

LEÇON 1

Le collègue

1 Relie.



1. Le laboratoire de chimie
2. Le CDI
3. Le gymnase
4. Le bureau du principal
5. La salle d'informatique
6. La cantine
7. La salle de classe



Les adjectifs ordinaux

2 Fais glisser pour compléter.

troisième cinquième deuxième septième sixième

Lundi est lepremier..... jour de la semaine.

1. Mercredi est letroisième..... jour de la semaine.
2. Samedi est lesixième..... jour de la semaine.
3. Mardi est ledeuxième..... jour de la semaine.
4. Dimanche est leseptième..... jour de la semaine.
5. Vendredi est lecinquième..... jour de la semaine.

3 À quel étage il va ? Complète comme dans l'exemple.



...Il va au premier étage...



...Il va au huitième étage...



...Il va au cinquième étage...



...Il va au troisième étage...

Le son [s]

4 Fais glisser.



bande de ss.inée fran.ç.ais scien.ç.e cla.ss.e
mer.ç.i .ç.a va ! .s.eptembre croi.ss.ant

LEÇON 2

L'heure courante

5 Fais des phrases comme dans l'exemple.



À trois heures cinq, il a mathématiques.....

1.



À midi moins cinq, il a techno.....

2.



À deux heures et demie, il a géographie.....

3.



À cinq heures moins le quart, il a arts plastiques.....

4.



À sept heures et quart, il a français.....

5.



À une heure, il a EPS.....

6.



À dix heures dix, il a histoire.....

Les moments de la journée

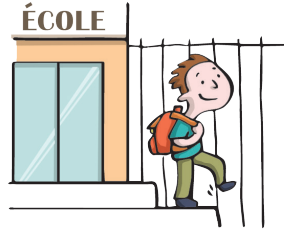
6 C'est quel moment de la journée ?



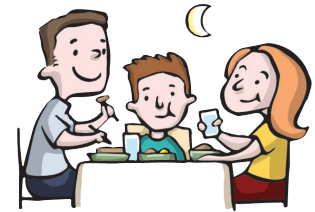
..... Le matin



..... La nuit



..... L'après-midi



..... Le soir

LEÇON 3

Les cours

7 Qu'est-ce que tu as comme cours aujourd'hui ? Complète le texte.

Le matin, j'ai  grec ancien,  biologie

et  français, L'après-midi, j'ai  géographie,

 anglais et  informatique

Faire des appréciations

8 Qu'est-ce qu'ils disent ? Réponds librement.



Les arts plastiques, c'est cool !



LEÇON 4

Décrire sa journée

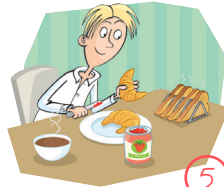
9 Remets les dessins dans l'ordre.



2



9



5



7



3



11



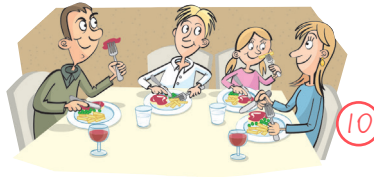
4



8



1



10



6

Arthur se lève à 7 h 30. Il prend sa douche. Il s'habille et il se coiffe. Ensuite, il prend son petit déjeuner et il se brosse les dents. Il se dépêche pour aller à l'école. Il déjeune à la cantine à midi. Il sort de l'école et il rentre à la maison à 17 heures. Il dîne à 20 heures et il se couche à 22 heures.

Les verbes *se lever*, *prendre*, *s'habiller*, *dormir*, *sortir*

10 Clique sur la bonne réponse.

1. Julien se lèvent / **(se lève)** / te lèves à 7 heures.
2. Nous **(prenons)** / prenez / prends notre petit déjeuner à 7 h 30.
3. Il te laves / te laves / **(se lave)**.
4. Vous vous **(habillez)** / habille / habillons pour aller à l'école.
5. Je prend / **(prends)** / prenez ma douche, puis je **(me)** / te / se brosse les dents.
6. Tu sort / sortes / **(sors)** de l'école à 4 heures.
7. Le soir je **(dors)** / dort / dorme à 9 heures.

Exercice de révision

11 Fais glisser pour compléter le dialogue.

En quatrième.

