Profesor: Avizat sef catedra:

Nr. De ore: Avizat director:

Clasa: a VI a Intensiv

Manualul: .............. (Student’s Book)

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ LIMBA ENGLEZĂ 2018-2019**

**SEM.I SI II**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. Crt** | **UNITATEA DE ÎNVĂŢARE****(MODULES)** | **CONŢINUTURI** | **COMPETENŢE** | **NR. DE ORE** | **SĂPT.** | **OBSERVAŢII** |
| **1.** | **HI!** | * Countries of the English- speaking world
* Vocabulary: cardinal numbers
* Countries/nationalities
* The verb TO BE
* Subject pronouns a/an
* The verb CAN (ability)
* School/college subjects
* Colours
* Review
 | * 1. Identificarea informaţiilor esențiale din știrile prezentate la TV/ materiale înregistrate, referitoare la diferite evenimente, atunci când comentariul este ilustrat prin imagini
	2. Identificarea detaliilor din mesaje și interacţiuni pe subiecte previzibile când locutorii / interlocutorii vorbesc clar și rar

2.2. Descrierea scurtă, elementară a unor activități2.5. Manifestarea interesului pentru participarea la schimbul verbal3.1. Extragerea informaţiilor necesare din liste sau din texte funcţionale simple (pliante, meniuri, orare, reclame) |  |  |  |
| **2.** | **FAMILIES** | * Family members
* People’s appearance
* Object pronouns
* Possesive adjectives/pronouns
* Possesive case
* Who/whose
* Plurals
* Character adjectives
* Celebrity Siblings
* Review
 | * 1. Identificarea informaţiilor esențiale din știrile prezentate la TV/ materiale înregistrate, referitoare la diferite evenimente, atunci când comentariul este ilustrat prin imagini
	2. Identificarea detaliilor din mesaje și interacţiuni pe subiecte previzibile când locutorii / interlocutorii vorbesc clar și rar

2.3. Inițierea, susținerea și încheierea unui dialog pe teme familiare sau de interes personal2.5. Manifestarea interesului pentru participarea la schimbul verbal3.1. Extragerea informaţiilor necesare din liste sau din texte funcţionale simple (pliante, meniuri, orare, reclame)4.3. Relatarea pe scurt a unei întâmplări utilizând cuvinte de legătură pentru a marca ordinea cronologică1.3. Identificarea unor elemente culturale specifice limbii studiate |  |  |  |
| **3.** | **HOME SWEET HOME!** | * Rooms , furniture and appliances
* There is/ there are/ a-an/ some-any
* This/these-that/those
* Prepositions of place ( on, in, under, behind, next to, in front of, near, between, opposite)
* Ordinal numbers
* Types of houses
* The UK Homes of the Monarcy
* Review
 | * 1. Identificarea informaţiilor esențiale din știrile prezentate la TV/ materiale înregistrate, referitoare la diferite evenimente, atunci când comentariul este ilustrat prin imagini

1.2. Identificarea detaliilor din mesaje și interacţiuni pe subiecte previzibile când locutorii / interlocutorii vorbesc clar și rar2.1. Prezentarea unor planuri unor intenţii și proiecte de viitor4.5. Participarea la schimbul de mesaje scrise |  |  |  |
| **VALUES****A** | **NATIONAL PRIDE** | * Public Speaking Skills – present your country’s flag
 | 3.4. Manifestarea disponibilităţii pentru informare prin lectură |  |  |  |
| **4.** | **BUSY DAYS** | * Daily routine
* Telling the time
* Days of the week
* Present Simple
* Adverbs of frequency
* Love/like/hate+ -ing
* Prepositions of time
* Free-time activites
* Sports
* Hobbies and Sports: Australia vs Canada
* Review
 | * 1. Identificarea detaliilor din mesaje și interacţiuni pe subiecte previzibile când locutorii / interlocutorii vorbesc clar și rar
	2. Identificarea detaliilor din mesaje și interacţiuni pe subiecte previzibile când locutorii / interlocutorii vorbesc clar și rar

