

1. Écoute et complète le dialogue.



3 points

- ....*Salut*....., Eliott !  
— Salut, Tifaine ! Tu vas ....*bien*.... ?  
— ....*Ça va*....., et toi ?  
— Ça va. Allez, ....*ciao*..... !  
— À ....*demain*.... !

2. Écris la question.

3 points

1. — *Moi, je m'appelle Eliott. Et toi ?* .....  
— Moi, c'est Tifaine.  
2. — *Quel jour on est aujourd'hui ?* .....  
— Aujourd'hui, on est le 14 novembre.  
3. — *Qu'est-ce que c'est ?* .....  
— C'est un porte-monnaie beige.

3. Écris les dates.

3 points

1.  On est *Le premier octobre.* .....  
2.  On est *Le dix-sept août.* .....  
3.  On est *Le vingt et un mai.* .....  
4.  On est *Le treize juillet.* .....  
5.  On est *Le trente janvier.* .....  
6.  On est *Le vingt-huit février.* .....

4. Qu'est-ce que c'est ?

3 points



1. un petit miroir jaune



2. des lunettes de soleil mauves



3. une tablette rouge



4. une brosse rose



5. un porte-monnaie beige



6. des clés fluo

5. C'est quelle saison ?

2 points



1. l'été



2. l'automne



3. le printemps



4. l'hiver

6. Complète avec *le, la, l', les* ou *un, une, des*.

3 points

1. J'ai *une* gomme rouge et *des* porte-clés fluo.
2. C'est *le* sac à dos de Marion.
3. Voilà *l'* agenda du professeur de français.
4. Tu as *un* stylo, s'il te plaît ?
5. Ce sont *les* tickets d'Eliott.

7. Qu'est-ce que tu as dans ton sac à dos ? (40 mots minimum)

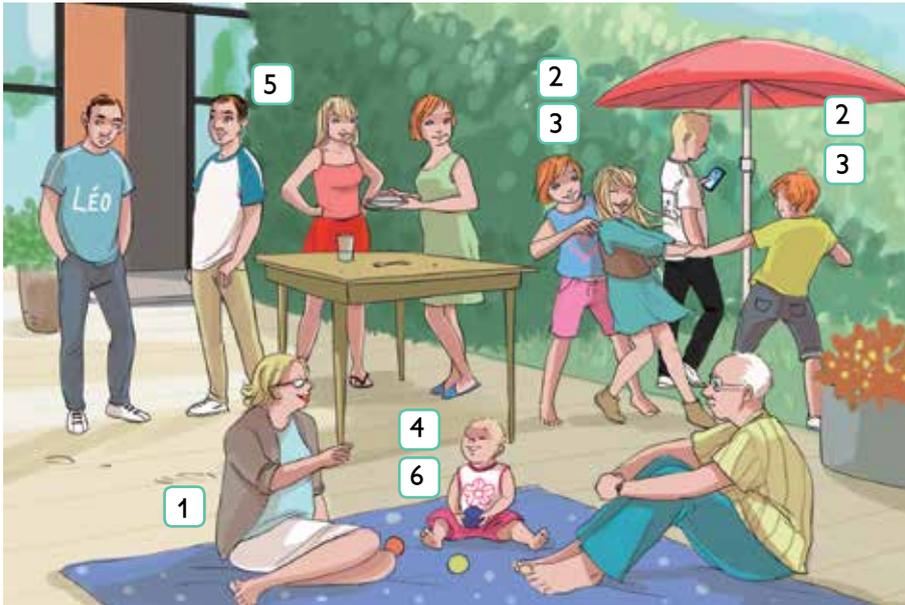
3 points

Dans mon sac à dos j'ai une brosse mauve, un cahier rose et un agenda fluo. J'ai aussi un portable rouge, un porte-clé jaune et un porte-monnaie beige. Dans mon porte-monnaie, j'ai des tickets de métro et des pièces de monnaie.