La technologie et le français.

À midi et demie.

À dix heures du soir.

Je fais de la danse et je lis des bandes dessinées.

Le rouge.

— Tu es en quelle classe ?

— *En quatrième.*.....

— Qu'est-ce que tu aimes comme matière ?

— *La technologie et le français.*.....

— À quelle heure tu déjeunes ?

— *À midi et demie.*.....

— Qu'est-ce que tu fais après l'école ?

— *Je fais de la danse et je lis des bandes dessinées.*.....

— Quelle est ta couleur préférée ?

— *Le rouge.*.....

— À quelle heure tu te couches ?

— *À dix heures du soir.*.....

LEÇON 1

Exprimer la préférence

1 Complète.

J'♥  aime..... la lecture..... et j'♥♥♥♥  adore..... jouer à la console.....
 avec mes copains ! À l'école, j'♥  aime..... la technologie... mais
 je♥♥♥♥  déteste..... la physique..... Et je♥♥♥♥ déteste..... faire mes devoirs !
 Le week-end, j'♥  aime..... aller au cinéma... et j'♥♥♥♥ 
 adore..... nager..... dans la piscine de mes parents !

LEÇON 2

Faire du/de la/de l'/des

Les sports

2 Relie et fais des phrases.

Il
 Tu
 Vous
 Nous
 Ils

faisons du
 fais de la
 font des
 fait de l'
 faites du



Il fait de l'escalade. / Tu fais de la natation. / Vous faites du foot/surf. / Nous faisons du foot/surf. /
 Ils font des claquettes.

Les lieux pour pratiquer un sport

3 Fais glisser les mots. Dis quels sports on peut pratiquer...

la natation le foot le judo le tennis

le basket l'athlétisme l'escrime

1. au stade : *l'athlétisme, le foot, le basket, le tennis,.....*
2. à la piscine : *la natation, le water polo,.....*
3. dans une salle de sports : *le judo, l'escrime,.....*

Les personnes

4 Clique sur la bonne réponse.

1. Il garde le but de son équipe.

Le gardien de but.

L'entraîneur.

2. Il donne des consignes aux joueurs.

L'entraîneur.

L'équipe.

3. Il pratique un sport.

Le gardien de but.

Le joueur.

LEÇON 3

Les verbes d'action

5 Qu'est-ce qu'ils font ? Clique sur la bonne réponse.

Elle lance le ballon.



Elle dribble.

Elle tourne la tête à droite.

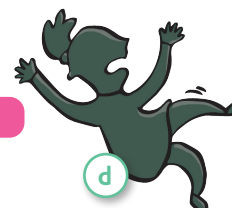
Elle tourne la tête à gauche.



Elle lève le bras.

Elle baisse le bras.

Elle saute.



Elle tombe.

La danse

6 Relie.



a



b



c



d



e

1. La danse moderne

2. Le tango

3. Les claquettes

4. La zumba

5. La danse classique

LEÇON 4

Jouer de

Les instruments de musique

7 Relie.

Tu
Il
Nous
Vous
Elles

joues du
jouons de la
jouent de l'
joue des
jouez de la



Tu joues du violon. / Il joue des maracas. / Nous jouons de la flûte/guitare. / Vous jouez de la flûte/guitare. /
Elles jouent de l'harmonica.

Le son [ɔ̃]

8 Fais glisser.

on

om

1. Une tr. **om** pette
2. Un n. **om** bre
3. Un b. **on** bon
4. Une b. **om** be
5. Un pantal. **on**.
6. Un viol. **on**.
7. Un ball. **on**.
8. Un accordé. **on**.

Exercice de révision

9 Complète.

Le matin je  *me lève* à 7 h 30. Pour le petit déjeuner,

je prends un  *jus de fruits* et des  *croissants* À l'école,

j'  *aime* les  *mathématiques* .. mais je    *déteste*

la  *chimie* À midi, je mange à la  *cantine*

Après l'école, je joue du  *violin* et je fais de la  *natation*

LEÇON **1**

Les vêtements et les accessoires

1 Vrai ou faux ? Clique sur la bonne case.



	Vrai	Faux
Thomas porte une chemise à carreaux.	X	
Lina porte une jupe grise.		X
Emma porte un pull blanc.	X	
Margot porte un sac vert.		X
Thomas porte des bottes marron.	X	
Margot porte un jean.	X	
Emma porte des baskets noires.		X

LEÇON 2

Décrire un vêtement ou un accessoire

2 Écris le contraire.

