

COLEGIUL NATINAL "COSTACHE NEGRI", GALATI

**Planificarea anuala a activitatii de invatare – clasa a 7a**  
**Manualul: ENTERPRISE 3**  
2012-2013

Nr.ore:2/sapt

Profesor: SIRBU CORINA ALICE

Nr. cr t.	UNITATEA DE INVATARE	COMPETENTE SPECIFICE	ELEMENTE DECONSTRUCTIE A COMUNICARII; FUNCTII COMUNICATIVE ALE LIMBII	NR OR E	SAPTAMANA	OBSERVATII
1.	UNIT 1 – READ MY LIPS	1.1 Înțelegerea unor instrucțiuni verbale 1.2 Desprinderea sensului global al unui mesaj rostit în limbaj standard cu viteză normală 1.3 Identificarea, extragerea și înțelegerea informațiilor specifice dintr-un mesaj audiat, pe teme de interes 2.1 Exprimarea unor sentimente și stări de spirit 2.2 Oferirea unor informații despre sine,	<u>Topic:</u> physical/character description; clothes <u>Vocabulary:</u> describinig peope; buying clothes <u>Structure:</u> present simple; present continuous; stative vebs <u>Writing:</u> frienly letter to a penfriend	6	S1 S2 S3	

		<p>despre activități și evenimente</p> <p>2.3 Exprimarea unei opinii / punct de vedere pe un subiect familiar</p> <p>2.4 *Argumentarea , pe scurt, a unui punct de vedere</p> <p>3.1 Identificarea componentelor logice și a succesiunii secvențelor unui text citit</p> <p>3.2 Deducerea, din context, a sensului unor cuvinte / sintagme necunoscute</p> <p>3.3 Extragerea informațiilor de detaliu dintrun text citit pentru a îndeplini o sarcină de lucru</p> <p>3.4 Înțelegerea unor informații din tabele, scheme, diagrame etc.</p> <p>4.1 Redactarea unor evenimente trecute după un plan narativ</p> <p>4.2 Redactarea unor paragrafe în care să descrie persoane, sentimente și reacții</p> <p>4.3 Redactarea unor texte funcționale (mesaje, scrisori personale, scurte instrucțiuni, reclame)</p> <p>4.4 Oferirea și solicitarea unor informații în scris despre activități, persoane, evenimente, experiențe</p>				
2.	UNIT 2 – IN THE PUBLIC EYE	<p>1.1 Înțelegerea unor instrucțiuni verbale</p> <p>1.2 Desprinderea sensului global al unui mesaj rostit în limbaj standard cu viteză normală</p> <p>1.3 Identificarea, extragerea și înțelegerea informațiilor specifice dintr-un mesaj audiat, pe teme de interes</p> <p>2.1 Exprimarea unor sentimente și stări de spirit</p>	<p><u>Topic:</u> physical/ character escription; interests/hobbies</p> <p><u>Vocabulary:</u> people’s habits and routines</p> <p><u>Structure:</u> relative pronouns; adverbs offrequency; forming adjectives</p> <p><u>Writing:</u> describing a famous</p>	2	S4	

		<p>2.2 Oferirea unor informații despre sine, despre activități și evenimente</p> <p>2.3 Exprimarea unei opinii / punct de vedere pe un subiect familiar</p> <p>2.4 *Argumentarea , pe scurt, a unui punct de vedere</p> <p>3.1 Identificarea componentelor logice și a succesiunii secvențelor unui text citit</p> <p>3.2 Deducerea, din context, a sensului unor cuvinte / sintagme necunoscute</p> <p>3.3 Extragerea informațiilor de detaliu dintr-un text citit pentru a îndeplini o sarcină de lucru</p> <p>3.4 Înțelegerea unor informații din tabele, scheme, diagrame etc.</p> <p>4.1 Redactarea unor evenimente trecute după un plan narativ</p> <p>4.2 Redactarea unor paragrafe în care să descrie persoane, sentimente și reacții</p> <p>4.3 Redactarea unor texte funcționale (mesaje, scrisori personale, scurte instrucțiuni, reclame)</p> <p>4.4 Oferirea și solicitarea unor informații în scris despre activități, persoane, evenimente, experiențe</p>	peson			
3.	UNIT 3 – AROUND THE WORLD	<p>1.1 Înțelegerea unor instrucțiuni verbale</p> <p>1.2 Desprinderea sensului global al unui mesaj rostit în limbaj standard cu viteză normală</p> <p>1.3 Identificarea, extragerea și înțelegerea informațiilor specifice dintr-un mesaj audiat, pe teme de interes</p> <p>2.1 Exprimarea unor sentimente și stări de</p>	<p>Topic: accommodation; weather description ; adjectives describing places</p> <p><u>Vocabulary:</u> describing the</p>	4	S5 S6	

		<p>spirit</p> <p>2.2 Oferirea unor informații despre sine, despre activități și evenimente</p> <p>2.3 Exprimarea unei opinii / punct de vedere pe un subiect familiar</p> <p>2.4 *Argumentarea , pe scurt, a unui punct de vedere</p> <p>3.1 Identificarea componentelor logice și a succesiunii secvențelor unui text citit</p> <p>3.2 Deducerea, din context, a sensului unor cuvinte / sintagme necunoscute</p> <p>3.3 Extragerea informațiilor de detaliu dintr-un text citit pentru a îndeplini o sarcină de lucru</p> <p>3.4 Înțelegerea unor informații din tabele, scheme, diagrame etc.</p> <p>4.1 Redactarea unor evenimente trecute după un plan narativ</p> <p>4.2 Redactarea unor paragrafe în care să descrie persoane, sentimente și reacții</p> <p>4.3 Redactarea unor texte funcționale (mesaje, scrisori personale, scurte instrucțiuni, reclame)</p> <p>4.4 Oferirea și solicitarea unor informații în scris despre activități, persoane, evenimente, experiențe</p>	<p>weather; asking for information</p> <p><u>Structure:</u> past simple; past continuous; present perfect simple; present perfect continuous</p> <p><u>Writing:</u> friendly letter describing your stay at a holiday resort</p>			
4.	UNIT 4- TRAVELLER S' TALES	<p>1.1 Înțelegerea unor instrucțiuni verbale</p> <p>1.2 Desprinderea sensului global al unui mesaj rostit în limbaj standard cu viteză normală</p> <p>1.3 Identificarea, extragerea și înțelegerea informațiilor specifice dintr-un mesaj audiat, pe teme de interes</p>	<p><u>Topic:</u> holidays; adjectives describing places; giving directions; asking recommendations</p> <p><u>Vocabulary:</u> describing the places using the senses ;</p>	4	S7 S8	