TOTAL :  
.... / 20

1. Qui c'est ?

3 points



1. La grand-mère.....
2. Les jumeaux.....
3. Les cousins.....
4. Le bébé.....
5. Le père.....
6. La petite sœur.....

2. Complète avec des adjectifs possessifs.

5 points

1. Voilà le portable de Tifaine. Ça, c'est son agenda. Ça, c'est sa tablette.  
Et, ça, ce sont ses cahiers.
2. Eliott ? Tu as ta calculette ? Et ton éponge ? Et tes craies ? Et tes cahiers ?
3. Je n'aime pas ma trousse. Je déteste mon portable. Mais j'adore mes feutres.

3. C'est quel animal ?

2 points



1. un cheval.....
2. un chat.....
3. une tortue.....
4. un poisson rouge.....

#### 4. Mets au pluriel.

3 points

1. J'ai un animal adorable.

Nous avons des animaux adorables.

2. Mon cheval a un chapeau rouge.

Mes chevaux ont des chapeaux rouges.

3. Tu as un journal français ?

Vous avez des journaux français ?

#### 5. Qu'est-ce qu'ils aiment ? Qu'est-ce qu'ils n'aiment pas ? Regarde les photos et écris des phrases complètes.

4 points



1. Nous aimons .....  
Les châteaux.

2. Vous détestez .....  
Les bijoux.

3. Elles n'aiment pas .....  
Les hamsters.

4. Tu adores .....  
Les gâteaux.

#### 6. Présente les personnes de ta famille. (40 mots minimum)

3 points

Mon père s'appelle Petros. Il est grand et très marrant. Ma mère, Despina, est très jolie. J'ai un grand frère, Costas. Je déteste Costas. Il est méchant. Nous avons aussi un bébé, Alexandre. Il est sale mais il est adorable ! J'adore Alexandre. Nous avons aussi un chaton, Floufli. Il est petit. Il aime les caresses. Attention ! Il griffe !

TOTAL :  
... / 20

1. Qu'est-ce que c'est ? Écris les couleurs.

4 points



1. Une lampe bleue.....



2. des coussins marron.....



3. Une commode verte.....



4. des chaises orange.....



5. une table de nuit  
blanche.....



6. une couette violette.....



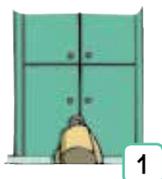
7. des rideaux turquoise.....



8. un oreiller vert.....

2. Dis où c'est.

2 points



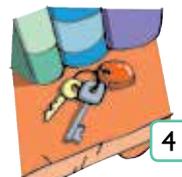
1



2



3



4

1. Où est le sac à dos ?

Il est devant le placard.....

3. Où sont les tickets de métro ?

Ils sont dans la trousse.....

2. Où sont les lunettes ?

Elles sont sous le coussin.....

4. Où sont les clés ?

Elles sont sur l'étagère.....

3. Complète avec *ce, cet, cette, ces* et les pronoms COD *le, la, l', les*.

5 points

1. *Cette* couleur, je *l'* adore !
2. Tu *les* veux, *ces* posters ?
3. J'adore *cet* agenda rose ! Je *le* prends !
4. Je n'aime pas *ce* pouf ! Et même ! Je *le* déteste !
5. *Ces* lunettes de soleil, je *les* veux !

4. Complète avec les verbes de la liste.

4 points

*faire, lire, avoir, être, jouer, parler, regarder, écouter*

1. Il *regarde* des vidéos sur YouTube.
2. Nous *lisons* des BD dans notre chambre.
3. Tu *écoutes* de la musique ?
4. Moi, je *joue* à l'ordinateur.
5. Il *est* où, ton chien ?
6. Elles *ont* des animaux ?
7. Vous *parlez* français ?
8. Le dimanche, vous *faites* des gâteaux ?

