

Ministerul Educației

6

Limba modernă 2 – limba franceză

Clasa a VI-a
PROF



UniScan
GRUP EDUCATIONAL

Véronique Antoniadis
Natacha Ioannou
Maria Pia Manetti

Acest manual este proprietatea Ministerului Educației.

Manualul școlar a fost aprobat prin Ordinul Ministrului Educației nr., în urma evaluării, și este realizat în conformitate cu Programa școlară aprobată prin OM nr. 3393/28.02.2017.

Ministerul Educației

Limba modernă 2 – limba franceză

Clasa a VI-a
PROF

Véronique Antoniadis

Natacha Ioannou

Maria Pia Manetti

UniScan[®]
GRUP EDUCATIONAL

Uniscan Grup Educațional

Manualul este distribuit elevilor în mod gratuit, atât în format tipărit, cât și în format digital și este transmisibil timp de patru ani școlari, începând cu anul școlar 2024 - 2025.

Inspectoratul școlar

Școala / Colegiul / Liceul

ACEST MANUAL A FOST FOLOSIT DE:

Anul	Numele elevului	Clasa	Anul școlar	Aspectul manualului*			
				format tipărit		format digital	
				la primire	la predare	la primire	la predare
1							
2							
3							
4							

* Pentru precizarea aspectului manualului se va folosi unul dintre următorii termeni: **nou, bun, îngrijit, neîngrijit, deteriorat.**

- Cadrele didactice vor verifica dacă informațiile înscrise în tabelul de mai sus sunt corecte.
- Elevii nu vor face niciun fel de însemnări pe manual.

Referenți științifici:

lector univ. dr. Paliță Elena

prof. gradul 1 Popescu Andreea - Maria



Uniscan Grup Educațional SRL

Str. Prahova nr. 52, sector 1, București

tel. 021/2245080; 021/2245026

www.uniscan.ro; bookshop@uniscan.ro

Compétences / Competențe

Compétences générales/Compétences spécifiques

1. Compréhension des messages oraux simples
 - 1.1. Identifier la signification globale d'un message oral clair et articulé dans des contextes familiers
 - 1.2. Identifier l'heure et la quantité exprimée numériquement (des prix, des nombres) dans le cadre d'un message entendu articulé clairement et lentement
 - 1.3. Montrer son intérêt pour la découverte de certains aspects culturels simples
2. Production orale dans des situations de communication usuelle
 - 2.1. Formuler un message simple dans des situations usuelles, avec l'appui de la part de l'interlocuteur
 - 2.2. Demander et donner des informations concernant les nombres, les prix, pour exprimer l'heure
 - 2.3. Décrire de façon simple une personne / un personnage
 - 2.4. Montrer son intérêt pour participer à de courtes interactions sociales
3. Compréhension des messages écrits simples
 - 3.1. Identifier les informations des panneaux et des signes qui se trouvent dans des lieux publics pour faciliter l'orientation
 - 3.2. Identifier des éléments importants de repérage d'un événement dans une affiche (y compris une affiche numérique) ou sur un autre support
 - 3.3. Identifier les dates contenues dans une fiche formulaire simple (nom, prénom, date de naissance, adresse)
 - 3.4. Montrer son intérêt pour la réception des messages écrits simples dans la langue étrangère
4. Production des messages écrits simples dans des situations de communication usuelle
 - 4.1. Compléter des dates personnelles (nom, prénom, adresse, âge, passions, etc.)
 - 4.2. Rédiger des messages simples sur soi / sur des autres
 - 4.3. Montrer son intérêt pour l'échange des messages écrits simples

