

1. Écoute et complète le dialogue.



3 points

- ....., Eliott !
- Salut, Tifaine ! Tu vas .....
- ....., et toi ?
- Ça va. Allez, ..... !
- À ..... !

2. Écris la question.

3 points

- 1. ....  
— Moi, c'est Tifaine.
- 2. ....  
— Aujourd'hui, on est le 14 novembre.
- 3. ....  
— C'est un porte-monnaie beige.

3. Écris les dates.

3 points

- 1.  On est .....
- 2.  .....
- 3.  .....
- 4.  .....
- 5.  .....
- 6.  .....

4. Qu'est-ce que c'est ?

3 points



1. ....



2. ....



3. ....



4. ....



5. ....



6. ....

5. C'est quelle saison ?

2 points



1. ....



2. ....



3. ....



4. ....

6. Complète avec *le, la, l', les* ou *un, une, des*.

3 points

1. J'ai ..... gomme rouge et ..... porte-clés fluo.
2. C'est ..... sac à dos de Marion.
3. Voilà ..... agenda du professeur de français.
4. Tū as ..... stylo, s'il te plaît ?
5. Ce sont ..... tickets d'Eliott.

7. Qu'est-ce que tu as dans ton sac à dos ? (40 mots minimum)

3 points

.....

.....

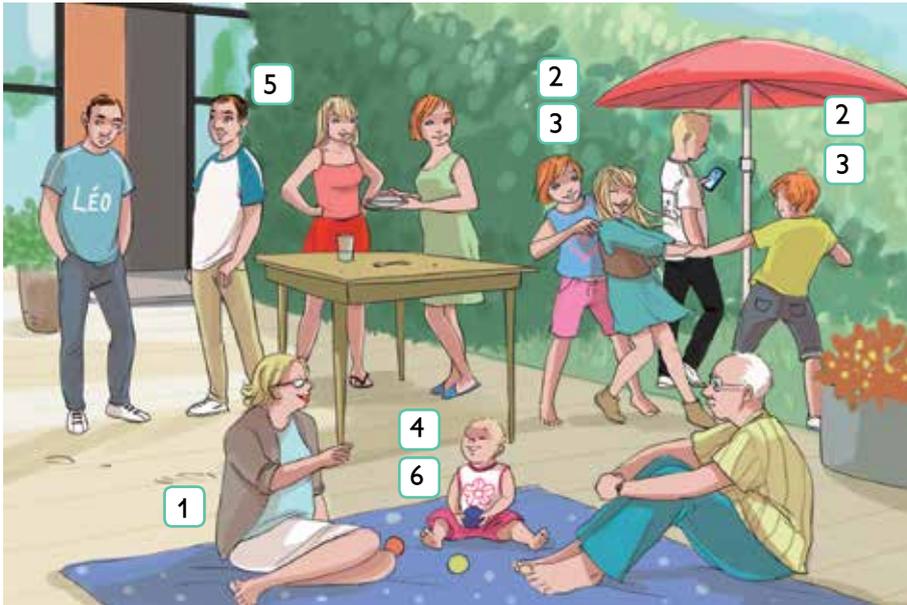
.....

.....

TOTAL :  
.... / 20

1. Qui c'est ?

3 points



1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

2. Complète avec des adjectifs possessifs.

5 points

1. Voilà le portable de Tifaine. Ça, c'est ..... agenda. Ça, c'est ..... tablette.  
Et, ça, ce sont ..... cahiers.
2. Eliott ? Tu as ..... calculette ? Et ..... éponge ? Et ..... craies ? Et ..... cahiers ?
3. Je n'aime pas ..... trousse. Je déteste ..... portable. Mais j'adore ..... feutres.

3. C'est quel animal ?

2 points



1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

4. Mets au pluriel.

3 points

1. J'ai un animal adorable.

.....

2. Mon cheval a un chapeau rouge.

.....

3. Tu as un journal français ?

.....

5. Qu'est-ce qu'ils aiment ? Qu'est-ce qu'ils n'aiment pas ?  
Regarde les photos et écris des phrases complètes.

4 points



1. Nous .....

.....

2. Vous .....

.....

3. Elles .....

.....

4. Tu .....

.....

6. Présente les personnes de ta famille. (40 mots minimum)

3 points

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

TOTAL :  
... / 20

1. Qu'est-ce que c'est ? Écris les couleurs.

4 points



1. ....