5. Décris cette chambre. Donne ton avis sur les meubles et les couleurs.

5 points

(60 mots minimum)



J'adore ma chambre ! Elle est très jolie. Mon bureau et mon lit sont orange. Sur mon bureau, il y a une lampe mauve ! Je l'adore, cette lampe ! Ma chaise de bureau est jaune. Sur mon lit, il y a un oreiller blanc et une couette verte. J'ai aussi des rideaux verts et un joli poster sur le mur. Dans ma chambre, il y a aussi un tapis mauve, un pouf noir et des coussins. Ah, et une commode jaune !

TOTAL :  
... / 20



1. Écoute, puis complète le dialogue.

4 points

- Eliott, on fait des .....**courses**..... ? Je veux acheter des lunettes de soleil.  
— Bonne idée ! Il y a des magasins super rue Saint-Étienne !  
— Regarde Eliott, on entre dans cette boutique ?  
— Bonjour ! Je peux vous .....**aider**..... ?  
— Merci. On veut juste jeter un .....**coup d'œil**..... ..  
— Salomé, regarde, il y a des lunettes de soleil GÉ-NI-A-LES !  
— Waouh ! Elles sont MA-GNI-FI-QUES ! Mademoiselle, **s'il vous plaît**,  
est-ce que je .....**pourrais**..... essayer ces lunettes de soleil ?  
— Quelles lunettes ? Les rouges ou les...  
— Les blanches et noires, là.  
— Voilà mademoiselle. Elles sont très jolies, n'est-ce pas ?  
— Heu, et .....**combien**..... elles coûtent ?  
— 250 €.  
— Oh là là ! C'est .....**trop cher**... !  
— Mais ce sont les lunettes de Stromae ! Et elles vous vont très bien !  
Écoutez, je vous fais un .....**prix**..... 225 € ! Alors, vous les prenez ?  
— Merci. Je vais réfléchir.

2. Où est-ce qu'on peut acheter...

2 points

1. une baguette et des croissants ? .....**À la boulangerie.**.....  
2. des stylos, des gommes et des cahiers ? .....**À la papeterie.**.....  
3. des magazines et des journaux ? .....**Au kiosque.**.....  
4. des gâteaux ? .....**À la pâtisserie.**.....

3. Écris les verbes à l'impératif présent.

3 points

1. Acheter/tu .....**Achète**..... un dictionnaire à la librairie.  
2. Ne pas faire/vous .....**Ne faites pas**..... de courses dans ce magasin !  
3. Acheter/nous .....**Achetons**..... des BD !  
4. Ne pas aller/tu .....**Ne va pas**..... dans cette boutique !  
5. Lire/vous .....**Lisez**..... la leçon !  
6. Ne pas jouer/tu .....**Ne joue pas**..... à la console !

4. Écris les prix suivants en toutes lettres.

4 points



1. Deux cent dix euros soixante-quinze centimes
2. Cinq cents euros quatre-vingt-dix-neuf centimes
3. Mille vingt euros
4. Deux mille quinze euros

5. Écris la question.

4 points

1. — Je peux vous aider ?  
— Je voudrais voir des chaussures, s'il vous plaît.
2. — Quel accessoire est-ce que tu veux acheter ?  
— Je veux acheter des lunettes de soleil.
3. — Il coûte combien ce parfum ?  
— Il coûte 260 €.
4. — Quelle couleur est-ce que tu préfères ?  
— Je préfère le noir.

6. Complète avec les verbes à la bonne forme.

3 points

1. ne pas vouloir      On ne veut pas acheter cette tablette !
2. faire                      Qu'est-ce que vous faites dimanche ?
3. pouvoir                    Nous pouvons essayer ces chapeaux ?
4. acheter                    J' achète mes croissants à la boulangerie Pain d'or.
5. lire                              Qu'est-ce qu'ils lisent ?
6. avoir                        Elles ont des chatons ?

TOTAL :  
... / 20

1. Écoute et complète le dialogue.