		<p>2.1 Exprimarea unor sentimente și stări de spirit</p> <p>2.2 Oferirea unor informații despre sine, despre activități și evenimente</p> <p>2.3 Exprimarea unei opinii / punct de vedere pe un subiect familiar</p> <p>2.4 *Argumentarea , pe scurt, a unui punct de vedere</p> <p>3.1 Identificarea componentelor logice și a succesiunii secvențelor unui text citit</p> <p>3.2 Deducerea, din context, a sensului unor cuvinte / sintagme necunoscute</p> <p>3.3 Extragerea informațiilor de detaliu dintrun text citit pentru a îndeplini o sarcină de lucru</p> <p>3.4 Înțelegerea unor informații din tabele, scheme, diagrame etc.</p> <p>4.1 Redactarea unor evenimente trecute după un plan narativ</p> <p>4.2 Redactarea unor paragrafe în care să descrie persoane, sentimente și reacții</p> <p>4.3 Redactarea unor texte funcționale (mesaje, scrisori personale, scurte instrucțiuni, reclame)</p> <p>4.4 Oferirea și solicitarea unor informații în scris despre activități, persoane, evenimente, experiențe</p>	<p>giving directions; making recommendations</p> <p><u>Structure:</u> prepositions of place; :the”; such/so....that</p> <p><u>Writing:</u> describing a visit to a place</p>			
5.	UNIT 5 – ENJOY READING	<p>1.1 Înțelegerea unor instrucțiuni verbale</p> <p>1.2 Desprinderea sensului global al unui mesaj rostit în limbaj standard cu viteză normală</p> <p>1.3 Identificarea, extragerea și înțelegerea informațiilor specifice dintr-un mesaj audiat,</p>	<p><u>Topic:</u> stories; feelings</p> <p><u>Vocabulary:</u> setting the scene; describing people’s feelings</p> <p><u>Structure:</u> past simple/ past continuous; avoiding</p>	4	S9 S10	

	<p>pe teme de interes</p> <p>2.1 Exprimarea unor sentimente și stări de spirit</p> <p>2.2 Oferirea unor informații despre sine, despre activități și evenimente</p> <p>2.3 Exprimarea unei opinii / punct de vedere pe un subiect familiar</p> <p>2.4 *Argumentarea , pe scurt, a unui punct de vedere</p> <p>3.1 Identificarea componentelor logice și a succesiunii secvențelor unui text citit</p> <p>3.2 Deducerea, din context, a sensului unor cuvinte / sintagme necunoscute</p> <p>3.3 Extragerea informațiilor de detaliu dintrun text citit pentru a îndeplini o sarcină de lucru</p> <p>3.4 Înțelegerea unor informații din tabele, scheme, diagrame etc.</p> <p>4.1 Redactarea unor evenimente trecute după un plan narativ</p> <p>4.2 Redactarea unor paragrafe în care să descrie persoane, sentimente și reacții</p> <p>4.3 Redactarea unor texte funcționale (mesaje, scrisori personale, scurte instrucțiuni, reclame)</p> <p>4.4 Oferirea și solicitarea unor informații în scris despre activități, persoane, evenimente, experiențe</p>	<p>repetition</p> <p><u>Writing:</u> setting the scene</p>			
--	---	--	--	--	--

6.	UNIT 6- THE LOST WORLD	<p>1.1 Înțelegerea unor instrucțiuni verbale            1.2 Desprinderea sensului global al unui mesaj rostit în limbaj standard cu viteză normală            1.3 Identificarea, extragerea și înțelegerea informațiilor specifice dintr-un mesaj audiat, pe teme de interes            2.1 Exprimarea unor sentimente și stări de spirit            2.2 Oferirea unor informații despre sine, despre activități și evenimente            2.3 Exprimarea unei opinii / punct de vedere pe un subiect familiar            2.4 *Argumentarea , pe scurt, a unui punct de vedere            3.1 Identificarea componentelor logice și a succesiunii secvențelor unui text citit            3.2 Deducerea, din context, a sensului unor cuvinte / sintagme necunoscute            3.3 Extragerea informațiilor de detaliu dintrun text citit pentru a îndeplini o sarcină de lucru            3.4 Înțelegerea unor informații din tabele, scheme, diagrame etc.            4.1 Redactarea unor evenimente trecute după un plan narativ            4.2 Redactarea unor paragrafe în care să descrie persoane, sentimente și reacții            4.3 Redactarea unor texte funcționale (mesaje, scrisori personale, scurte instrucțiuni, reclame)            4.4 Oferirea și solicitarea unor informații în scris despre activități, persoane,</p>	<p><u>Topic:</u> expressing obligation/prohibition/ absence of necessity  <u>Vocabulary:</u> expressing obligation/prohibition/ absence of necessity; describing animals  <u>Structure:</u> past perfect/ past perfect continuous; comparisons  <u>Writing:</u> describing animals</p>	4	\S11 S12	
----	------------------------------	---	--	---	-------------	--