2. ....



3. ....



4. ....



5. ....



6. ....



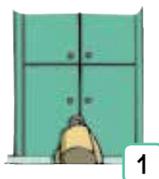
7. ....



8. ....

2. Dis où c'est.

2 points



1. Où est le sac à dos ?

.....



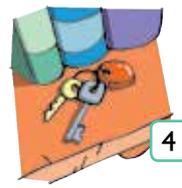
2. Où sont les lunettes ?

.....



3. Où sont les tickets de métro ?

.....



4. Où sont les clés ?

.....

3. Complète avec *ce, cet, cette, ces* et les pronoms COD *le, la, l', les*.

5 points

1. .... couleur, je .....adore !
2. Tu ..... veux, ..... posters ?
3. J'adore ..... agenda rose ! Je ..... prends !
4. Je n'aime pas ..... pouf ! Et même ! Je ..... déteste !
5. .... lunettes de soleil, je ..... veux !

4. Complète avec les verbes de la liste.

4 points

*faire, lire, avoir, être, jouer, parler, regarder, écouter*

1. Il ..... des vidéos sur YouTube.
2. Nous ..... des BD dans notre chambre.
3. Tu ..... de la musique ?
4. Moi, je ..... à l'ordinateur.
5. Il ..... où, ton chien ?
6. Elles ..... des animaux ?
7. Vous ..... français ?
8. Le dimanche, vous ..... des gâteaux ?

5. Décris cette chambre. Donne ton avis sur les meubles et les couleurs.

5 points

(60 mots minimum)



.....

.....

.....

.....

.....

TOTAL :  
... / 20



1. Écoute, puis complète le dialogue.

4 points

- Eliott, on fait des ..... ? Je veux acheter des lunettes de soleil.  
— Bonne idée ! Il y a des magasins super rue Saint-Étienne !  
— Regarde Eliott, on entre dans cette boutique ?  
— Bonjour ! Je peux vous ..... ?  
— Merci. On veut juste jeter un ..... ..  
— Salomé, regarde, il y a des lunettes de soleil GÉ-NI-A-LES !  
— Waouh ! Elles sont MA-GNI-FI-QUES ! Mademoiselle, .....,  
est-ce que je ..... essayer ces lunettes de soleil ?  
— Quelles lunettes ? Les rouges ou les...  
— Les blanches et noires, là.  
— Voilà mademoiselle. Elles sont très jolies, n'est-ce pas ?  
— Heu, et ..... elles coûtent ?  
— 250 €.  
— Oh là là ! C'est ..... !  
— Mais ce sont les lunettes de Stromae ! Et elles vous vont très bien !  
Écoutez, je vous fais un ..... 225 € ! Alors, vous les prenez ?  
— Merci. Je vais réfléchir.

2. Où est-ce qu'on peut acheter...

2 points

1. une baguette et des croissants ? .....  
2. des stylos, des gommes et des cahiers ? .....  
3. des magazines et des journaux ? .....  
4. des gâteaux ? .....

3. Écris les verbes à l'impératif présent.

3 points

1. Acheter/tu ..... un dictionnaire à la librairie.  
2. Ne pas faire/vous ..... de courses dans ce magasin !  
3. Acheter/nous ..... des BD !  
4. Ne pas aller/tu ..... dans cette boutique !  
5. Lire/vous ..... la leçon !  
6. Ne pas jouer/tu ..... à la console !

4. Écris les prix suivants en toutes lettres.

4 points



1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

5. Écris la question.

4 points

1. — .....  
— Je voudrais voir des chaussures, s'il vous plaît.
2. — .....  
— Je veux acheter des lunettes de soleil.
3. — .....  
— Il coûte 260 €.
4. — .....  
— Je préfère le noir.

6. Complète avec les verbes à la bonne forme.

3 points

1. ne pas vouloir      On ..... acheter cette tablette !
2. faire                      Qu'est-ce que vous ..... dimanche ?
3. pouvoir                      Nous ..... essayer ces chapeaux ?
4. acheter                      J'..... mes croissants à la boulangerie Pain d'or.
5. lire                              Qu'est-ce qu'ils ..... ?
6. avoir                              Elles ..... des chatons ?

TOTAL :  
... / 20

1. Écoute et complète le dialogue.