- Salut ! ..... **Moi** ....., c'est Djamel. Et ..... **toi** ..... ?  
 — Salut Djamel ! Je ..... **m'appelle** ..... Huan Mao. Et ..... **lui** ..... ?  
 — ..... **Lui** ....., il ..... **s'appelle** ..... Théo.  
 — Théo, c'est mon surnom. Sur ma carte d'identité, c'est écrit  
 Théophile, Théophile Gautier.  
 — Et ..... **toi** ....., comment tu ..... **t'appelles** ..?



4 points

2. Complète avec le verbe être ou avoir.

- Tu ..... **es** ..... d'origine marocaine ?
- Vous ..... **avez** ..... un stylo, s'il vous plaît ?
- J'..... **ai** ..... 14 ans et je ..... **suis** ..... grec.
- Ils ..... **sont** ..... très sympas !
- C'est ma copine, Léa. Elle ..... **est** ..... française.

3 points

3. Complète le tableau suivant.

3 points

Il est grec.	<b>Elle est grecque.</b>
<b>Il est marocain.</b>	Elle est marocaine.
Il est égyptien.	<b>Elle est égyptienne.</b>
Il est danois.	<b>Elle est danoise.</b>
<b>Il est russe.</b>	Elle est russe.
Il est espagnol.	<b>Elle est espagnole.</b>

4. Écris les questions.

3 points

- *Comment il s'appelle ?* .....
- Il s'appelle Albert Uderzo.
- *Il est de quelle origine/C'est quoi sa nationalité ?* .....
- Il est français d'origine italienne.
- *Quel âge il a ?* .....
- Il a 88 ans.



Albert Uderzo

5. Réponds aux questions.

3 points

- C'est quoi ta nationalité ?
- *Je suis grec(que).* .....
- Tu habites où ?
- *J'habite 32, rue Antheon.* .....
- C'est quoi ton numéro de téléphone ?
- *C'est Le 210 32 32 056.* .....



6. Tu entres en contact avec un nouveau copain de ta classe.  
Imagine le dialogue. (40 mots minimum)

4 points

- *Salut ! Moi, c'est Théo Gautier. Et toi, comment tu t'appelles ?* .....
- *Salut ! Moi, c'est Yannis Papas.* .....
- *Papas ? Tu es de quelle origine ?* .....
- *Je suis français d'origine grecque.* .....
- *Quel âge tu as ?* .....
- *J'ai 11 ans, et toi ?* .....
- *Moi aussi. C'est quoi ton numéro de portable ?* .....
- *C'est Le 06 32 48 56 73.* .....

TOTAL :  
... / 20

1. Écoute le document et complète avec les mots qui manquent.



7 points

Les jeans déchirés, ça me plaît !

Moi, je m'appelle Kate. J'aime le look romantique. Je porte toujours une .....jupe..... longue, une .....chemise..... à fleurs et des .....bottes.....

Mes couleurs préférées ? Le rose et le beige.

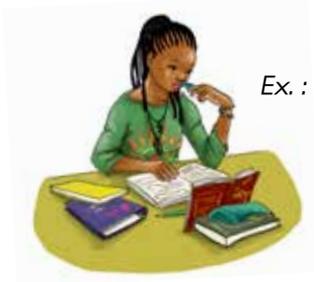
Le look, c'est important. Théo porte toujours un .....jean..... déchiré, un vieux .....sweat-shirt....., une .....casquette..... noire et des .....tennis..... marron. La classe, quoi !

Huan aime les .....mini-robés....., les grosses .....parkas..... et les .....ballerines..... Bof.

C'est à la mode, mais pas très original. Mobida adore le look hippy. Aujourd'hui, elle porte un .....pantalon..... orange, une .....chemise..... violette très large, un .....gilet..... rose et une .....casquette..... jaune. Très flashy, quoi !

2. Regarde les dessins et exprime tes goûts. Varie tes phrases !

4 points



Ex. : Faire mes devoirs, je déteste ça.