		evenimente, experiențe				
7.	SELF-ASSESSMENT MODULE	<p>1.1 Înțelegerea unor instrucțiuni verbale</p> <p>1.2 Desprinderea sensului global al unui mesaj rostit în limbaj standard cu viteză normală</p> <p>1.3 Identificarea, extragerea și înțelegerea informațiilor specifice dintr-un mesaj audiat, pe teme de interes</p> <p>2.1 Exprimarea unor sentimente și stări de spirit</p> <p>2.2 Oferirea unor informații despre sine, despre activități și evenimente</p> <p>2.3 Exprimarea unei opinii / punct de vedere pe un subiect familiar</p> <p>2.4 *Argumentarea , pe scurt, a unui punct de vedere</p> <p>3.1 Identificarea componentelor logice și a succesiunii secvențelor unui text citit</p> <p>3.2 Deducerea, din context, a sensului unor cuvinte / sintagme necunoscute</p> <p>3.3 Extragerea informațiilor de detaliu dintrun text citit pentru a îndeplini o sarcină de</p>	all the above	2	S13	



		<p>lucru</p> <p>3.4 Înțelegerea unor informații din tabele, scheme, diagrame etc.</p> <p>4.1 Redactarea unor evenimente trecute după un plan narativ</p> <p>4.2 Redactarea unor paragrafe în care să descrie persoane, sentimente și reacții</p> <p>4.3 Redactarea unor texte funcționale (mesaje, scrisori personale, scurte instrucțiuni, reclame)</p> <p>4.4 Oferirea și solicitarea unor informații în scris despre activități, persoane, evenimente, experiențe</p>				
8.	UNIT 7 – A GHOSTLY WELCOME	<p>1.1 Înțelegerea unor instrucțiuni verbale</p> <p>1.2 Desprinderea sensului global al unui mesaj rostit în limbaj standard cu viteză normală</p> <p>1.3 Identificarea, extragerea și înțelegerea informațiilor specifice dintr-un mesaj audiat, pe teme de interes</p> <p>2.1 Exprimarea unor sentimente și stări de spirit</p> <p>2.2 Oferirea unor informații despre sine, despre activități și evenimente</p> <p>2.3 Exprimarea unei opinii / punct de vedere pe un subiect familiar</p> <p>2.4 *Argumentarea, pe scurt, a unui punct de vedere</p> <p>3.1 Identificarea componentelor logice și a succesiunii secvențelor unui text citit</p> <p>3.2 Deducerea, din context, a sensului unor cuvinte / sintagme necunoscute</p> <p>3.3 Extragerea informațiilor de detaliu dintrun</p>	<p><u>Topic:</u> stories</p> <p><u>Vocabulary:</u> feelings and emotions; narrating events</p> <p><u>Structure:</u> past tenses</p> <p><u>Writing:</u> stories</p>	4	S14 S15	

		<p>text citit pentru a îndeplini o sarcină de lucru</p> <p>3.4 Înțelegerea unor informații din tabele, scheme, diagrame etc.</p> <p>4.1 Redactarea unor evenimente trecute după un plan narativ</p> <p>4.2 Redactarea unor paragrafe în care să descrie persoane, sentimente și reacții</p> <p>4.3 Redactarea unor texte funcționale (mesaje, scrisori personale, scurte instrucțiuni, reclame)</p> <p>4.4 Oferirea și solicitarea unor informații în scris despre activități, persoane, evenimente, experiențe</p>				
9.	UNIT 8- HARD TIMES	<p>1.1 Înțelegerea unor instrucțiuni verbale</p> <p>1.2 Desprinderea sensului global al unui mesaj rostit în limbaj standard cu viteză normală</p> <p>1.3 Identificarea, extragerea și înțelegerea informațiilor specifice dintr-un mesaj audiat, pe teme de interes</p> <p>2.1 Exprimarea unor sentimente și stări de spirit</p> <p>2.2 Oferirea unor informații despre sine, despre activități și evenimente</p> <p>2.3 Exprimarea unei opinii / punct de vedere pe un subiect familiar</p> <p>2.4 *Argumentarea, pe scurt, a unui punct de vedere</p> <p>3.1 Identificarea componentelor logice și a succesiunii secvențelor unui text citit</p> <p>3.2 Deducerea, din context, a sensului unor cuvinte / sintagme necunoscute</p>	<p><u>Topic:</u> advice; suggestions</p> <p><u>Vocabulary:</u> asking for/ giving advice; making plans/ predictions; making suggestions/ offers</p> <p><u>Structure:</u> will; be going to; present continuous</p> <p><u>Writing:</u> friendly letter giving advice</p>	4	S16 S17	

		<p>3.3 Extragerea informațiilor de detaliu dintrun text citit pentru a îndeplini o sarcină de lucru</p> <p>3.4 Înțelegerea unor informații din tabele, scheme, diagrame etc.</p> <p>4.1 Redactarea unor evenimente trecute după un plan narativ</p> <p>4.2 Redactarea unor paragrafe în care să descrie persoane, sentimente și reacții</p> <p>4.3 Redactarea unor texte funcționale (mesaje, scrisori personale, scurte instrucțiuni, reclame)</p> <p>4.4 Oferirea și solicitarea unor informații în scris despre activități, persoane, evenimente, experiențe</p>				
10.	UNIT 9 – IN THE LAND OF THE PYRAMIDS	<p>1.1 Înțelegerea unor instrucțiuni verbale</p> <p>1.2 Desprinderea sensului global al unui mesaj rostit în limbaj standard cu viteză normală</p> <p>1.3 Identificarea, extragerea și înțelegerea informațiilor specifice dintr-un mesaj audiat, pe teme de interes</p> <p>2.1 Exprimarea unor sentimente și stări de spirit</p> <p>2.2 Oferirea unor informații despre sine, despre activități și evenimente</p> <p>2.3 Exprimarea unei opinii / punct de vedere pe un subiect familiar</p> <p>2.4 *Argumentarea , pe scurt, a unui punct de vedere</p> <p>3.1 Identificarea componentelor logice și a succesiunii secvențelor unui text citit</p> <p>3.2 Deducerea, din context, a sensului unor</p>	<p><u>Topic:</u> story</p> <p><u>Vocabulary:</u> describing ancient monuments</p> <p><u>Structure:</u> reported speech</p> <p><u>Writing:</u> description of the Pyramids</p>	2	S18	