Competențe generale/Competențe specifice

- 1 Receptarea de mesaje orale simple
 - 1.1. Identificarea semnificației globale a unui mesaj oral clar articulat în contexte familiare
 - 1.2 Identificarea orei și a cantității exprimate numeric (prețuri, numere) în cadrul unui mesaj audiat articulat clar și rar
 - 1.3 Explorarea unor aspecte culturale simple
- 2 Exprimarea orală în situații de comunicare uzuală
 - 2.1 Formularea unui mesaj simplu în situații uzuale, cu sprijin din partea interlocutorului
 - 2.2 Cererea și oferirea de informații referitoare la numere, la prețuri, la exprimarea orei
 - 2.3 Descrierea simplă a unei persoane/unui personaj
 - 2.4 Manifestarea deschiderii pentru a participa la scurte interacțiuni sociale
- 3 Receptarea de mesaje scrise simple
 - 3.1 Identificarea informațiilor din panouri și semne aflate în locuri publice pentru facilitarea orientării
 - 3.2 Identificarea unor elemente importante de reperare a unui eveniment pe un afiș (inclusiv afiș digital) sau pe un alt suport
 - 3.3 Identificarea datelor cuprinse într-un formular simplu (nume, prenume, data nașterii, adresa)
 - 3.4 Manifestarea deschiderii pentru receptarea de mesaje scrise simple în limba străină
- 4 Redactarea de mesaje simple în situații de comunicare uzuală
 - 4.1 Completarea de date personale (nume, prenume, adresă, vârstă, pasiuni etc.)
 - 4.2 Redactarea de mesaje simple despre sine/despre alții
 - 4.3 Manifestarea disponibilității pentru schimbul de mesaje scrise simple

Mode d'emploi / Ghid de utilizare

Le manuel comprend la variante imprimée et la variante numérique. Le manuel numérique contient toutes les leçons de la variante imprimée et, en plus, les activités interactives, statiques et animées.

Manualul este compus din varianta tipărită și varianta digitală. Manualul digital conține toate lecțiile din manualul tipărit, având în plus activități interactive, statice și animate.

La variante imprimée / Varianta tipărită

Page d'ouverture
Pagina de început



Obiectifs communicatifs
Obiective de comunicare

Leçons pour la compréhension orale
Lecții pentru receptarea textului oral



Activités d'écoute
Activități de ascultare

Activités pour parler en interaction
Activități de interacțiune verbală

Leçons pour compréhension écrite
Lecții pentru receptarea textului scris



Révision et évaluation: Mon Projet et Ma Série
Recapitulare și evaluare: Proiectul meu și Serialul meu



Les pictos de la méthode

- | | | | |
|--|--------------------|--|---------------------------|
| | Activité de CO | | Jeu |
| | Activité de PO | | Bilan audiovisuel |
| | Activité de PE | | Animation |
| | Activité en binôme | | Discussion en groupe |
| | Médiation | | Évaluation du groupe |
| | Bricolage | | Dramatisation du dialogue |

Simboluri utilizate în manual

- | | | | |
|--|-----------------------|--|---------------------------|
| | Receptare orală | | Activitate ludică |
| | Exprimare orală | | Recapitulare audiovizuală |
| | Exprimare scrisă | | Animație/Video |
| | Activitate în perechi | | Discuții în grup |
| | Mediere | | Evaluarea grupului |
| | Activitate practică | | Dramatizarea dialogului |

Toutes les deux unités (unités 2, 4, 6) La fiecare două unități (unitățile 2, 4, 6)

Autoévaluation et observation systématique
du comportement

Autoevaluare și observare sistematică a
comportamentului

Révision et Évaluation
finales

Recapitulare și
Evaluare finală



La variante numérique / Varianta digitală

-  activités interactives / activități interactive
-  activités statiques / activități statice
-  activités animées / activități animate