1. Les jeans déchirés, ça me plaît !



2. Manger des pizzas, j'adore ça !



3. Jouer au foot, j'aime bien ça !

4. Le hip-hop, ça ne me plaît pas du tout !

3. Complète avec les adjectifs de la liste correctement accordés.

3 points

marron, bleu, blond, déchiré, mignon, beau

Alice est très mignonne. Elle est blonde.  
Elle a des beaux yeux bleus / marron. Elle porte un jean déchiré  
et des ballerines bleues / marron.

4. Complète avec les verbes de la liste à la bonne forme.

3 points

avoir, être, aimer, détester, préférer, faire

Pascal aime la mode hip-hop. Il préfère les vêtements de sport et les baskets.  
Il a beaucoup de sweat-shirts et des pantalons larges.  
Il déteste la mode trendy et glam. Après l'école, il fait du hip-hop.  
Il est vraiment très cool !

5. Choisis une copine de ta classe et parle de son physique et de son caractère. Utilise au moins 4 adjectifs. (40 mots minimum)

3 points

Ma copine Sophie est très jolie. Elle est grande. Elle a un petit nez et des cheveux châtain et frisés. Elle a les yeux verts. Elle est sérieuse et gentille. Avec ses copains, elle est drôle et très cool ! J'adore Sophie !  
.....  
.....



TOTAL :  
.... / 20

1. Pose des questions avec *pourquoi* en utilisant les éléments suivants.  
Puis réponds.

4 points

1. Faire des figures acrobatiques (tu)
2. Jouer à la console (ils)
3. Ne pas aimer le skate (elle)
4. Faire une partie de bowling (il)



1.  
— Pourquoi tu aimes faire des figures acrobatiques ?  
— Parce que c'est dangereux.
2.  
— Pourquoi ils jouent à la console ?  
— Parce qu'ils gagnent toujours !
3.  
— Pourquoi elle n'aime pas le skate ?  
— Parce qu'elle a peur.
4.  
— Pourquoi il fait une partie de bowling ?  
— Parce qu'il s'éclate avec ses potes !

2. Fais des comparaisons.

4 points

1. Charlie/Anna (+ fort)  
Charlie est plus fort qu'Anna.
2. Le roller/ la trottinette (= rapide)  
Le roller est aussi rapide que la trottinette.
3. Elle/Léa (– lent)  
Elle est moins lente que Léa.
4. Djamel/Kate (– concentré)  
Djamel est moins concentré que Kate.

3. Écris le contraire des mots soulignés.

2 points

1. Ils sont très détendus. stressés .....
2. Vous perdez toujours au bowling ! gagnez .....
3. Lisa est plus concentrée que Marina. distracte .....
4. Comme il est raide ! souple .....

4. Transforme les phrases en utilisant *ne/n'....que*.

3 points

1. Il parle seulement français.  
IL ne parle que français. .....
2. Elle aime seulement les crêpes.  
ELLE n'aime que Les crêpes. .....
3. Elle joue seulement à la console !  
ELLE ne joue qu'à la console ! .....

5. Continue le texte. (40 mots minimum)

7 points

Alicia est très sportive ! Elle adore le skate...

Elle sait faire du roller Elle roule sur Les trottoirs .....

Elle adore monter sur la rampe de compétition .....

et faire des figures acrobatiques. Elle est aussi accro .....

au bowling. Elle marque beaucoup de points parce .....

qu'elle fait tomber toutes les quilles en une fois. .....

Elle gagne toujours ! .....

.....



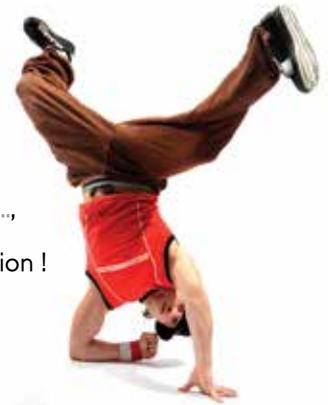
TOTAL :  
... / 20

1. Écoute et complète le dialogue.