		<p>cuvinte / sintagme necunoscute</p> <p>3.3 Extragerea informațiilor de detaliu dintrun text citit pentru a îndeplini o sarcină de lucru</p> <p>3.4 Înțelegerea unor informații din tabele, scheme, diagrame etc.</p> <p>4.1 Redactarea unor evenimente trecute după un plan narativ</p> <p>4.2 Redactarea unor paragrafe în care să descrie persoane, sentimente și reacții</p> <p>4.3 Redactarea unor texte funcționale (mesaje, scrisori personale, scurte instrucțiuni, reclame)</p> <p>4.4 Oferirea și solicitarea unor informații în scris despre activități, persoane, evenimente, experiențe</p>				
11.	UNIT 10 – CITIZENS	<p>1.1 Înțelegerea unor instrucțiuni verbale</p> <p>1.2 Desprinderea sensului global al unui mesaj rostit în limbaj standard cu viteză normală</p> <p>1.3 Identificarea, extragerea și înțelegerea informațiilor specifice dintr-un mesaj audiat, pe teme de interes</p> <p>2.1 Exprimarea unor sentimente și stări de spirit</p> <p>2.2 Oferirea unor informații despre sine, despre activități și evenimente</p> <p>2.3 Exprimarea unei opinii / punct de vedere pe un subiect familiar</p> <p>2.4 *Argumentarea, pe scurt, a unui punct de vedere</p> <p>3.1 Identificarea componentelor logice și a succesiunii secvențelor unui text citit</p>	<p><u>Topic:</u> life in the future</p> <p><u>Vocabulary:</u> making plans/ predictions; expressing opinions</p> <p><u>Structure:</u> future continuous; future perfect</p> <p><u>Writing:</u> how life will be in 2050</p>	2	S19	

		<p>3.2 Deducerea, din context, a sensului unor cuvinte / sintagme necunoscute</p> <p>3.3 Extragerea informațiilor de detaliu dintrun text citit pentru a îndeplini o sarcină de lucru</p> <p>3.4 Înțelegerea unor informații din tabele, scheme, diagrame etc.</p> <p>4.1 Redactarea unor evenimente trecute după un plan narativ</p> <p>4.2 Redactarea unor paragrafe în care să descrie persoane, sentimente și reacții</p> <p>4.3 Redactarea unor texte funcționale (mesaje, scrisori personale, scurte instrucțiuni, reclame)</p> <p>4.4 Oferirea și solicitarea unor informații în scris despre activități, persoane, evenimente, experiențe</p>				
12.	UNIT 11- NARROW ESCAPES	<p>1.1 Înțelegerea unor instrucțiuni verbale</p> <p>1.2 Desprinderea sensului global al unui mesaj rostit în limbaj standard cu viteză normală</p> <p>1.3 Identificarea, extragerea și înțelegerea informațiilor specifice dintr-un mesaj audiat, pe teme de interes</p> <p>2.1 Exprimarea unor sentimente și stări de spirit</p> <p>2.2 Oferirea unor informații despre sine, despre activități și evenimente</p> <p>2.3 Exprimarea unei opinii / punct de vedere pe un subiect familiar</p> <p>2.4 *Argumentarea, pe scurt, a unui punct de vedere</p> <p>3.1 Identificarea componentelor logice și a</p>	<p><u>Topic:</u> accidents</p> <p><u>Vocabulary:</u> giving advice/ expressing criticism; describing a car crash</p> <p><u>Structure:</u> reported orders /commands/ requests</p> <p><u>Writing:</u> narrating past events</p>	2	S20	

		<p>succesiunii secvențelor unui text citit</p> <p>3.2 Deducerea, din context, a sensului unor cuvinte / sintagme necunoscute</p> <p>3.3 Extragerea informațiilor de detaliu dintrun text citit pentru a îndeplini o sarcină de lucru</p> <p>3.4 Înțelegerea unor informații din tabele, scheme, diagrame etc.</p> <p>4.1 Redactarea unor evenimente trecute după un plan narativ</p> <p>4.2 Redactarea unor paragrafe în care să descrie persoane, sentimente și reacții</p> <p>4.3 Redactarea unor texte funcționale (mesaje, scrisori personale, scurte instrucțiuni, reclame)</p> <p>4.4 Oferirea și solicitarea unor informații în scris despre activități, persoane, evenimente, experiențe</p>				
13.	UNIT 12- THE VIKINGS	<p>1.1 Înțelegerea unor instrucțiuni verbale</p> <p>1.2 Desprinderea sensului global al unui mesaj rostit în limbaj standard cu viteză normală</p> <p>1.3 Identificarea, extragerea și înțelegerea informațiilor specifice dintr-un mesaj audiat, pe teme de interes</p> <p>2.1 Exprimarea unor sentimente și stări de spirit</p> <p>2.2 Oferirea unor informații despre sine, despre activități și evenimente</p> <p>2.3 Exprimarea unei opinii / punct de vedere pe un subiect familiar</p> <p>2.4 *Argumentarea , pe scurt, a unui punct de vedere</p>	<p><u>Topic:</u> story</p> <p><u>Vocabulary:</u> describing explorers' lifestyle</p> <p><u>Structure:</u> passive voice; as/like</p> <p><u>Writing:</u> biography</p>	2	S21	