- Salut ! ....., c'est Djamel. Et .....
- Salut Djamel ! Je ..... Huan Mao. Et .....
- ....., il ..... Théo.
- Théo, c'est mon surnom. Sur ma carte d'identité, c'est écrit Théophile, Théophile Gautier.
- Et ....., comment tu .....



4 points

2. Complète avec le verbe être ou avoir.

1. Tu ..... d'origine marocaine ?
2. Vous ..... un stylo, s'il vous plaît ?
3. J'..... 14 ans et je ..... grec.
4. Ils ..... très sympas !
5. C'est ma copine, Léa. Elle ..... française.

3 points

3. Complète le tableau suivant.

3 points

Il est grec.	
	Elle est marocaine.
Il est égyptien.	
Il est danois.	
	Elle est russe.
Il est espagnol.	

4. Écris les questions.

3 points

- .....
- Il s'appelle Albert Uderzo.
- .....
- Il est français d'origine italienne.
- .....
- Il a 88 ans.



Albert Uderzo

5. Réponds aux questions.

3 points

- C'est quoi ta nationalité ?
- .....
- Tu habites où ?
- .....
- C'est quoi ton numéro de téléphone ?
- .....



6. Tu entres en contact avec un nouveau copain de ta classe.  
Imagine le dialogue. (40 mots minimum)

4 points

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TOTAL :  
... / 20

1. Écoute le document et complète avec les mots qui manquent.



7 points

Les jeans déchirés, ça me plaît !

Moi, je m'appelle Kate. J'aime le look romantique. Je porte toujours une .....  
longue, une ..... à fleurs et des .....

Mes couleurs préférées ? Le rose et le beige.

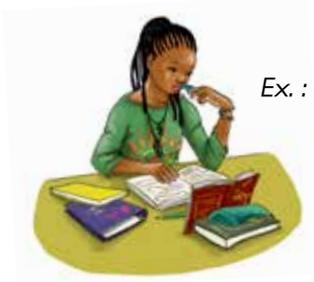
Le look, c'est important. Théo porte toujours un ..... déchiré, un vieux  
....., une ..... noire et des ..... marron. La classe, quoi !

Huan aime les ....., les grosses ..... et les ..... Bof.

C'est à la mode, mais pas très original. Mobida adore le look hippy. Aujourd'hui, elle porte  
un ..... orange, une ..... violette très large, un ..... rose  
et une ..... jaune. Très flashy, quoi !

2. Regarde les dessins et exprime tes goûts. Varie tes phrases !

4 points



Ex. : Faire mes devoirs, je déteste ça.



1. ....



2. ....



3. ....



4. ....

3. Complète avec les adjectifs de la liste correctement accordés.

3 points

*marron, bleu, blond, déchiré, mignon, beau*

Alice est très ..... Elle est .....  
Elle a des ..... yeux ...../..... Elle porte un jean .....  
et des ballerines ...../.....

4. Complète avec les verbes de la liste à la bonne forme.

3 points

*avoir, être, aimer, détester, préférer, faire*

Pascal ..... la mode hip-hop. Il ..... les vêtements de sport et les baskets.  
Il ..... beaucoup de sweat-shirts et des pantalons larges.  
Il ..... la mode trendy et glam. Après l'école, il ..... du hip-hop.  
Il ..... vraiment très cool !

5. Choisis une copine de ta classe et parle de son physique et de son caractère. Utilise au moins 4 adjectifs. (40 mots minimum)

3 points

Ma copine .....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



TOTAL :  
.... / 20

1. Pose des questions avec *pourquoi* en utilisant les éléments suivants.  
Puis réponds.

4 points

1. Faire des figures acrobatiques (tu)
2. Jouer à la console (ils)
3. Ne pas aimer le skate (elle)
4. Faire une partie de bowling (il)



1.  
— .....  
— .....

2.  
— .....  
— .....

3.  
— .....  
— .....

4.  
— .....  
— .....

2. Fais des comparaisons.

4 points

1. Charlie/Anna (+ fort)  
.....
2. Le roller/ la trottinette (= rapide)  
.....
3. Elle/Léa (– lent)  
.....
4. Djamel/Kate (– concentré)  
.....

3. Écris le contraire des mots soulignés.

2 points

- 1. Ils sont très détendus. .....
- 2. Vous perdez toujours au bowling ! .....
- 3. Lisa est plus concentrée que Marina. ....
- 4. Comme il est raide ! .....

