza unor intrebari de sprijin</p> <p>4.3 Reformulare, la cererea partenerului de dialog, a unei replici in cadrul unei conversatii pe teme familiare</p> <p>2.2 Redactarea unei scrisori personale in care sunt exprimate multumiri sau scuze, descrieri simple ale unor intamplari</p>			
4.	MODULE SELF-ASSESSMENT 1	<p>1.4 Inregistrarea informatiilor receptate oral sau in scris sub forma de notite</p> <p>3.2 Comunicarea pentru relizarea unei sarcini simple de rutina care necesita un schimb de informatii simplu si direct</p> <p>2.3 Elaborarea unei descrieri simple a unui eveniment sau a unor experiente personale</p> <p>4.1 Transformarea unor notite continand informatii esentiale in propozitii dezvoltate</p> <p>4.3 Reformulare, la cererea partenerului de dialog, a unei replici in cadrul unei conversatii pe teme familiare</p>			
5.	<p>UNIT 4 : Disasters/ Accidents</p> <p><u>Topic & Vocabulary:</u> types of disasters/ accidents, headline practice, causes/ prevention of accidents</p> <p><u>Structure:</u> conditionals, wishes, phrasal verb: CUT</p> <p><u>Function:</u> listening and identifying disasters/ accidents, shipwreck news bulletin, car accident description, eliminating incorrect answers, commenting on disasters,</p>	<p>2.1 Participarea spontana in conversatii scurte pe subiecte de interes</p> <p>3.1 Exprimarea acordului si dezacordului fata de opiniile exprimate de partenerii de dialog in cadrul grupului de colegi</p> <p>3.2 Comunicarea pentru relizarea unei sarcini simple de rutina care necesita un schimb de informatii simplu si</p>			

	<p>presenting a news bulletin, suggesting survival techniques, writing news reports</p>	<p>direct 2.3 Elaborarea unei descrieri simple a unui eveniment sau a unor experiente personale 1.3 Selectarea unor informatii relevante din mai multe fragmente de texte informative pentru a indeplini o sarcina de lucru 1.1 Identificarea informatiilor esentiale dintr-o conversatie pe subiecte familiare, clar articulata cu viteza normala, in conditiile in care se permite cererea de reformulare si repetare a unor idei 3.4 Notarea informatiilor pertinente dintr-o comunicare pe subiecte cunoscute, rostita clar si rar, pe care o poate intrerupe pentru a cere formulari sau repetari 1.4 Inregistrarea informatiilor receptate oral sau in scris sub forma de notite 4.1 Transformarea unor notite continand informatii esentiale in propozitii dezvoltate 1.2 Extragerea ideilor esentiale dintr-un text pe baza unor intrebari de sprijin 4.3 Reformulare, la cererea partenerului de dialog, a unei replici in cadrul unei conversatii pe teme familiare 2.2 Redactarea unei scrisori personale in care sunt exprimate multumiri sau scuze, descrieri simple ale unor intamplari</p>			
6.	<p>UNIT 5 : Festivals/ Celebrations <u>Topic & Vocabulary:</u> words related to festivals/ celebrations, feelings, superstitions <u>Structure:</u> passive voice, causative form, phrasal verb: CARRY <u>Function:</u> listening to descriptions of festivals/ celebrations, superstitions (specific information),</p>	<p>2.1 Participarea spontana in conversatii scurte pe subiecte de interes 3.1 Exprimarea acordului si dezacordului fata de opiniile exprimate de partenerii de dialog in cadrul grupului de colegi 3.2 Comunicarea pentru relizarea unei sarcini simple de rutina care necesita un schimb de informatii simplu si</p>			