		<p>3.1 Identificarea componentelor logice și a succesiunii secvențelor unui text citit</p> <p>3.2 Deducerea, din context, a sensului unor cuvinte / sintagme necunoscute</p> <p>3.3 Extragerea informațiilor de detaliu dintrun text citit pentru a îndeplini o sarcină de lucru</p> <p>3.4 Înțelegerea unor informații din tabele, scheme, diagrame etc.</p> <p>4.1 Redactarea unor evenimente trecute după un plan narativ</p> <p>4.2 Redactarea unor paragrafe în care să descrie persoane, sentimente și reacții</p> <p>4.3 Redactarea unor texte funcționale (mesaje, scrisori personale, scurte instrucțiuni, reclame)</p> <p>4.4 Oferirea și solicitarea unor informații în scris despre activități, persoane, evenimente, experiențe</p>				
14.	SELF-ASSESSMENT MODULE	<p>1.1 Înțelegerea unor instrucțiuni verbale</p> <p>1.2 Desprinderea sensului global al unui mesaj rostit în limbaj standard cu viteză normală</p> <p>1.3 Identificarea, extragerea și înțelegerea informațiilor specifice dintr-un mesaj audiat, pe teme de interes</p> <p>2.1 Exprimarea unor sentimente și stări de spirit</p> <p>2.2 Oferirea unor informații despre sine, despre activități și evenimente</p> <p>2.3 Exprimarea unei opinii / punct de vedere pe un subiect familiar</p> <p>2.4 *Argumentarea , pe scurt, a unui punct de</p>	all the above	2	S22	

		<p><i>vedere</i></p> <p>3.1 Identificarea componentelor logice și a succesiunii secvențelor unui text citit</p> <p>3.2 Deducerea, din context, a sensului unor cuvinte / sintagme necunoscute</p> <p>3.3 Extragerea informațiilor de detaliu dintrun text citit pentru a îndeplini o sarcină de lucru</p> <p>3.4 Înțelegerea unor informații din tabele, scheme, diagrame etc.</p> <p>4.1 Redactarea unor evenimente trecute după un plan narativ</p> <p>4.2 Redactarea unor paragrafe în care să descrie persoane, sentimente și reacții</p> <p>4.3 Redactarea unor texte funcționale (mesaje, scrisori personale, scurte instrucțiuni, reclame)</p> <p>4.4 Oferirea și solicitarea unor informații în scris despre activități, persoane, evenimente, experiențe</p>				
15.	UNIT 13 – NATURE’S FURY	<p>1.1 Înțelegerea unor instrucțiuni verbale</p> <p>1.2 Desprinderea sensului global al unui mesaj rostit în limbaj standard cu viteză normală</p> <p>1.3 Identificarea, extragerea și înțelegerea informațiilor specifice dintr-un mesaj audiat, pe teme de interes</p> <p>2.1 Exprimarea unor sentimente și stări de spirit</p> <p>2.2 Oferirea unor informații despre sine, despre activități și evenimente</p> <p>2.3 Exprimarea unei opinii / punct de vedere pe un subiect familiar</p>	<p><u>Topic:</u> natural disasters</p> <p><u>Vocabulary:</u> commenting/ describing natural disasters</p> <p><u>Structure:</u> passive voice</p> <p><u>Writing:</u> news reports</p>	2	S23	



		<p>2.4 *Argumentarea , pe scurt, a unui punct de vedere</p> <p>3.1 Identificarea componentelor logice și a succesiunii secvențelor unui text citit</p> <p>3.2 Deducerea, din context, a sensului unor cuvinte / sintagme necunoscute</p> <p>3.3 Extragerea informațiilor de detaliu dintrun text citit pentru a îndeplini o sarcină de lucru</p> <p>3.4 Înțelegerea unor informații din tabele, scheme, diagrame etc.</p> <p>4.1 Redactarea unor evenimente trecute după un plan narativ</p> <p>4.2 Redactarea unor paragrafe în care să descrie persoane, sentimente și reacții</p> <p>4.3 Redactarea unor texte funcționale (mesaje, scrisori personale, scurte instrucțiuni, reclame)</p> <p>4.4 Oferirea și solicitarea unor informații în scris despre activități, persoane, evenimente, experiențe</p>				
16.	UNIT 14 – TRICKY JOBS	<p>1.1 Înțelegerea unor instrucțiuni verbale</p> <p>1.2 Desprinderea sensului global al unui mesaj rostit în limbaj standard cu viteză normală</p> <p>1.3 Identificarea, extragerea și înțelegerea informațiilor specifice dintr-un mesaj audiat, pe teme de interes</p> <p>2.1 Exprimarea unor sentimente și stări de spirit</p> <p>2.2 Oferirea unor informații despre sine, despre activități și evenimente</p> <p>2.3 Exprimarea unei opinii / punct de vedere</p>	<p><u>Topic:</u> jobs</p> <p><u>Vocabulary:</u> commenting on jobs; making wishes</p> <p><u>Structure:</u> 2<sup>nd</sup> and 3<sup>rd</sup> type conditionals; wishes</p>	2	S24	

		<p>pe un subiect familiar</p> <p>2.4 *Argumentarea , pe scurt, a unui punct de vedere</p> <p>3.1 Identificarea componentelor logice și a succesiunii secvențelor unui text citit</p> <p>3.2 Deducerea, din context, a sensului unor cuvinte / sintagme necunoscute</p> <p>3.3 Extragerea informațiilor de detaliu dintrun text citit pentru a îndeplini o sarcină de lucru</p> <p>3.4 Înțelegerea unor informații din tabele, scheme, diagrame etc.</p> <p>4.1 Redactarea unor evenimente trecute după un plan narativ</p> <p>4.2 Redactarea unor paragrafe în care să descrie persoane, sentimente și reacții</p> <p>4.3 Redactarea unor texte funcționale (mesaje, scrisori personale, scurte instrucțiuni, reclame)</p> <p>4.4 Oferirea și solicitarea unor informații în scris despre activități, persoane, evenimente, experiențe</p>				
17.	UNIT 15 – PANIC IS RARE	<p>1.1 Înțelegerea unor instrucțiuni verbale</p> <p>1.2 Desprinderea sensului global al unui mesaj rostit în limbaj standard cu viteză normală</p> <p>1.3 Identificarea, extragerea și înțelegerea informațiilor specifice dintr-un mesaj audiat, pe teme de interes</p> <p>2.1 Exprimarea unor sentimente și stări de spirit</p> <p>2.2 Oferirea unor informații despre sine, despre activități și evenimente</p>	<p><u>Topic:</u> sports/ hobbies</p> <p><u>Vocabulary:</u> describing sports</p> <p><u>Structure:</u> infinitives; the –ing form</p> <p><u>Writing:</u> comparing and contrasting sports</p>	2	S25	