4. Transforme les phrases en utilisant *ne/n'....que*.

3 points

- 1. Il parle seulement français.  
.....
- 2. Elle aime seulement les crêpes.  
.....
- 3. Elle joue seulement à la console !  
.....

5. Continue le texte. (40 mots minimum)

7 points

*Alicia est très sportive ! Elle adore le skate...*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



TOTAL :  
... / 20

1. Écoute et complète le dialogue.



5 points

- Allô, centre sportif CSP ? Je téléphone pour avoir des infos sur la Fête du sport.
- Bonjour ! Qu'est-ce que tu veux savoir ?
- Quels sports on peut pratiquer ?
- Tous les sports ! Il y a un ..... de ..... et un ..... de ..... le vendredi matin, trois courses l'après-midi, un ..... de ..... un concours de breakdance.
- Un concours de breakdance ! Super ! C'est quel jour ?
- C'est le samedi 17 octobre, de dix heures à midi.
- Je dois m'inscrire ?
- Bien sûr ! Attention ! On n'accepte personne après le 15 octobre !
- Maintenant, la tenue ! Un ..... et des ..... ou des ....., c'est tout ! Pas de colliers, de ..... ou de casquette pendant la compétition !
- C'est dangereux pour les figures au sol !
- D'accord. Merci beaucoup, madame.



2. Dis pourquoi tu fais du sport.

1,5 point

*Je fais du sport pour...*

1. ....
2. ....
3. ....

3. Complète avec le verbe *devoir* à la bonne forme et le pronom du verbe pronominal qui suit.

3 points

1. Nous ..... entraîner pour le match de mardi.
2. Elles .....inscrire au club de tennis.
3. Je ..... coucher très tôt aujourd'hui.

#### 4. Réponds.

3 points

1. Comment tu te sens quand tu fais du sport ?

.....

2. Comment tu te sens quand tu tombes du trottoir à rollers ?

.....

3. Comment tu te sens quand tu t'entraînes pendant trois heures ?

.....

#### 5. Complète les phrases.

1,5 point

1. Je travaille ..... lundi ..... samedi.

2. Vous vous entraînez ..... des heures.

3. Elle court ..... 9 heures ..... 10 heures.

#### 6. Complète avec les verbes de la liste.

4 points

*courir, perdre, savoir, pouvoir*

1. Je ..... toujours au bowling.

2. Nous ne ..... pas très vite.

3. Ils ..... faire des figures acrobatiques ?

4. Vous ..... toujours votre portable !

5. Je ne ..... pas monter à cheval.

6. Ils ne ..... pas entrer ici !

7. Tu ..... pendant le week-end ?

8. On ..... s'inscrire au concours de breakdance !

#### 7. Écris les légendes.

2 points



1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

TOTAL :  
... / 20



1. Écoute l'enregistrement et coche la bonne case.

5 points

	Prof de français	Prof d'histoire	Prof de maths
1. Il/Elle porte un blouson noir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Il/Elle porte des tennis rouges.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Il/Elle porte des belles cravates.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Il/Elle est intelligent(e).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Il/Elle est souriant(e).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Écris le mot qui correspond au dessin. N'oublie pas les articles !

2 points



1. ....  
.....



2. ....  
.....



3. ....  
.....



4. ....  
.....

3. Complète les phrases :

6 points

a) avec le verbe *aller* à la bonne forme + *au, à l', aux*.

Elles ..... école.

Tu ..... toilettes ?

Nous ..... gymnase pour être en forme.

b) avec le verbe *venir* à la bonne forme + *du, de la, des*.

Elle ..... salles de cours.

Je ..... collège.

Ils ..... salle des profs.

4. Souligne l'adjectif possessif qui convient.

2 points

1. Elles portent *nos – leur – leurs* écharpe à carreaux.

2. Où est-ce que vous mettez *votre – vos – notre* affaires ?

3. Je prends *nos – mes – notre* lunettes.

4. Ils font *ses – votre – leurs* devoirs dans la salle de permanence.

5. Décris ce professeur et imagine son caractère. (40 mots minimum)

5 points

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



TOTAL :  
... / 20

1. Écoute et complète le dialogue.



4 points

— Bonjour, je fais un micro-trottoir pour *Géo Ados*. Est-ce que vous pouvez me parler de la journée type d'un collégien de votre âge ?