	<p>matching speakers with festival descriptions, talking about festivals, discussing superstitions/ traditions, comparing festivals/ ceremonies, writing: describing events</p>	<p>direct 2.3 Elaborarea unei descrieri simple a unui eveniment sau a unor experiente personale 1.3 Selectarea unor informatii relevante din mai multe fragmente de texte informative pentru a indeplini o sarcina de lucru 1.1 Identificarea informatiilor esentiale dintr-o conversatie pe subiecte familiare, clar articulata cu viteza normala, in conditiile in care se permite cererea de reformulare si repetare a unor idei 3.4 Notarea informatiilor pertinente dintr-o comunicare pe subiecte cunoscute, rostita clar si rar, pe care o poate intrerupe pentru a cere formulari sau repetari 1.4 Inregistrarea informatiilor receptate oral sau in scris sub forma de notite 4.1 Transformarea unor notite continand informatii esentiale in propozitii dezvoltate 1.2 Extragerea ideilor esentiale dintr-un text pe baza unor intrebari de sprijin 4.3 Reformulare, la cererea partenerului de dialog, a unei replici in cadrul unei conversatii pe teme familiare 2.2 Redactarea unei scrisori personale in care sunt exprimate multumiri sau scuze, descrieri simple ale unor intamplari</p>			
7.	<p>UNIT 6 : Eating habits <u>Topic & Vocabulary:</u> types of food; food containers; verbs connected with cooking; kitchen equipment <u>Structure:</u> countable/ uncountable nouns; articles; some/ any/ no; expressing preferences; so/ such; question tags; phrasal verb : TURN <u>Function:</u> listening & speaking : making a shopping list,</p>	<p>2.1 Participarea spontana in conversatii scurte pe subiecte de interes 3.1 Exprimarea acordului si dezacordului fata de opiniile exprimate de partenerii de dialog in cadrul grupului de colegi 3.2 Comunicarea pentru relizarea unei sarcini simple de rutina care necesita un schimb de informatii simplu si</p>			

	<p>ordering in a restaurant, planning to go out to dinner, comparing/ contrasting eating places; writing instructions, giving directions, describing processes</p>	<p>direct 2.3 Elaborarea unei descrieri simple a unui eveniment sau a unor experiente personale 1.3 Selectarea unor informatii relevante din mai multe fragmente de texte informative pentru a indeplini o sarcina de lucru 1.1 Identificarea informatiilor esentiale dintr-o conversatie pe subiecte familiare, clar articulata cu viteza normala, in conditiile in care se permite cererea de reformulare si repetare a unor idei 3.4 Notarea informatiilor pertinente dintr-o comunicare pe subiecte cunoscute, rostita clar si rar, pe care o poate intrerupe pentru a cere formulari sau repetari 1.4 Inregistrarea informatiilor receptate oral sau in scris sub forma de notite 4.1 Transformarea unor notite continand informatii esentiale in propozitii dezvoltate 1.2 Extragerea ideilor esentiale dintr-un text pe baza unor intrebari de sprijin 4.3 Reformulare, la cererea partenerului de dialog, a unei replici in cadrul unei conversatii pe teme familiare 2.2 Redactarea unei scrisori personale in care sunt exprimate multumiri sau scuze, descrieri simple ale unor intamplari</p>			
8.	MODULE SELF-ASSESSMENT 2	<p>1.4 Inregistrarea informatiilor receptate oral sau in scris sub forma de notite 3.2 Comunicarea pentru relizarea unei sarcini simple de rutina care necesita un schimb de informatii simplu si direct 2.3 Elaborarea unei descrieri simple a unui eveniment sau a unor experiente personale</p>			

		<p>4.1 Transformarea unor notite continand informatii esentiale in propozitii dezvoltate</p> <p>4.3 Reformulare, la cererea partenerului de dialog, a unei replici in cadrul unei conversatii pe teme familiare</p>			
9.	<p>UNIT 7 : Crime</p> <p><u>Topic & Vocabulary:</u> vocabulary of crime and punishment; courtroom vocabulary</p> <p><u>Structure:</u> expressing possibility, assumptions; obligation, necessity/ prohibition; criticism; making assumptions; phrasal verb: BREAK</p> <p><u>Function:</u> listening to precautions to avoid types of crime, a street survey, a news bulletin (multiple choice); alibi game, making speculations/ suggestions; letter writing</p>	<p>2.1 Participarea spontana in conversatii scurte pe subiecte de interes</p> <p>3.1 Exprimarea acordului si dezacordului fata de opiniile exprimate de partenerii de dialog in cadrul grupului de colegi</p> <p>3.2 Comunicarea pentru relizarea unei sarcini simple de rutina care necesita un schimb de informatii simplu si direct</p> <p>2.3 Elaborarea unei descrieri simple a unui eveniment sau a unor experiente personale</p> <p>1.3 Selectarea unor informatii relevante din mai multe fragmente de texte informative pentru a indeplini o sarcina de lucru</p> <p>1.1 Identificarea informatiilor esentiale dintr-o conversatie pe subiecte familiare, clar articulata cu viteza normala, in conditiile in care se permite cererea de reformulare si repetare a unor idei</p> <p>3.4 Notarea informatiilor pertinente dintr-o comunicare pe subiecte cunoscute, rostita clar si rar, pe care o poate intrerupe pentru a cere formulari sau repetari</p> <p>1.4 Inregistrarea informatiilor receptate oral sau in scris sub forma de notite</p> <p>4.1 Transformarea unor notite continand informatii esentiale in propozitii dezvoltate</p> <p>1.2 Extragerea ideilor esentiale dintr-un text pe baza unor intrebari de sprijin</p> <p>4.3 Reformulare, la cererea partenerului de dialog, a unei</p>			