		<p>2.3 Exprimarea unei opinii / punct de vedere pe un subiect familiar</p> <p>2.4 *Argumentarea , pe scurt, a unui punct de vedere</p> <p>3.1 Identificarea componentelor logice și a succesiunii secvențelor unui text citit</p> <p>3.2 Deducerea, din context, a sensului unor cuvinte / sintagme necunoscute</p> <p>3.3 Extragerea informațiilor de detaliu dintrun text citit pentru a îndeplini o sarcină de lucru</p> <p>3.4 Înțelegerea unor informații din tabele, scheme, diagrame etc.</p> <p>4.1 Redactarea unor evenimente trecute după un plan narativ</p> <p>4.2 Redactarea unor paragrafe în care să descrie persoane, sentimente și reacții</p> <p>4.3 Redactarea unor texte funcționale (mesaje, scrisori personale, scurte instrucțiuni, reclame)</p> <p>4.4 Oferirea și solicitarea unor informații în scris despre activități, persoane, evenimente, experiențe</p>				
18.	UNIT 16- LONDON'S BURNING	<p>1.1 Înțelegerea unor instrucțiuni verbale</p> <p>1.2 Desprinderea sensului global al unui mesaj rostit în limbaj standard cu viteză normală</p> <p>1.3 Identificarea, extragerea și înțelegerea informațiilor specifice dintr-un mesaj audiat, pe teme de interes</p> <p>2.1 Exprimarea unor sentimente și stări de spirit</p> <p>2.2 Oferirea unor informații despre sine,</p>	<p><u>Topic:</u> story</p> <p><u>Vocabulary:</u> asking for confirmation and agreement; describing sights</p> <p><u>Structure:</u> question tags; reflexive pronouns</p> <p><u>Writing:</u> describing sights</p>	2	S26	

		<p>despre activități și evenimente</p> <p>2.3 Exprimarea unei opinii / punct de vedere pe un subiect familiar</p> <p>2.4 *Argumentarea , pe scurt, a unui punct de vedere</p> <p>3.1 Identificarea componentelor logice și a succesiunii secvențelor unui text citit</p> <p>3.2 Deducerea, din context, a sensului unor cuvinte / sintagme necunoscute</p> <p>3.3 Extragerea informațiilor de detaliu dintrun text citit pentru a îndeplini o sarcină de lucru</p> <p>3.4 Înțelegerea unor informații din tabele, scheme, diagrame etc.</p> <p>4.1 Redactarea unor evenimente trecute după un plan narativ</p> <p>4.2 Redactarea unor paragrafe în care să descrie persoane, sentimente și reacții</p> <p>4.3 Redactarea unor texte funcționale (mesaje, scrisori personale, scurte instrucțiuni, reclame)</p> <p>4.4 Oferirea și solicitarea unor informații în scris despre activități, persoane, evenimente, experiențe</p>				
19.	UNIT 17- SCARY BUT LOVELY TO WATCH	<p>1.1 Înțelegerea unor instrucțiuni verbale</p> <p>1.2 Desprinderea sensului global al unui mesaj rostit în limbaj standard cu viteză normală</p> <p>1.3 Identificarea, extragerea și înțelegerea informațiilor specifice dintr-un mesaj audiat, pe teme de interes</p> <p>2.1 Exprimarea unor sentimente și stări de spirit</p>	<p><u>Topic:</u> endangered species</p> <p><u>Vocabulary:</u> describing animals</p> <p><u>Structure:</u> plurals; expressing reason; clauses of result; too-enough</p> <p><u>Writing:</u> describing animals</p>	2	S27	

		<p>2.2 Oferirea unor informații despre sine, despre activități și evenimente</p> <p>2.3 Exprimarea unei opinii / punct de vedere pe un subiect familiar</p> <p>2.4 *Argumentarea , pe scurt, a unui punct de vedere</p> <p>3.1 Identificarea componentelor logice și a succesiunii secvențelor unui text citit</p> <p>3.2 Deducerea, din context, a sensului unor cuvinte / sintagme necunoscute</p> <p>3.3 Extragerea informațiilor de detaliu dintr-un text citit pentru a îndeplini o sarcină de lucru</p> <p>3.4 Înțelegerea unor informații din tabele, scheme, diagrame etc.</p> <p>4.1 Redactarea unor evenimente trecute după un plan narativ</p> <p>4.2 Redactarea unor paragrafe în care să descrie persoane, sentimente și reacții</p> <p>4.3 Redactarea unor texte funcționale (mesaje, scrisori personale, scurte instrucțiuni, reclame)</p> <p>4.4 Oferirea și solicitarea unor informații în scris despre activități, persoane, evenimente, experiențe</p>				
20.	UNIT 18 – PROBLEMS OF THE PLANET	<p>1.1 Înțelegerea unor instrucțiuni verbale</p> <p>1.2 Desprinderea sensului global al unui mesaj rostit în limbaj standard cu viteză normală</p> <p>1.3 Identificarea, extragerea și înțelegerea informațiilor specifice dintr-un mesaj audiat, pe teme de interes</p> <p>2.1 Exprimarea unor sentimente și stări de</p>	<p><u>Topic</u>: ecology</p> <p><u>Vocabulary</u>: expressing cause and effect; providing solutions</p> <p><u>Structure</u>: clauses of purpose</p>	2	S28	