5 points

- Allô, centre sportif CSP ? Je téléphone pour avoir des infos sur la Fête du sport.
- Bonjour ! Qu'est-ce que tu veux savoir ?
- Quels sports on peut pratiquer ?
- Tous les sports ! Il y a un match de foot et un match de basket le vendredi matin, trois courses l'après-midi, un tournoi de ping-pong un concours de breakdance.
- Un concours de breakdance ! Super ! C'est quel jour ?
- C'est le samedi 17 octobre, de dix heures à midi.
- Je dois m'inscrire ?
- Bien sûr ! Attention ! On n'accepte personne après le 15 octobre !
- Maintenant, la tenue ! Un survêtement et des baskets ou des tennis, c'est tout ! Pas de colliers, de ceinture ou de casquette pendant la compétition !
- C'est dangereux pour les figures au sol !
- D'accord. Merci beaucoup, madame.



2. Dis pourquoi tu fais du sport.

1,5 point

*Je fais du sport pour...*

1. être en forme
2. Le plaisir
3. la compétition

3. Complète avec le verbe *devoir* à la bonne forme et le pronom du verbe pronominal qui suit.

3 points

1. Nous devons nous entraîner pour le match de mardi.
2. Elles doivent s'inscrire au club de tennis.
3. Je dois me coucher très tôt aujourd'hui.

#### 4. Réponds.

3 points

1. Comment tu te sens quand tu fais du sport ?

*Je me sens bien !/Je suis en forme !*

2. Comment tu te sens quand tu tombes du trottoir à rollers ?

*J'ai mal aux genoux, aux mains et au dos.*

3. Comment tu te sens quand tu t'entraînes pendant trois heures ?

*Je suis fatigué/crevé./J'en peux plus !*

#### 5. Complète les phrases.

1,5 point

1. Je travaille .....*du*..... lundi .....*au*..... samedi.

2. Vous vous entraînez ..*pendant*.. des heures.

3. Elle court .....*de*..... 9 heures .....*à*..... 10 heures.

#### 6. Complète avec les verbes de la liste.

4 points

*courir, perdre, savoir, pouvoir*

1. Je ....*perds*..... toujours au bowling.

2. Nous ne ..*courons*... pas très vite.

3. Ils ...*savent*... faire des figures acrobatiques ?

4. Vous ...*perdez*... toujours votre portable !

5. Je ne .....*sais*..... pas monter à cheval.

6. Ils ne ..*peuvent*... pas entrer ici !

7. Tu .....*coures*..... pendant le week-end ?

8. On .....*peut*..... s'inscrire au concours de breakdance !

#### 7. Écris les légendes.

2 points



1. *Lever la jambe droite.*
2. *Tourner la tête à gauche.*
3. *Monter sur la chaise.*
4. *Lever Les bras.*

TOTAL :  
... / 20



1. Écoute l'enregistrement et coche la bonne case.

5 points

	Prof de français	Prof d'histoire	Prof de maths
1. Il/Elle porte un blouson noir.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Il/Elle porte des tennis rouges.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3. Il/Elle porte des belles cravates.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Il/Elle est intelligent(e).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5. Il/Elle est souriant(e).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

2. Écris le mot qui correspond au dessin. N'oublie pas les articles !

2 points



1. Le CDI (Centre d'information et de documentation)



2. La cantine



3. L'infirmerie



4. La salle des cours

### 3. Complète les phrases :

6 points

a) avec le verbe *aller* à la bonne forme + *au*, *à l'*, *aux*.

Elles .....vont à l'..... école.

Tu .....vas aux..... toilettes ?

Nous .....allons au..... gymnase pour être en forme.

b) avec le verbe *venir* à la bonne forme + *du*, *de la*, *des*.

Elle .....vient des..... salles de cours.