1. Son jean est très serré. ▶ Son jean est très*large*.....
2. Ce pull est vieux ! ▶ Ce pull est*nouveau*..... !
3. Ton sac est à la mode. ▶ Ton sac est*démodé*.....
4. Cette jupe est trop longue. ▶ Cette jupe est trop*courte*.....
5. Ma nouvelle ceinture est trop belle ! ▶ Ma*vieille*..... ceinture est trop*moche*..... !



La place des adjectifs

3 Clique sur la bonne réponse.

1. Je porte une **(vieille)** chemise **vieille**.
2. Mon amie porte un **blanc** pantalon **(blanc)**.
3. Elle porte une **courte** jupe **(courte)**.
4. Il porte un **(vieux)** pull **vieux**.
5. C'est une **(nouvelle)** casquette **nouvelle**.
6. J'ai des **(jolies)** ballerines **jolies**.
7. Il a des **marron** bottes **(marron)**.
8. Il porte un **(large)** sweat-shirt **(large)**.

Le comparatif et l'adjectif

4 Fais des phrases comme dans l'exemple.

- pantalon** **cher** **robe** (+) ▶ *Le pantalon est plus cher que la robe.*
1. **casquette** **joli** **chapeau** (+) ▶ *La casquette est plus jolie que le chapeau.*
 2. **jupe** **court** **robe** (-) ▶ *La jupe est moins courte que la robe.*
 3. **t-shirt** **serré** **chemise** (=) ▶ *Le t-shirt est aussi serré que la chemise.*
 4. **blouson** **beau** **pull** (+) ▶ *Le blouson est plus beau que le pull.*
 5. **bottes** **vieux** **ballerines** (-) ▶ *Les bottes sont moins vieilles que les ballerines.*

LEÇON 3

Les nombres de 100 à 1000

Commenter un prix

5 Qu'est-ce que c'est ? Combien ça coûte ?
Commente le prix. (réponses libres)

1 La parka coûte cinquante-sept...
euros. C'est pas cher !



2 La montre coûte 800 euros.
C'est très cher !



Les ballerines coûtent deux...
cents euros. C'est trop cher !

3 L'écharpe coûte dix euros.
C'est bon marché !



4 Les lunettes de soleil coûtent quatre-
vingt-cinq euros ! Ce n'est pas cher !



LEÇON 4

Au magasin

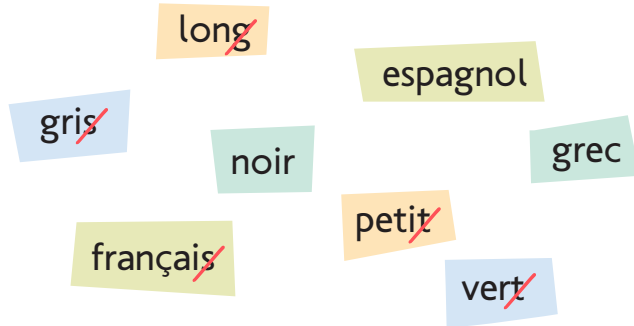
6 Fais glisser pour remettre le dialogue dans l'ordre.

- 1 — Bonjour madame !
- 2 — Oui, je voudrais une jupe rouge.
- 3 — Vous payez comment ?
- 4 — Bonjour !
- 5 — Est-ce que je peux vous aider ?
- 6 — Quelle est votre taille ?
- 7 — Voilà une belle jupe rouge !
- 8 — En liquide.
- 9 — Je fais du 36.
- 10 — Ah, elle est très jolie ! Je l'achète !

— Bonjour madame !
— Bonjour !
— Est-ce que je peux vous aider ?
— Oui, je voudrais une jupe rouge.
— Quelle est votre taille ?
— Je fais du 36.
— Voilà une belle jupe rouge !
— Ah, elle est très jolie ! Je l'achète !
— Vous payez comment ?
— En liquide.