		<p>spirit</p> <p>2.2 Oferirea unor informații despre sine, despre activități și evenimente</p> <p>2.3 Exprimarea unei opinii / punct de vedere pe un subiect familiar</p> <p>2.4 *Argumentarea , pe scurt, a unui punct de vedere</p> <p>3.1 Identificarea componentelor logice și a succesiunii secvențelor unui text citit</p> <p>3.2 Deducerea, din context, a sensului unor cuvinte / sintagme necunoscute</p> <p>3.3 Extragerea informațiilor de detaliu dintr-un text citit pentru a îndeplini o sarcină de lucru</p> <p>3.4 Înțelegerea unor informații din tabele, scheme, diagrame etc.</p> <p>4.1 Redactarea unor evenimente trecute după un plan narativ</p> <p>4.2 Redactarea unor paragrafe în care să descrie persoane, sentimente și reacții</p> <p>4.3 Redactarea unor texte funcționale (mesaje, scrisori personale, scurte instrucțiuni, reclame)</p> <p>4.4 Oferirea și solicitarea unor informații în scris despre activități, persoane, evenimente, experiențe</p>				
21.	SELF-ASSESSMENT MODULE	<p>1.1 Înțelegerea unor instrucțiuni verbale</p> <p>1.2 Desprinderea sensului global al unui mesaj rostit în limbaj standard cu viteză normală</p> <p>1.3 Identificarea, extragerea și înțelegerea informațiilor specifice dintr-un mesaj audiat, pe teme de interes</p>	all the above	2	S29	

		<p>2.1 Exprimarea unor sentimente și stări de spirit</p> <p>2.2 Oferirea unor informații despre sine, despre activități și evenimente</p> <p>2.3 Exprimarea unei opinii / punct de vedere pe un subiect familiar</p> <p>2.4 *Argumentarea , pe scurt, a unui punct de vedere</p> <p>3.1 Identificarea componentelor logice și a succesiunii secvențelor unui text citit</p> <p>3.2 Deducerea, din context, a sensului unor cuvinte / sintagme necunoscute</p> <p>3.3 Extragerea informațiilor de detaliu dintrun text citit pentru a îndeplini o sarcină de lucru</p> <p>3.4 Înțelegerea unor informații din tabele, scheme, diagrame etc.</p> <p>4.1 Redactarea unor evenimente trecute după un plan narativ</p> <p>4.2 Redactarea unor paragrafe în care să descrie persoane, sentimente și reacții</p> <p>4.3 Redactarea unor texte funcționale (mesaje, scrisori personale, scurte instrucțiuni, reclame)</p> <p>4.4 Oferirea și solicitarea unor informații în scris despre activități, persoane, evenimente, experiențe</p>				
22.	UNIT 19 – QUALITY OR QUANTITY?	<p>1.1 Înțelegerea unor instrucțiuni verbale</p> <p>1.2 Desprinderea sensului global al unui mesaj rostit în limbaj standard cu viteză normală</p> <p>1.3 Identificarea, extragerea și înțelegerea informațiilor specifice dintr-un mesaj audiat,</p>	<p><u>Topic:</u> types of food</p> <p><u>Vocabulary:</u> comparing restaurants; making complaints</p> <p><u>Structure:</u> countable/</p>	2	S30	

		<p>pe teme de interes</p> <p>2.1 Exprimarea unor sentimente și stări de spirit</p> <p>2.2 Oferirea unor informații despre sine, despre activități și evenimente</p> <p>2.3 Exprimarea unei opinii / punct de vedere pe un subiect familiar</p> <p>2.4 *Argumentarea , pe scurt, a unui punct de vedere</p> <p>3.1 Identificarea componentelor logice și a succesiunii secvențelor unui text citit</p> <p>3.2 Deducerea, din context, a sensului unor cuvinte / sintagme necunoscute</p> <p>3.3 Extragerea informațiilor de detaliu dintrun text citit pentru a îndeplini o sarcină de lucru</p> <p>3.4 Înțelegerea unor informații din tabele, scheme, diagrame etc.</p> <p>4.1 Redactarea unor evenimente trecute după un plan narativ</p> <p>4.2 Redactarea unor paragrafe în care să descrie persoane, sentimente și reacții</p> <p>4.3 Redactarea unor texte funcționale (mesaje, scrisori personale, scurte instrucțiuni, reclame)</p> <p>4.4 Oferirea și solicitarea unor informații în scris despre activități, persoane, evenimente, experiențe</p>	<p>uncountable nouns; how much/ how many; comparative/ superlative degree</p> <p><u>Writing:</u> letter of complaint</p>			
23.	UNIT 20- EARTH 3,000	<p>1.1 Înțelegerea unor instrucțiuni verbale</p> <p>1.2 Desprinderea sensului global al unui mesaj rostit în limbaj standard cu viteză normală</p>	<p><u>Topic:</u> story</p> <p><u>Vocabulary:</u> making deductions; describing future cars</p>	2	S31	