		<p>replici in cadrul unei conversatii pe teme familiare</p> <p>2.2 Redactarea unei scrisori personale in care sunt exprimate multumiri sau scuze, descrieri simple ale unor intamplari</p>			
10.	<p>UNIT 8 : Sports/ Hobbies</p> <p><u>Topic & Vocabulary:</u> types of sports/ hobbies; places; sports equipment; adjectives/ nouns of personal qualities</p> <p><u>Structure:</u> gerund – infinitive; neither/ nor – so; phrasal verb: GROW</p> <p><u>Function:</u> listening & speaking: matching speakers with sport description, comparing sports/ hobbies, benefits of sports, making suggestions/ responding, for/ against certain sports; football violence; writing transactional letters</p>	<p>2.1 Participarea spontana in conversatii scurte pe subiecte de interes</p> <p>3.1 Exprimarea acordului si dezacordului fata de opiniile exprimate de partenerii de dialog in cadrul grupului de colegi</p> <p>3.2 Comunicarea pentru relizarea unei sarcini simple de rutina care necesita un schimb de informatii simplu si direct</p> <p>2.3 Elaborarea unei descrieri simple a unui eveniment sau a unor experiente personale</p> <p>1.3 Selectarea unor informatii relevante din mai multe fragmente de texte informative pentru a indeplini o sarcina de lucru</p> <p>1.1 Identificarea informatiilor esentiale dintr-o conversatie pe subiecte familiare, clar articulata cu viteza normala, in conditiile in care se permite cererea de reformulare si repetare a unor idei</p> <p>3.4 Notarea informatiilor pertinente dintr-o comunicare pe subiecte cunoscute, rostita clar si rar, pe care o poate intrerupe pentru a cere formulari sau repetari</p> <p>1.4 Inregistrarea informatiilor receptate oral sau in scris sub forma de notite</p> <p>4.1 Transformarea unor notite continand informatii esentiale in propozitii dezvoltate</p> <p>1.2 Extragerea ideilor esentiale dintr-un text pe baza unor intrebari de sprijin</p> <p>4.3 Reformulare, la cererea partenerului de dialog, a unei</p>			

		<p>replici in cadrul unei conversatii pe teme familiare</p> <p>2.2 Redactarea unei scrisori personale in care sunt exprimate multumiri sau scuze, descrieri simple ale unor intamplari</p>			
11.	<p>UNIT 9 : Earth: SOS</p> <p><u>Topic & Vocabulary:</u> problems and solutions; reasons animals become extinct; how environmentally friendly are you?</p> <p><u>Structure:</u> positive/ negative addition; expressing contrast; joining ideas; cause/ reason and result; phrasal verb: PUT</p> <p><u>Function:</u> listening & speaking: suggestions to protect animals; for/ against zoos; acid rain; how to protect trees; expressing points for/ against environmental issues; expressing opinions – damage mankind has caused to the Earth; argumentative writing</p>	<p>2.1 Participarea spontana in conversatii scurte pe subiecte de interes</p> <p>3.1 Exprimarea acordului si dezacordului fata de opiniile exprimate de partenerii de dialog in cadrul grupului de colegi</p> <p>3.2 Comunicarea pentru relizarea unei sarcini simple de rutina care necesita un schimb de informatii simplu si direct</p> <p>2.3 Elaborarea unei descrieri simple a unui eveniment sau a unor experiente personale</p> <p>1.3 Selectarea unor informatii relevante din mai multe fragmente de texte informative pentru a indeplini o sarcina de lucru</p> <p>1.1 Identificarea informatiilor esentiale dintr-o conversatie pe subiecte familiare, clar articulata cu viteza normala, in conditiile in care se permite cererea de reformulare si repetare a unor idei</p> <p>3.4 Notarea informatiilor pertinente dintr-o comunicare pe subiecte cunoscute, rostita clar si rar, pe care o poate intrerupe pentru a cere formulari sau repetari</p> <p>1.4 Inregistrarea informatiilor receptate oral sau in scris sub forma de notite</p> <p>4.1 Transformarea unor notite continand informatii esentiale in propozitii dezvoltate</p> <p>1.2 Extragerea ideilor esentiale dintr-un text pe baza unor intrebari de sprijin</p> <p>4.3 Reformulare, la cererea partenerului de dialog, a unei</p>			