Les consonnes finales

7 Barre la consonne qu'on ne prononce pas.

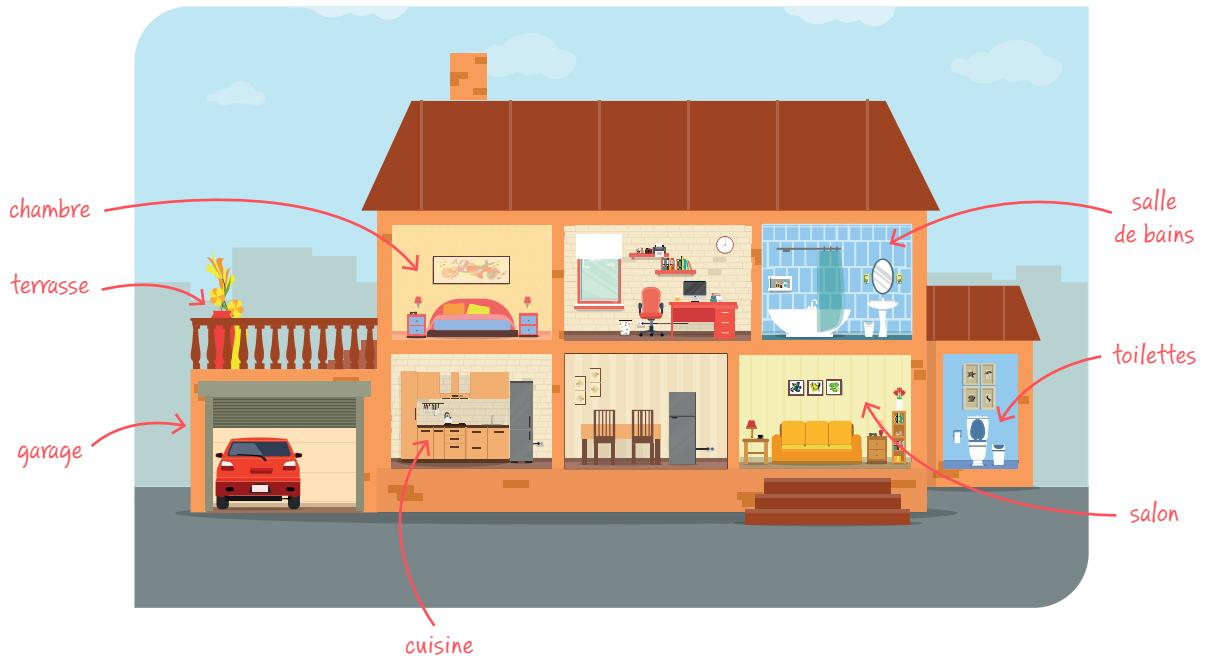


LEÇON **1**

La maison

1 a. C'est quelle pièce ? Fais glisser le nom de la pièce sur le dessin.

salle de bains cuisine salon chambre garage terrasse toilettes



b. Vrai ou faux ? Clique sur la bonne case.

	Vrai	Faux
En bas, il y a un garage.	X	
Les toilettes sont au rez-de-chaussée.	X	
La cuisine est à droite du salon.		X
Au premier étage, au milieu, il y a un bureau.	X	
En haut, il y a un jardin.		X
Les chambres sont au rez-de-chaussée.		X

Les adverbes de lieu

2 C'est où ? Fais glisser. À gauche Au fond À droite Au milieu



1. *Au fond*, il y a un lit.
2. *À droite*, il y a une fenêtre.
3. *À gauche*, il y a un bureau.
4. *Au milieu*, il y a un tapis.

LEÇON 2

Les meubles et les objets

3 Relie.

rideaux table lit bureau pouf lampe coussin chaise tapis



LEÇON 3

La salle de bains

Il y a, il n'y a pas de/d'

4 Réponds aux questions.



Dans la salle de bains...