Mes résultats /
Rezultate exerciții

Aide /
Ajutor

Zoomer /
Mărește

Dézoomer /
Micșorează

Revenir à la
première page /
Mergi la
prima pagină

Revenir à la
page précédente /
Mergi la pagina
precedentă

Aller à la
page suivante /
Mergi la pagina
următoare

Tableau de contenus / Cuprins



Info sur l'utilisateur /
Informații utilizator

Souligner /
Subliniază

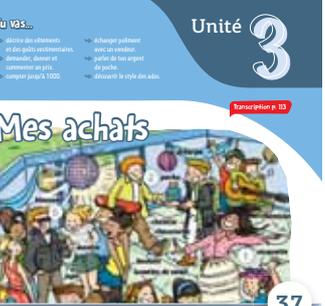
Plein écran /
Mod écran
complet

Changer le
mode d'affichage /
Afișaj digital/
Afișaj tip carte

Liste des activités /
Listă activități

Ajouter un
commentaire /
Adaugă notiță

Tableau des contenus

Unité	Unité 0	Unité 1	Unité 2	Unité 3
	 <p>9</p>	 <p>13</p>	 <p>21</p>	 <p>37</p>
Communication		<ul style="list-style-type: none"> • Décrire son collège • Demander et dire l'heure • Parler de son emploi du temps • Faire des appréciations • Raconter sa vie quotidienne 	<ul style="list-style-type: none"> • Exprimer la préférence • Parler de ses loisirs : le sport, la danse, la musique • Décrire des mouvements 	<ul style="list-style-type: none"> • Décrire des vêtements et des goûts vestimentaires • Demander, donner et commenter un prix • Compter jusqu'à 60 • Exprimer la politesse • Parler de son argent de poche
Lexique		<ul style="list-style-type: none"> • Le collège • Les moments de la journée • Les cours • L'année scolaire • La vie quotidienne 	<ul style="list-style-type: none"> • Le sport • Les lieux • Les personnes • Les verbes d'action • La danse • La musique 	<ul style="list-style-type: none"> • Les vêtements • Les chaussures • Les accessoires • Les motifs • Les couleurs • Les adjectifs de description
Grammaire		<ul style="list-style-type: none"> • L'heure courante • Les verbes pronominaux • Les verbes <i>dormir, sortir, prendre</i> • Les adverbes de temps 	<ul style="list-style-type: none"> • Le verbe <i>faire</i> • <i>Faire</i> + articles partitifs • Les verbes <i>nager, lancer et courir</i> • Les articles contractés <i>du, des</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Le féminin des adjectifs de couleur • Le féminin des adjectifs • La place des adjectifs • Les nombres de 30 à 60 • Les verbes <i>acheter, payer et choisir</i>
Civilisation		<ul style="list-style-type: none"> • Forum <i>Ton école est différente ? Raconte !</i> • L'école de Margot 	<ul style="list-style-type: none"> • Le sport au cinéma • <i>Cette année-là</i>, chanson 	<ul style="list-style-type: none"> • Mon argent de poche • Les styles des ados

Tu vas...
 • décrire ta maison
 • dire où c'est
 • nommer les meubles
 • présenter et décrire ta chambre
 • découvrir une chambre d'ado
 • découvrir des maisons dans la peinture

Unité 4

Mon projet
 Ma série
 Niveau 2, épisode 2

Transcription p. 116

Ma maison

45

- Décrire sa maison
- Dire où c'est
- Nommer les meubles
- Présenter et décrire sa chambre

- La maison
- Les meubles et les objets
- Les adjectifs de description
- L'équipement de la cuisine
- La salle de bains

- Les adverbes de lieu
- *Il y a... Il n'y a pas de/d'*
- Révision : les questions

- Ma chambre, mon espace
- Les maisons dans l'art

Tu vas...
 • parler des tâches des ados
 • donner des ordres
 • demander et dire où c'est
 • parler de ses occupations dans la chambre

Unité 5

Mon projet
 Ma série
 Niveau 2, épisode 3

Transcription p. 115

À la maison

61

- Parler des tâches des ados
- Donner des ordres
- Demander et dire où c'est
- Parler de ses occupations dans sa chambre, en famille

- Les tâches des ados
- Le matériel informatique
- Les occupations dans la chambre
- Les occupations en famille

- L'impératif
- Les prépositions de lieu
- Le pronom indéfini *on*

- Ma journée préférée
- *Okapi* : 5 astuces « spécial confinement en famille »

Tu vas...
 • parler des lieux de vacances
 • dire où on va et d'où on revient
 • connaître les saisons
 • parler de la météo
 • parler de ses projets

Unité 6

Mon projet
 Ma série
 Niveau 2, épisode 3

Transcription p. 116

Bonnes vacances !