2.3. Inițierea, susținerea și încheierea unui dialog pe teme familiare sau de interes personal4.4. Redactarea de texte simple și coerente pe teme de interes4.5. Participarea la schimbul de mesaje scrise |  |  |  |
| **5.** | **BIRDS OF A FEATHER** | Welcome to Pohatu Marine Reserve ( online article – T/F statements – answer questions)* Vocabulary: Wild animals
* Parts of animals
* Modal verbs: can/ could/ can’t/ must/ musn’t
* Qustion words
* Farm animals unique animals in Australia
* Review
 | * 1. Identificarea detaliilor din mesaje și interacţiuni pe subiecte previzibile când locutorii / interlocutorii vorbesc clar și rar

2.2. Descrierea scurtă, elementară a unor activități2.5. Manifestarea interesului pentru participarea la schimbul verbal3.1. Extragerea informaţiilor necesare din liste sau din texte funcţionale simple (pliante, meniuri, orare, reclame)4.1. Completarea unui formular cu informaţii de identificare (educaţie, interese, competenţe)4.4. Redactarea de texte simple și coerente pe teme de interes4.5. Participarea la schimbul de mesaje scrise |  |  |  |
| **6.** | **COME RAIN OR SHINE** | * Vocabulary:Weather
* Months and seasons
* Present Continuous
* Present Continuous vs. Present Simple
* Activities
* Clothes
* A guide to California
* Review
 | * 1. Identificarea detaliilor din mesaje și interacţiuni pe subiecte previzibile când locutorii / interlocutorii vorbesc clar și rar

1.3. Identificarea unor elemente culturale specifice limbii studiate2.3. Inițierea, susținerea și încheierea unui dialog pe teme familiare sau de interes personal2.5. Manifestarea interesului pentru participarea la schimbul verbal3.3. Identificarea informaţiilor dintr-o scrisoare personală simplă / e-mail în vederea redactării unui răspuns4.5. Participarea la schimbul de mesaje scrise |  |  |  |
| **VALUES****B** | **ENVIRONMENTALISM**  | * Public Speaking Skills B- present an endangered animal
 | * 1. Identificarea informaţiilor esențiale din știrile prezentate la TV/ materiale înregistrate, referitoare la diferite evenimente, atunci când comentariul este ilustrat prin imagini

4.1. Completarea unui formular cu informaţii de identificare (educaţie, interese, competenţe)2.3. Inițierea, susținerea și încheierea unui dialog pe teme familiare sau de interes personal |  |  |  |
| **7.** | **TASTE THE WORLD** | * Food/Drinks
* Food of the World
* Cutlery and tableware
* Countable/uncountable nouns
* Phrases of quantity
* Some, any, a lot of/much/ many – how much/ how many- a few/ a little
* Food preparation
* The imperative
* Traditional irish recipes
 | 1.1. Identificarea informaţiilor esențiale din știrile prezentate la TV/ materiale înregistrate, referitoare la diferite evenimente, atunci când comentariul este ilustrat prin imagini2.3. Inițierea, susținerea și încheierea unui dialog pe teme familiare sau de interes personal2.4. Participarea la conversaţii în legătură cu planificarea unor activităţi3.4. Manifestarea disponibilităţii pentru informare prin lectură4.4. Redactarea de texte simple și coerente pe teme de interes |  |  |  |
| **8.** | **NEW PLACES, NEW FACES** | * Adjectives describing places
* Los Angeles – The city of Angels (article – T/F statements – answer questions)
* Comparative – Superlative
* Adverbs of degree ( quite, very, much, too)
* Too/enough
* Welcome to New Zealand
* Review
 | 1.2. Identificarea detaliilor din mesaje și interacţiuni pe subiecte previzibile când locutorii / interlocutorii vorbesc clar și rar2.3. Inițierea, susținerea și încheierea unui dialog pe teme familiare sau de interes personal2.4. Participarea la conversaţii în legătură cu planificarea unor activităţi3.2. Extragerea informațiilor din mai multe texte scurte pe baza mai multor criterii/ constrângeri prestabilite sau negociate4.3. Relatarea pe scurt a unei întâmplări utilizând cuvinte de legătură pentru a marca ordinea cronologică4.4. Redactarea de texte simple și coerente pe teme de interes |  |  |  |
| **9.** | **TIMES CHANGE** | * Features in a place
* Irishmore” Then and now (article – answer questions)
* Transport
* Past Simple ( was/were, had, could)
* Places/buildings in a town/city
* UK street names
* Review
 | 1.2. Identificarea detaliilor din mesaje și interacţiuni pe subiecte previzibile când locutorii / interlocutorii vorbesc clar și rar1.3. Identificarea unor elemente culturale specifice limbii studiate2.2. Descrierea scurtă, elementară a unor activități2.5. Manifestarea interesului pentru participarea la schimbul verbal3.4. Manifestarea disponibilităţii pentru informare prin lectură4.5. Participarea la schimbul de mesaje scrise |  |  |  |
| **VALUES C** | **RESPECT** | * Public Speaking Skills – present a historic landmark
 | * 1. Identificarea informaţiilor esențiale din știrile prezentate la TV/ materiale înregistrate, referitoare la diferite evenimente, atunci când comentariul este ilustrat prin imagini