		<p>1.3 Identificarea, extragerea și înțelegerea informațiilor specifice dintr-un mesaj audiat, pe teme de interes</p> <p>2.1 Exprimarea unor sentimente și stări de spirit</p> <p>2.2 Oferirea unor informații despre sine, despre activități și evenimente</p> <p>2.3 Exprimarea unei opinii / punct de vedere pe un subiect familiar</p> <p>2.4 *Argumentarea , pe scurt, a unui punct de vedere</p> <p>3.1 Identificarea componentelor logice și a succesiunii secvențelor unui text citit</p> <p>3.2 Deducerea, din context, a sensului unor cuvinte / sintagme necunoscute</p> <p>3.3 Extragerea informațiilor de detaliu dintrun text citit pentru a îndeplini o sarcină de lucru</p> <p>3.4 Înțelegerea unor informații din tabele, scheme, diagrame etc.</p> <p>4.1 Redactarea unor evenimente trecute după un plan narativ</p> <p>4.2 Redactarea unor paragrafe în care să descrie persoane, sentimente și reacții</p> <p>4.3 Redactarea unor texte funcționale (mesaje, scrisori personale, scurte instrucțiuni, reclame)</p> <p>4.4 Oferirea și solicitarea unor informații în scris despre activități, persoane, evenimente, experiențe</p>	<p><u>Structure</u>: making deductions</p> <p><u>Writing</u>: describing future cars</p>			
24.	UNIT 21- A MODERN	<p>1.1 Înțelegerea unor instrucțiuni verbale</p> <p>1.2 Desprinderea sensului global al unui mesaj</p>	<p><u>Topic</u>: films/ programmes</p> <p><u>Vocabulary</u>: recommending;</p>	2	S32	

	MYTH	<p>rostit în limbaj standard cu viteză normală</p> <p>1.3 Identificarea, extragerea și înțelegerea informațiilor specifice dintr-un mesaj audiat, pe teme de interes</p> <p>2.1 Exprimarea unor sentimente și stări de spirit</p> <p>2.2 Oferirea unor informații despre sine, despre activități și evenimente</p> <p>2.3 Exprimarea unei opinii / punct de vedere pe un subiect familiar</p> <p>2.4 *Argumentarea, pe scurt, a unui punct de vedere</p> <p>3.1 Identificarea componentelor logice și a succesiunii secvențelor unui text citit</p> <p>3.2 Deducerea, din context, a sensului unor cuvinte / sintagme necunoscute</p> <p>3.3 Extragerea informațiilor de detaliu dintrun text citit pentru a îndeplini o sarcină de lucru</p> <p>3.4 Înțelegerea unor informații din tabele, scheme, diagrame etc.</p> <p>4.1 Redactarea unor evenimente trecute după un plan narativ</p> <p>4.2 Redactarea unor paragrafe în care să descrie persoane, sentimente și reacții</p> <p>4.3 Redactarea unor texte funcționale (mesaje, scrisori personale, scurte instrucțiuni, reclame)</p> <p>4.4 Oferirea și solicitarea unor informații în scris despre activități, persoane, evenimente, experiențe</p>	<p>expressing preferences; describing films</p> <p><u>Structure:</u> present and past participle; so/ neither</p> <p><u>Writing:</u> film reviews</p>			
25.	UNIT 22-	1.1 Înțelegerea unor instrucțiuni verbale	<u>Topic:</u> story	2		

	<p>THE RETURN</p>	<p>1.2 Desprinderea sensului global al unui mesaj rostit în limbaj standard cu viteză normală 1.3 Identificarea, extragerea și înțelegerea informațiilor specifice dintr-un mesaj audiat, pe teme de interes 2.1 Exprimarea unor sentimente și stări de spirit 2.2 Oferirea unor informații despre sine, despre activități și evenimente 2.3 Exprimarea unei opinii / punct de vedere pe un subiect familiar 2.4 *Argumentarea , pe scurt, a unui punct de vedere 3.1 Identificarea componentelor logice și a succesiunii secvențelor unui text citit 3.2 Deducerea, din context, a sensului unor cuvinte / sintagme necunoscute 3.3 Extragerea informațiilor de detaliu dintrun text citit pentru a îndeplini o sarcină de lucru 3.4 Înțelegerea unor informații din tabele, scheme, diagrame etc. 4.1 Redactarea unor evenimente trecute după un plan narativ 4.2 Redactarea unor paragrafe în care să descrie persoane, sentimente și reacții 4.3 Redactarea unor texte funcționale (mesaje, scrisori personale, scurte instrucțiuni, reclame) 4.4 Oferirea și solicitarea unor informații în scris despre activități, persoane, evenimente, experiențe</p>	<p><u>Vocabulary</u>: making preparations; talking about inventions <u>Structure</u>: causative form <u>Writing</u>: describing inventions and inventors</p>		<p>S33</p>	
--	-----------------------	--	--	--	------------	--

26.	SELF-ASSESSMENT MODULE	<p>1.1 Înțelegerea unor instrucțiuni verbale</p> <p>1.2 Desprinderea sensului global al unui mesaj rostit în limbaj standard cu viteză normală</p> <p>1.3 Identificarea, extragerea și înțelegerea informațiilor specifice dintr-un mesaj audiat, pe teme de interes</p> <p>2.1 Exprimarea unor sentimente și stări de spirit</p> <p>2.2 Oferirea unor informații despre sine, despre activități și evenimente</p> <p>2.3 Exprimarea unei opinii / punct de vedere pe un subiect familiar</p> <p>2.4 *Argumentarea , pe scurt, a unui punct de vedere</p> <p>3.1 Identificarea componentelor logice și a succesiunii secvențelor unui text citit</p> <p>3.2 Deducerea, din context, a sensului unor cuvinte / sintagme necunoscute</p> <p>3.3 Extragerea informațiilor de detaliu dintrun text citit pentru a îndeplini o sarcină de lucru</p> <p>3.4 Înțelegerea unor informații din tabele, scheme, diagrame etc.</p> <p>4.1 Redactarea unor evenimente trecute după un plan narativ</p> <p>4.2 Redactarea unor paragrafe în care să descrie persoane, sentimente și reacții</p> <p>4.3 Redactarea unor texte funcționale (mesaje, scrisori personale, scurte instrucțiuni, reclame)</p> <p>4.4 Oferirea și solicitarea unor informații în scris despre activități, persoane,</p>	all the above	6	S34 S35 S36	
-----	------------------------	---	---------------	---	-------------------	--

		evenimente, experiențe				
--	--	------------------------	--	--	--	--