Je .....viens du..... collège.

Ils .....viennent de la salle des profs.

### 4. Souligne l'adjectif possessif qui convient.

2 points

1. Elles portent *nos* – *leur* – *leurs* écharpe à carreaux.

2. Où est-ce que vous mettez *votre* – *vos* – *notre* affaires ?

3. Je prends *nos* – *mes* – *notre* lunettes.

4. Ils font *ses* – *votre* – *leurs* devoirs dans la salle de permanence.

### 5. Décris ce professeur et imagine son caractère. (40 mots minimum)

5 points

Le prof de français est très cool ! Il est grand

et mince. Il a les cheveux mi-Longs et raides.

Il porte toujours un chapeau et un manteau.

Il est drôle et très patient. Avec lui, le français

c'est super !

.....  
.....



TOTAL :  
... / 20

1. Écoute et complète le dialogue.



4 points

- Bonjour, je fais un micro-trottoir pour Géo Ados. Est-ce que vous pouvez me parler de la journée type d'un collégien de votre âge ?
- Bien sûr ! Alors, je me lève tous les jours à six heures. Je m'habille. Je prends mon petit déjeuner. Je ne mange pas beaucoup parce que je n'ai pas le temps ! Après, je me brosse les dents et je pars au collège. Je me dépêche parce que je prends le bus scolaire à sept heures. C'est très tôt !

2. Complète l'emploi du temps, puis fais tes appréciations sur ces matières.

4 points

Varie les expressions.

LUNDI	
8 h 00	 Les maths .....
9 h 00	 La géo/géographie .....
11 h 00	 La techno/technologie .....
12 h 00	cantine
13 h 00	 L'EPS/ Éducation physique et sportive .....

Les maths, c'est ennuyeux ! .....

La géo, c'est intéressant ! .....

La techno, c'est passionnant ! .....

L'EPS, c'est fatigant ! .....

3. Transforme ces questions en utilisant *est-ce que*, puis réponds négativement.

4 points

1. Il se couche tôt ? Est-ce qu'il se couche tôt ?  
Non, il ne se couche pas tôt.
2. Vous vous levez tard le samedi matin ? Est-ce que vous vous levez tard le samedi matin ?  
Non, nous ne nous levons pas tard le samedi matin.

4. Quelle heure il est ? Écris l'heure courante et l'heure officielle.

4 points



Heure courante

Heure officielle

Il est trois heures et quart.

Il est quinze heures quinze.



Il est minuit.

Il est zéro heure.



Il est huit heures moins le quart.

Il est dix-neuf heures quarante-cinq.



Il est midi.

Il est douze heures.

5. Regarde l'emploi du temps suivant, puis complète les phrases avec les verbes *commencer* ou *finir*.

4 points

Lundi	
8 h 00 - 8 h 45	Maths 
8 h 45 - 9 h 30	Techno
10 h 00 - 10 h 45	Français 
11 h 00 - 12 h 00	EPS
12 h 00 - 12 h 55	Cantine
13 h 00 - 13 h 45	Anglais LV1 
14 h 00 - 14 h 30	Éducation musicale

1. (9 h 30) Elles

Elles finissent la techno à 9 h 30.

2. (11 h 00) Nous

Nous commençons l'EPS à 11 h 00.

3. (13 h 00) Je

Je commence l'anglais à 13 h 00.

4. (14 h 30) On

On finit l'éducation musicale à 14 h 30.

TOTAL :  
... / 20

1. Regarde les dessins et complète les phrases en utilisant les verbes au futur proche.

6 points

Samedi prochain, je .....vais organiser.....  
une boum pour mon anniversaire.



Vendredi, je .....vais ranger..... la maison.



Ma mère .....va préparer..... un gâteau.



Je .....vais souffler..... les bougies et  
je .....vais ouvrir..... mes paquets.



On .....va bien s'amuser..... !



2. Tu invites un copain à ta boum !

6 points

1. Écris 2 phrases possibles pour l'inviter.