69

- Parler des lieux de vacances
- Dire où on va et d'où on revient
- Connaître les saisons
- Parler de la météo
- Parler de ses projets

- Les lieux de vacances
- La météo
- Les saisons
- Les points cardinaux

- L'adjectif interrogatif
- Le genre des noms géographiques
- Les prépositions et les noms géographiques
- Le futur proche
- Les verbes *venir* et *revenir*

- L'Union européenne
- L'histoire des grandes vacances

Tu vas...
 • exprimer des états d'âme
 • parler des parties du corps
 • exprimer l'état de santé
 • parler des moyens de transport
 • découvrir des destinations touristiques
 • découvrir des destinations touristiques
 • demander et offrir des informations sur l'orientation dans une ville

Unité 7

Mon projet
 Ma série
 Niveau 2, épisode 3

Transcription p. 116

La sortie scolaire

85

- Décrire des états d'âme
- Parler des parties du corps
- Décrire l'état de santé
- Parler des moyens de transport
- Découvrir des destinations touristiques
- S'orienter dans une ville

- États d'âme
- Le caractère
- Les parties du corps
- L'état de santé
- Les moyens de transport

- Le féminin des adjectifs
- Les adjectifs possessifs
- Les pronoms personnels - les formes toniques
- Pas de/ pas d'
- Le féminin des noms
- Les verbes *envoyer*, *finir*, *lire*

- Les frères Lumière
- La fête des lumières

Unité 8

Mon projet
 Ma série
 Niveau 2, épisode 3

Transcription p. 116

La sortie scolaire

93

- R
É
V
I
S
I
O
N
E
T
É
V
A
L
U
A
T
I
O
N
F
I
N
A
L
E
S

Conjugaison p. 108

Transcriptions p. 111

Carte de France





- réviser.
- te présenter.
- parler de l'école et de tes activités après l'école.
- parler de ta famille et de tes activités en famille.
- écrire la date.
- compter de 0 à 30.
- poser des questions en français.

Tu te rappelles ?

1 Fais le quiz pour vérifier !

1. Coche les mots d'origine latine.

- café
 virus
 ballon
 tomate
 vidéo
 violon
 brioche
 forum

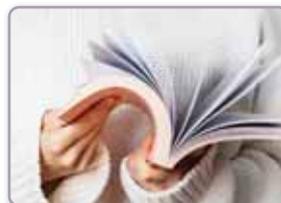
2. En classe, que dit ton professeur ?



.....Taisez-vous !.....



.....Asseyez-vous !.....



.....Ouvrez votre livre !.....



.....Lisez !.....

3. C'est quel symbole de la France ?



.....Marianne.....



.....La Marseillaise.....



.....Le drapeau bleu, blanc, rouge.....



.....Le coq gaulois.....

4. C'est quelle fête ?



.....Noël.....



.....La Chandeleur.....



.....L'Épiphanie.....

5. En France, à quel âge on entre au collège ? *À 11 ans.*.....

6. Comment s'appelle la première classe du collège ? *La sixième.*.....

7. Cite deux pays et une province francophones. *Haïti, la Côte d'Ivoire, le Québec.*.....

Je me présente

1 Regarde la carte de membre d'Aphrodite, puis complète.

Je m'appelle..... Aphrodite Alexandraki.
 J'habite..... à Athènes.
 J'ai..... 14 ans.
 Je suis..... grecque.
 Je parle..... le grec, le français et l'anglais.



2 Regarde le sac à dos d'Aphrodite. Qu'est-ce qu'elle a dans son sac ?



Dans son sac, elle a une trousse mauve.....
 un stylo rouge, une gomme rose, un agenda
 turquoise, une règle orange, des ciseaux.....
 un livre, un cahier, un porte-clés rouge.....
 un porte-monnaie mauve.....