2.3. Inițierea, susținerea și încheierea unui dialog pe teme familiare sau de interes personal |  |  |  |
| **10.** | **THEIR STORIES** | * Famous people and their achievements
* Jobs
* Making the Best of a bad situation ( article – T/F statements; multiple matching)
* Past Simple ( regular/irregular)
* Feelings/reactions
* Prepositions of movement
* Adverb formation
* William Shakeaspeare – A Poet for All Time
* Review
 | * 1. Identificarea informaţiilor esențiale din știrile prezentate la TV/ materiale înregistrate, referitoare la diferite evenimente, atunci când comentariul este ilustrat prin imagini
	2. Identificarea unor elemente culturale specifice limbii studiate

2.3. Inițierea, susținerea și încheierea unui dialog pe teme familiare sau de interes personal3.4. Manifestarea disponibilităţii pentru informare prin lectură4.4. Redactarea de texte simple și coerente pe teme de interes |  |  |  |
| **11.** | **TIME WILL TELL** | * The Environment
* A Dark Future or a Bright One? ( blog- complete sentences)
* Should/Shouldn’t
* Future Simple, be going to, present continuous ( future meaning)
* It – There
* Summer plans
* Arbor Day – Give a Little Time to the Trees
* Review
 | * 1. Identificarea detaliilor din mesaje și interacţiuni pe subiecte previzibile când locutorii / interlocutorii vorbesc clar și rar

2.1. Prezentarea unor planuri unor intenţii și proiecte de viitor2.2. Descrierea scurtă, elementară a unor activități3.4. Manifestarea disponibilităţii pentru informare prin lectură4.3. Relatarea pe scurt a unei întâmplări utilizând cuvinte de legătură pentru a marca ordinea cronologică4.4. Redactarea de texte simple și coerente pe teme de interes |  |  |  |
| **12.** | **TAKE A BREAK** | * Holiday activities
* Present Perfect
* Present Perfect vs Past Simple
* The/-
* Travel experiences
* Adventure Holidays in Canada
* Review
 | * 1. Identificarea informaţiilor esențiale din știrile prezentate la TV/ materiale înregistrate, referitoare la diferite evenimente, atunci când comentariul este ilustrat prin imagini
	2. Identificarea detaliilor din mesaje și interacţiuni pe subiecte previzibile când locutorii / interlocutorii vorbesc clar și rar

2.2. Descrierea scurtă, elementară a unor activități2.5. Manifestarea interesului pentru participarea la schimbul verbal3.1. Extragerea informaţiilor necesare din liste sau din texte funcţionale simple (pliante, meniuri, orare, reclame)4.4. Redactarea de texte simple și coerente pe teme de interes4.5. Participarea la schimbul de mesaje scrise |  |  |  |
| **VALUES****D** | **ENVIRONMENTAL AWARENESS** | * Public Speaking Skills –

Present a green city | 2.2. Descrierea scurtă, elementară a unor activități2.3. Inițierea, susținerea și încheierea unui dialog pe teme familiare sau de interes personal4.4. Redactarea de texte simple și coerente pe teme de interes |  |  |  |
|  | **EVALUATION** | * Modules 1-3
* Modules 4-6
* Modules 7-9
* Modules 10-12
 |  |  |  |  |