- a. J'organise une boum ! Tu es libre samedi soir ?
- b. J'organise une boum samedi soir ! Tu vas venir ?

2. Ton copain Antoine refuse l'invitation. Écris 2 phrases pour refuser.

- a. Désolé, je ne peux pas venir.
- b. Non, je ne suis pas libre.

3. Ta copine Marguerite accepte l'invitation. Écris 2 phrases pour accepter.

- a. Avec plaisir !
- b. Bien sûr, que je vais venir !

3. Qu'est-ce que tu manges ? Qu'est-ce que tu bois ?

4 points

Qu'est-ce que tu ne manges pas ? Qu'est-ce que tu ne bois pas ?

Regarde les dessins et complète.



Je mange ..... *de la salade, de la tarte aux fraises, du poulet et des fruits* .....

Je ne mange pas ..... *de chips* ..... Je ne mange pas ..... *de sandwich* .....

Je bois ..... *de l'eau* .....

Je ne bois pas ..... *de coca* .....

4. Tu organises un pique-nique avec tes copains. Écris un dialogue en utilisant les mots de la liste. Fais des appréciations sur les plats.

4 points

(40 mots minimum)

*jambon, prendre, manger, poulet, œufs, fromage, coca, tarte au chocolat*

— *Dimanche, on fait un pique-nique ! Qu'est-ce qu'on prend ?*

— *Moi, j'aime les sandwiches au fromage et au jambon et j'adore le coca.*

— *Je ne mange pas de fromage. C'est pas bon ! On prend du poulet et des œufs ?*

— *Des œufs ? C'est dégoûtant ! On prend du poulet, des sandwiches au jambon et une tarte au chocolat.*

— *Les tartes au chocolat, c'est délicieux !*

TOTAL :  
.... / 20

1. Qu'est-ce que Gaspard a fait hier ? Regarde les dessins et écris.

3 points

Hier, Gaspard a surfé sur Internet.



il a regardé une vidéo sur YouTube

et il a fait des figures acrobatiques.



2. Mets ce récit au passé.

6 points

Dimanche dernier, pour l'anniversaire de mamie Jeanne, (on, organiser) ..... on a organisé .....  
une fête chez elle. Comme (il, faire) ..... il faisait ..... beau et qu'(il, y avoir) ..... il y avait .....  
du soleil, (on, décorer) ..... on a décoré ..... son jardin et (ma mère, préparer) ..... ma mère .....  
..... a préparé ..... un gâteau surprise pour elle. (Ce, être) ..... C'était ..... super !

3. Écris la question ou la réponse.

4 points

1.  
— De quoi tu joues ?/Tu joues d'un instrument ?  
— Je joue du violon.
2.  
— Qu'est-ce que tu aimes comme musique ?  
— J'aime le reggae.
3.  
— Tu télécharges des séries sur ton ordi ?  
— Oui, je télécharge mes séries préférées.
4.  
— Tu aimes Titeuf ?  
— Oui, c'est pas mal !

4. Entoure le mot qui convient.

2 points

- 1. Il ne m'a rien (jamais) téléphoné.
- 2. Vous écoutez la musique (qui) (que) vous plaît.
- 3. Je regarde des vidéos sur YouTube pour (parce que) c'est rigolo.
- 4. Le film (qui) (que) nous avons téléchargé est ridicule !

5. Qu'est-ce que tu as fait samedi dernier ?

5 points

Raconte et fais des commentaires. (40 mots minimum)

Samedi dernier, j'ai surfé sur Internet et j'ai trouvé sur YouTube une vidéo sur  
Les instruments et Les styles de musique. J'ai partagé la vidéo avec mes copains.  
Le soir, j'ai lu mes messages sur ma page Facebook, puis j'ai envoyé à Fred Le Lien  
d'un site avec des vidéos marrantes. C'était super !



TOTAL :  
.... / 20