3 Fais les opérations, puis lis les nombres (- moins, + plus, = font).

4 - 4 = 0 10 + 6 = 16 17 + 6 = 100
 24 + 3 = 85 30 - 12 = 68 20 - 5 = 15

4 Eleni et Gabriel font connaissance à la récré. Complète le dialogue.

Eleni — Salut..... ! Comment..... tu t'appelles..... ?
 Gabriel — Je m'appelle..... Gabriel. Et toi..... ?
 Eleni — Eleni. Quel..... âge..... tu as ?
 Gabriel — J'ai..... 14 ans. Et toi ?
 Eleni — 13 ans. De..... quelle..... nationalité tu es..... ?
 Gabriel — Je suis..... français..... Et toi ?
 Eleni — Moi, je suis..... grecque..... Quelles..... langues..... tu parles ?
 Gabriel — Je..... parle..... français et..... anglais..... Et toi ?
 Eleni — Je parle..... grec..... et français. Tu habites où ?
 Gabriel — J'habite..... à Lyon.
 Eleni — Ton père, qu'est-ce qu'il..... fait.....
 comme métier ?
 Gabriel — Mon..... père est..... ingénieur.....
 Eleni — Et ta..... mère ?
 Gabriel — Elle est..... infirmière..... Et tes..... parents....., qu'est-ce qu'ils font comme métier ?
 Eleni — Mon père est..... avocat..... et ma mère, informaticienne..



J'aime l'école!

1 On est quel jour aujourd'hui ?

2 Écoute. Quelles matières ils aiment à l'école ? Coche.

							
Lina							X
Clio		X			X		
Paul				X			
Alicia	X						
Max			X			X	

3 Quelles activités Adèle et Gaspard aiment faire après l'école ?

Adèle aime *l'ordi*.....
les jeux vidéo.....
la musique.....
et la danse classique.....

Gaspard aime *la télé*.....
le sport et les collections.....
de timbres.....
Il adore.....
la lecture/les BD !



4 Ton nouveau voisin et toi, vous vous posez des questions sur vos matières et vos activités préférées.



5 Associe les questions aux réponses.

1	Quelles sont tes activités préférées ?
2	De quelle couleur sont tes stylos ?
3	Est-ce que tu aimes les sciences ?
4	Qu'est-ce que c'est ?
5	Comment ça va ?
6	Quelles matières tu aimes ?

a	C'est mon porte-clés.
b	Comme ci comme ça.
c	Le sport et l'ordi.
d	Ils sont rouges.
e	L'histoire et les maths.
f	Oui, j'adore ça !

1	c
2	d
3	f
4	a
5	b
6	e

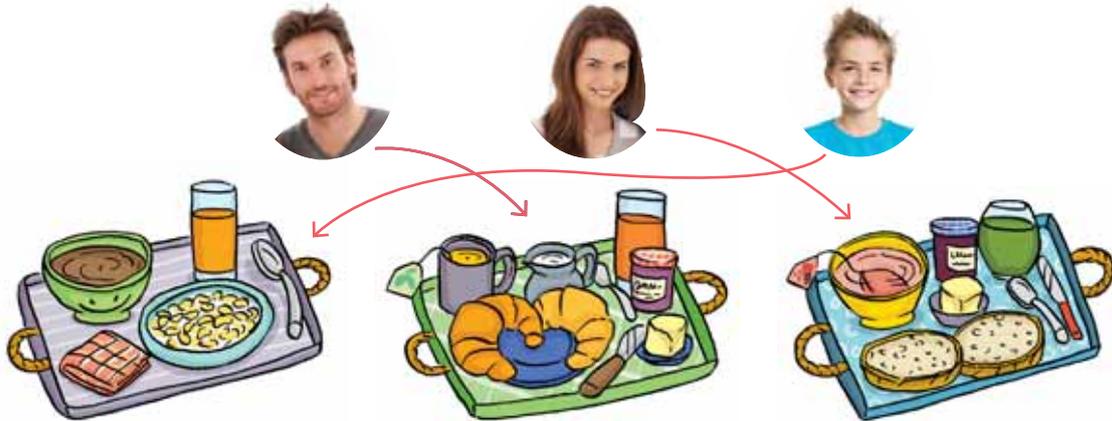
En famille

 **1 Observe la famille de Valentin et complète.**



Voilà*ma*..... famille ! Ma ..*grand-mère*.. s'appelle Odile. C'est la mère de*mon*..... père, Damien. Ma*mère*....., c'est Aurélie. J'adore mon ...*grand-père*.. ! Il s'appelle Jean-Pierre. Il est grand et*mince*..... Moi, c'est Valentin. Je suis le*grand*.....*frère*..... d'Éva. Ma*petite*.....*sœur*..... a un*chat*..... très drôle. Il s'appelle Caramel. Mamie a des perruches. J'aime*ses*..... perruches parce qu'elles sont*belles*.....