- | | |
|--|--|
| 1. il y a une baignoire ?
<i>Non, il n'y a pas de baignoire.</i> | 3. il y a un lavabo ?
<i>Oui, il y a un lavabo.</i> |
| 2. il y a un lave-linge ?
<i>Non, il n'y a pas de lave-linge.</i> | 4. il y a une douche ?
<i>Oui, il y a une douche.</i> |

Il y a, il n'y a pas de/d'

5 Fais glisser pour compléter les phrases.

un une des de d'

- Dans ma chambre, il y a ...un... lit, ...une... armoire et ...un... tapis mais il n'y a pas ...de... canapé.
- Dans la cuisine, il y a ...un... lave-vaisselle et ...un... four. Il n'y a pas ...de... four à micro-ondes.
- Dans ma salle de bains, il n'y a pas ...de... douche. Il y a ..une.. baignoire.
- Dans le salon, il y a ...un... grand canapé et ..une.. table.
- Sur mon bureau, il y a ...des.. crayons, ..des.. livres et ..une.. lampe.

LEÇON 4

Les questions

6 Relie la question et la réponse.

1. Où est le salon ?

2. Qu'est-ce qu'il y a dans ta chambre ?

3. Pourquoi tu aimes ta chambre ?

4. Est-ce que tu aimes ta chambre ?

5. Est-ce qu'il y a un lave-linge dans ta salle de bains ?

6. Comment est ton jardin ?

a. Parce qu'elle est calme et claire !

b. Il y a un lit, un bureau, un pouf et une armoire.

c. Au deuxième étage.

d. Oui, il y a un lave-linge et une grande baignoire !

e. Il est très grand et il y a une piscine !

f. Oui ! Je l'adore !

Le son [u]

7 Clique pour barrer l'intrus.

1 souris poule moule lune

2 bouche douche puce louche

3 trou lu chou couloir

4 pouf court four dur

LEÇON **1**

L'impératif

1 Donne des ordres comme dans l'exemple.



Mets la table !



1. Sois le chien !



2. Nettoie ton bureau !



3. Accroche tes vêtements dans le placard !



4. Range ta chambre !



5. Donne des croquettes au chat !

LEÇON 2

Le matériel informatique

2 Qu'est-ce que c'est ? Relie.



Les prépositions de lieu

3 C'est où ? Fais glisser.

dans sur à côté sous

1. L'ordinateur est ...*sur*... le bureau.2. Le livre est ...*sous*... le lit.3. Les crayons sont ...*dans*... la trousse.4. Le chat est ...*sous*... la table.5. La souris est ...*à côté*... du clavier.

LEÇON 3

Les occupations dans la chambre

Le présent progressif

- 4 Enzo propose à ses amis de venir à la maison. Ils refusent.
Pourquoi ? Fais comme dans l'exemple.



Nicolas est en train de jouer.....
à un jeu vidéo.....



Rose est en train de lire.....
un manga.....



Léa est en train de faire.....
ses devoirs.....



Maria est en train de poster.....
des vidéos à des copains.....



Yann est en train de se reposer.....
.....

LEÇON 4

Le pronom on

- 5 Clique sur la bonne réponse.

1. Ma mère et moi, **on** / nous joue à Uno tous les week-ends.
2. Le matin, **on** / nous se lève tôt pour aller à l'école.
3. Le samedi, **on** / **nous** invitons nos amis à la maison.
4. Claudia et moi, **on** / **nous** préférons la danse.
5. Le soir, mes parents et moi, **on** / nous mange une pizza devant la télé.

Les occupations en famille

6 Fais des phrases comme dans l'exemple.



On fait un puzzle.....

.....

Nous regardons la télé/
une série.....

On joue à des jeux de société.....

.....



Nous faisons une partie d'échecs.....

.....







On dine en famille.....

.....



Les sons [v] et [b]



7 [v] ou [b] ? Clique sur le bon son.

1. Les  [b] / [v] de Véronique [b] / [v] sont  [b] / [v].

2. Le  [b] / [v] de Vassilis [b] / [v] est  [b] / [v].

3. Le  [b] / [v] de Béatrice [b] / [v] est  [b] / [v].

4. Le  [b] / [v] de Valentin [b] / [v] est son  [b] / [v].

5. Le  [b] / [v] de Bérénice [b] / [v] est  [b] / [v].

LEÇON 1

Le verbe aller et les prépositions

1 Complète avec le verbe aller et clique sur la bonne préposition.

- Il*va*..... chez / à / aux ses amis.
- Nous*allons*..... en / à / aux Paris.
- Elles*vont*..... en / à / au Allemagne.
- Vous*allez*..... aux / en / à États-Unis.
- Tu*vas*..... en / à / au Chypre ?
- Je*vais*..... à la / en / au montagne.
- Nous*allons*..... à / aux / en l'étranger.
- Elle*va*..... en / à / au Canada.
- Vous*allez*..... aux / en / au Pays-Bas ?