— Bien sûr ! Alors, je ..... tous les jours à six heures. Je ..... Je ..... mon petit déjeuner. Je ..... beaucoup parce que je n'ai pas le temps ! Après, je ..... les dents et je ..... au collège. Je ..... parce que je ..... le bus scolaire à sept heures. C'est très tôt !

2. Complète l'emploi du temps, puis fais tes appréciations sur ces matières.

4 points

Varie les expressions.

		LUNDI	
8 h 00		.....	.....
9 h 00		.....	.....
11 h 00		.....	.....
12 h 00	cantine		
13 h 00		.....	.....

3. Transforme ces questions en utilisant *est-ce que*, puis réponds négativement.

4 points

1. Il se couche tôt ? .....

Non, .....

2. Vous vous levez tard le samedi matin ? .....

Non, .....

4. Quelle heure il est ? Écris l'heure courante et l'heure officielle.

4 points



Heure courante

Heure officielle

.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....

5. Regarde l'emploi du temps suivant, puis complète les phrases avec les verbes *commencer* ou *finir*.

4 points

Lundi		
8 h 00 - 8 h 45	Maths	1. (9 h 30) Elles .....
8 h 45 - 9 h 30	Techno 	
10 h 00 - 10 h 45	Français	2. (11 h 00) Nous .....
11 h 00 - 12 h 00	EPS 	3. (13 h 00) Je .....
12 h 00 - 12 h 55	Cantine	
13 h 00 - 13 h 45	Anglais LV1 	4. (14 h 30) On .....
14 h 00 - 14 h 30	Éducation musicale	

TOTAL :  
... / 20

1. Regarde les dessins et complète les phrases en utilisant les verbes au futur proche.

6 points

Samedi prochain, je .....  
une boum pour mon anniversaire.



Vendredi, je ..... la maison.



Ma mère ..... un gâteau.



Je ..... les bougies et  
je ..... mes paquets.



On ..... !



2. Tu invites un copain à ta boum !

6 points

1. Écris 2 phrases possibles pour l'inviter.

a. ....

b. ....

2. Ton copain Antoine refuse l'invitation. Écris 2 phrases pour refuser.

a. ....

b. ....

3. Ta copine Marguerite accepte l'invitation. Écris 2 phrases pour accepter.

a. ....

b. ....

3. Qu'est-ce que tu manges ? Qu'est-ce que tu bois ?  
 Qu'est-ce que tu ne manges pas ? Qu'est-ce que tu ne bois pas ?  
 Regarde les dessins et complète.

4 points



Je mange .....

Je ne mange pas ..... Je ne mange pas .....

Je bois .....

Je ne bois pas .....

4. Tu organises un pique-nique avec tes copains. Écris un dialogue en utilisant les mots de la liste. Fais des appréciations sur les plats.

4 points

(40 mots minimum)

*jambon, prendre, manger, poulet, œufs, fromage, coca, tarte au chocolat*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TOTAL :  
 .... / 20

1. Qu'est-ce que Gaspard a fait hier ? Regarde les dessins et écris.

3 points

Hier, Gaspard .....



et .....



2. Mets ce récit au passé.

6 points

Dimanche dernier, pour l'anniversaire de mamie Jeanne, (on, organiser) .....  
une fête chez elle. Comme (il, faire) ..... beau et qu'(il, y avoir) .....  
du soleil, (on, décorer) ..... son jardin et (ma mère, préparer) .....  
..... un gâteau surprise pour elle. (Ce, être) ..... super !

3. Écris la question ou la réponse.

4 points

1.  
— .....
- Je joue du violon.
2.  
— .....
- J'aime le reggae.
3.  
— Tu télécharges des séries sur ton ordi ?  
— .....
4.  
— Tu aimes Titeuf ?  
— .....

4. Entoure le mot qui convient.

2 points

- 1. Il ne m'a rienjamais téléphoné.
- 2. Vous écoutez la musique quique vous plaît.
- 3. Je regarde des vidéos sur YouTube pourparce que c'est rigolo.
- 4. Le film quique nous avons téléchargé est ridicule !

5. Qu'est-ce que tu as fait samedi dernier ?

5 points

Raconte et fais des commentaires. (40 mots minimum)

.....

.....

.....

.....

.....

.....



TOTAL :  
.... / 20