		<p>replici in cadrul unei conversatii pe teme familiare</p> <p>2.2 Redactarea unei scrisori personale in care sunt exprimate multumiri sau scuze, descrieri simple ale unor intamplari</p>			
12.	MODULE SELF-ASSESSMENT 3	<p>1.4 Inregistrarea informatiilor receptate oral sau in scris sub forma de notite</p> <p>3.2 Comunicarea pentru relizarea unei sarcini simple de rutina care necesita un schimb de informatii simplu si direct</p> <p>2.3 Elaborarea unei descrieri simple a unui eveniment sau a unor experiente personale</p> <p>4.1 Transformarea unor notite continand informatii esentiale in propozitii dezvoltate</p> <p>4.3 Reformulare, la cererea partenerului de dialog, a unei replici in cadrul unei conversatii pe teme familiare</p>			
13.	<p>UNIT 10 : Education</p> <p><u>Topic & Vocabulary:</u> types of educational places; equipment; describing qualities of a teacher; school subjects</p> <p><u>Structure:</u> expressing purpose; future forms</p> <p><u>Function:</u> listening & speaking: listing teacher's qualities, genius children, careers, importance of computers, for/ against sitting exams, prioritising school subjects; argumentative writing</p>	<p>2.1 Participarea spontana in conversatii scurte pe subiecte de interes</p> <p>3.1 Exprimarea acordului si dezacordului fata de opiniile exprimate de partenerii de dialog in cadrul grupului de colegi</p> <p>3.2 Comunicarea pentru relizarea unei sarcini simple de rutina care necesita un schimb de informatii simplu si direct</p> <p>2.3 Elaborarea unei descrieri simple a unui eveniment sau a unor experiente personale</p> <p>1.3 Selectarea unor informatii relevante din mai multe fragmente de texte informative pentru a indeplini o sarcina de lucru</p> <p>1.1 Identificarea informatiilor esentiale dintr-o conversatie pe subiecte familiare, clar articulata cu viteza normala, in conditiile in care se permite cererea de reformulare si</p>			

		<p>repetare a unor idei</p> <p>3.4 Notarea informatiilor pertinente dintr-o comunicare pe subiecte cunoscute, rostita clar si rar, pe care o poate intrerupe pentru a cere formulari sau repetari</p> <p>1.4 Inregistrarea informatiilor receptate oral sau in scris sub forma de notite</p> <p>4.1 Transformarea unor notite continand informatii esentiale in propozitii dezvoltate</p> <p>1.2 Extragerea ideilor esentiale dintr-un text pe baza unor intrebari de sprijin</p> <p>4.3 Reformulare, la cererea partenerului de dialog, a unei replici in cadrul unei conversatii pe teme familiare</p> <p>2.2 Redactarea unei scrisori personale in care sunt exprimate multumiri sau scuze, descrieri simple ale unor intamplari</p>			
14.	<p>UNIT 11 : Entertainment</p> <p><u>Topic & Vocabulary:</u> places/ types of entertainment, film reviews</p> <p><u>Structure:</u> asking for/ refusing/ giving permission; offers/ suggestions; participles; bare infinitive/ -ing form; tense revision; phrasal verb: RUN</p> <p><u>Function:</u> listening & speaking: deciding how to spend an evening out; book review, places; describing a film; comparing types of entertainment; writing film/ book reviews, articles</p>	<p>2.1 Participarea spontana in conversatii scurte pe subiecte de interes</p> <p>3.1 Exprimarea acordului si dezacordului fata de opiniile exprimate de partenerii de dialog in cadrul grupului de colegi</p> <p>3.2 Comunicarea pentru relizarea unei sarcini simple de rutina care necesita un schimb de informatii simplu si direct</p> <p>2.3 Elaborarea unei descrieri simple a unui eveniment sau a unor experiente personale</p> <p>1.3 Selectarea unor informatii relevante din mai multe fragmente de texte informative pentru a indeplini o sarcina de lucru</p> <p>1.1 Identificarea informatiilor esentiale dintr-o conversatie pe subiecte familiare, clar articulata cu viteza normala, in conditiile in care se permite cererea de reformulare si</p>			