LEÇON 2

Il fait / il y a

2 Il fait ou il y a ? Clique sur la bonne réponse.

- Il fait / Il y a froid.
- Il fait / Il y a des nuages.
- Il fait / Il y a beau.
- Il fait / Il y a du soleil.

Dire quel temps il fait

3 Qu'est-ce qu'ils disent ?



.....*Il fait chaud !*.....



1

.....*Il pleut !*.....



2

.....*Il neige !*.....



3

.....*Il y a du soleil ! / Il fait beau !*.....



4

.....*Il fait froid !*.....

Les saisons

4 Fais glisser pour compléter le tableau.

mai	juin	novembre	septembre	août	janvier
juillet	février	décembre	mars	octobre	avril

 LE PRINTEMPS mars, avril mai	 L'ÉTÉ juin, juillet août	 L'AUTOMNE septembre, octobre novembre	 L'HIVER décembre, janvier février
--	--	--	---

LEÇON 3

Le futur proche

5 Fais des phrases.



Ce soir, on va regarder un film.....

Le week-end prochain, il



Le week-end prochain, il va neiger.....

L'été prochain, ils



L'été prochain, ils vont aller à Paris.....

Dimanche prochain, on



Dimanche prochain, on va jouer aux jeux vidéo.....

Demain, je



Demain, je vais lire des BD.....

La semaine prochaine, nous



La semaine prochaine, nous allons aller à la mer.....

Le son [ɛ̃]

6 Fais glisser.

ain

in

im



qu...*in*...ze



une m..*ain*..



le pr...*in*...temps



une ..*im*..primante



un médec..*in*..

LEÇON 4

Le verbe revenir et les prépositions

7 Complète avec le verbe *revenir* et clique sur la bonne préposition.

- | | | |
|--|--|------------|
| 1. Julie <i>revient</i> | <input checked="" type="radio"/> du / <input type="radio"/> des / <input type="radio"/> de | Canada. |
| 2. Michel et Laurent ... <i>reviennent</i> ... | du / des / <input checked="" type="radio"/> de | Bruxelles. |
| 3. Dimitris et moi, nous <i>revenons</i> | de / du / <input checked="" type="radio"/> d' | Athènes. |
| 4. On <i>revient</i> | <input checked="" type="radio"/> du / <input type="radio"/> de / <input type="radio"/> des | Japon ! |
| 5. Anne-Laure et sa mère ... <i>reviennent</i> ... | <input checked="" type="radio"/> de / <input type="radio"/> du / <input type="radio"/> des | Paris. |
| 6. Juan et toi, vous <i>revenez</i> | <input checked="" type="radio"/> du / <input type="radio"/> de / <input type="radio"/> d' | Mexique. |
| 7. Je <i>reviens</i> | d' / <input checked="" type="radio"/> de / <input type="radio"/> du | Hollande. |
| 8. Tu <i>reviens</i> | du / de / <input checked="" type="radio"/> des | Pays-Bas ? |

Exercice de révision

8 Relie.

Je
Nous
Elles
Tu
Vous

allez en
vont à
revenons du
vais chez
reviens des



*Je vais chez ma grand-mère. / Nous revenons du Canada. /
Elles vont à Paris. / Tu reviens des États-Unis. /
Vous allez en Angleterre.*

Exercice de révision

9 Complète le texte de la carte postale.



Salut !

Nous sommes *en* France, *à* Paris. Il fait  *froid*

Demain, il va  *neiger*. Notre appartement est grand. Il y a une



cuisine, deux  *chambres*, une  *salle de bain*

et un grand  *salon*. Dans ma chambre, il y a un  *lit*

et un  *bureau*. Ce soir, nous allons au  *cinéma*

et demain, nous allons jouer aux  *jeux vidéo*

Bisous !

Marc