 **2 Écoute. Relie un petit déj à une personne.**



 **3 Écoute encore, puis réponds aux questions.**

1. Est-ce que la mère de Valentin aime le lait ? *Non, elle n'aime pas le lait.*
2. Est-ce que le père de Valentin aime le thé ? *Oui, il aime le thé.*
3. Est-ce que Valentin et ses parents aiment les jus de fruits ? *Oui, ils aiment les jus de fruits.*

 **4 Explique pourquoi ils aiment/n'aiment pas ces activités.**

1. Aurélie n'aime pas le sport *parce que c'est fatigant.*
2. Éva déteste les restaurants en famille *parce que c'est long.*
3. Jean-Pierre adore l'histoire *parce que c'est intéressant.*
4. Odile adore les pique-niques *parce que c'est amusant.*
5. Valentin adore la télé *parce que c'est fun.*

 **5 Avec ton nouveau voisin, vous faites connaissance. Chacun parle de sa famille (parents, frères et sœurs, animaux, métiers, passe-temps en famille).**

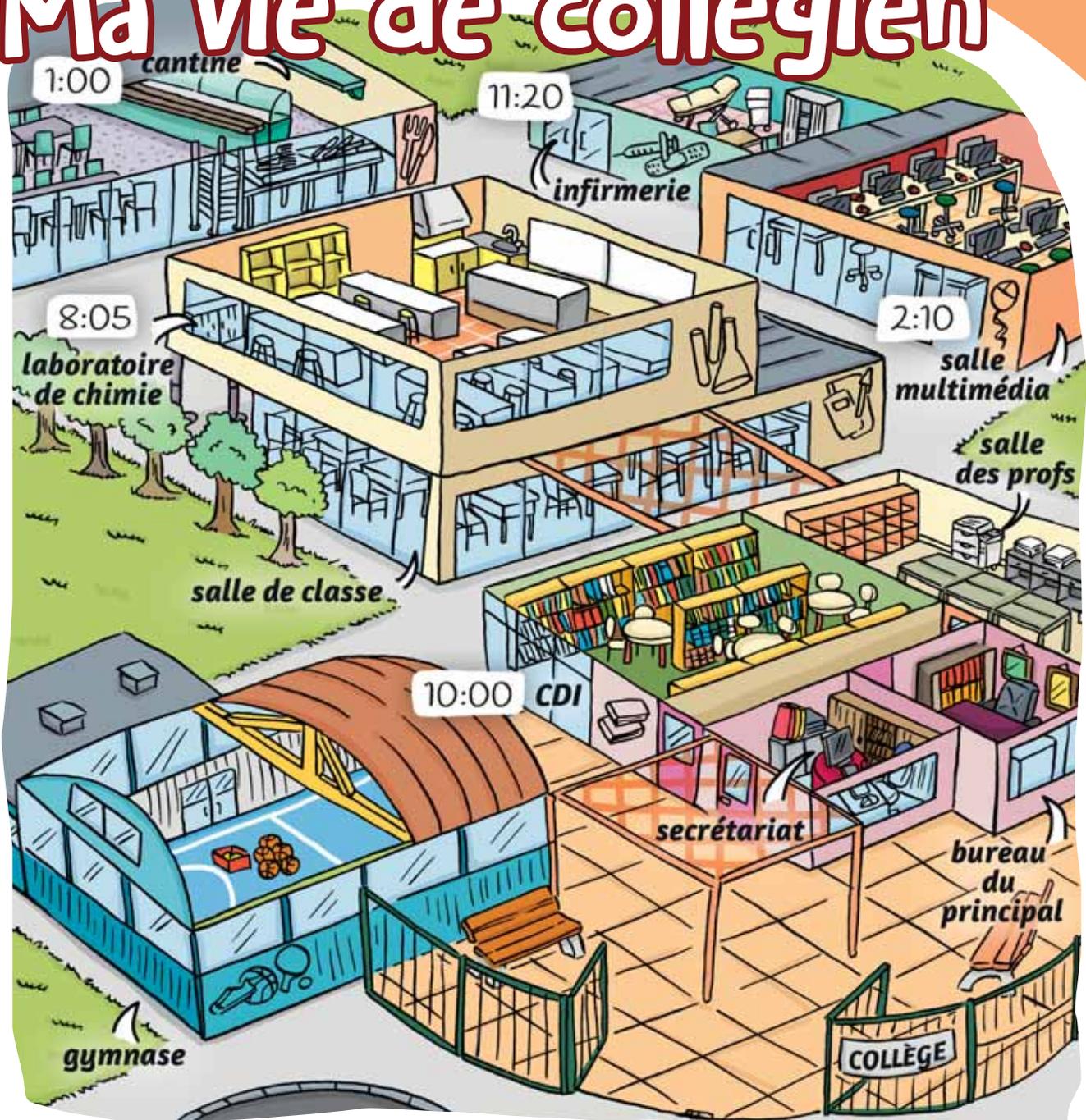
Tu vas...