		<p>repetare a unor idei</p> <p>3.4 Notarea informatiilor pertinente dintr-o comunicare pe subiecte cunoscute, rostita clar si rar, pe care o poate intrerupe pentru a cere formulari sau repetari</p> <p>1.4 Inregistrarea informatiilor receptate oral sau in scris sub forma de notite</p> <p>4.1 Transformarea unor notite continand informatii esentiale in propozitii dezvoltate</p> <p>1.2 Extragerea ideilor esentiale dintr-un text pe baza unor intrebari de sprijin</p> <p>4.3 Reformulare, la cererea partenerului de dialog, a unei replici in cadrul unei conversatii pe teme familiare</p> <p>2.2 Redactarea unei scrisori personale in care sunt exprimate multumiri sau scuze, descrieri simple ale unor intamplari</p>			
15.	<p>UNIT 12 : Transport</p> <p><u>Topic & Vocabulary:</u> means of transport; adjectives; vocabulary related to cars</p> <p><u>Structure:</u> comparative – superlative forms; phrasal verb: RUN</p> <p><u>Function:</u> listening for specific information (book tickets – announcements); survey report; travel advice; comparing means of transport; booking a ticket – checking in at an airport; exchanging opinions; writing survey reports, reports assessing good and bad points</p>	<p>2.1 Participarea spontana in conversatii scurte pe subiecte de interes</p> <p>3.1 Exprimarea acordului si dezacordului fata de opiniile exprimate de partenerii de dialog in cadrul grupului de colegi</p> <p>3.2 Comunicarea pentru relizarea unei sarcini simple de rutina care necesita un schimb de informatii simplu si direct</p> <p>2.3 Elaborarea unei descrieri simple a unui eveniment sau a unor experiente personale</p> <p>1.3 Selectarea unor informatii relevante din mai multe fragmente de texte informative pentru a indeplini o sarcina de lucru</p> <p>1.1 Identificarea informatiilor esentiale dintr-o conversatie pe subiecte familiare, clar articulata cu viteza normala, in conditiile in care se permite cererea de reformulare si</p>			

		<p>repetare a unor idei</p> <p>3.4 Notarea informatiilor pertinente dintr-o comunicare pe subiecte cunoscute, rostita clar si rar, pe care o poate intrerupe pentru a cere formulari sau repetari</p> <p>1.4 Inregistrarea informatiilor receptate oral sau in scris sub forma de notite</p> <p>4.1 Transformarea unor notite continand informatii esentiale in propozitii dezvoltate</p> <p>1.2 Extragerea ideilor esentiale dintr-un text pe baza unor intrebari de sprijin</p> <p>4.3 Reformulare, la cererea partenerului de dialog, a unei replici in cadrul unei conversatii pe teme familiare</p> <p>2.2 Redactarea unei scrisori personale in care sunt exprimate multumiri sau scuze, descrieri simple ale unor intamplari</p>			
16.	MODULE SELF-ASSESSMENT 4	<p>1.4 Inregistrarea informatiilor receptate oral sau in scris sub forma de notite</p> <p>3.2 Comunicarea pentru relizarea unei sarcini simple de rutina care necesita un schimb de informatii simplu si direct</p> <p>2.3 Elaborarea unei descrieri simple a unui eveniment sau a unor experiente personale</p> <p>4.1 Transformarea unor notite continand informatii esentiale in propozitii dezvoltate</p> <p>4.3 Reformulare, la cererea partenerului de dialog, a unei replici in cadrul unei conversatii pe teme familiare</p>			
17.	Revision				