- décrire ton collège.
- demander et dire l'heure.
- parler de ton emploi du temps.
- faire des appréciations sur tes matières préférées.
- raconter ta vie quotidienne.
- lire et comprendre des témoignages d'adolescents.
- découvrir le système scolaire français.

Unité 1

Transcription p. 111

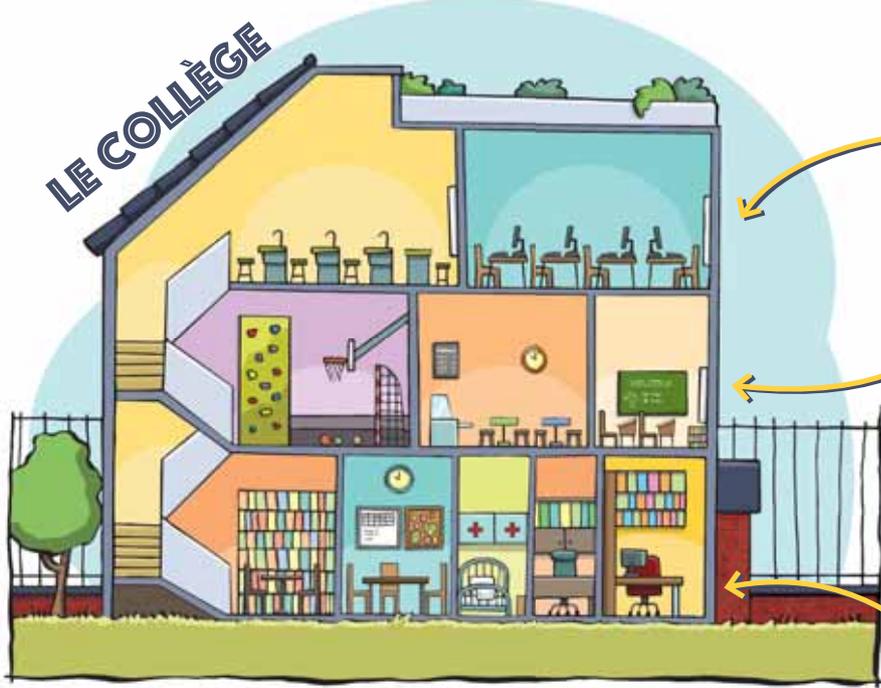
Ma vie de collégien



3 1 Écoute, puis montre les lieux du collège sur le dessin.

4 2 Écoute. Vrai ou faux ?

Le collège de Nathan



Transcription p. 111

AU 2^E ÉTAGE

le laboratoire/
labo de chimie
la salle
d'informatique/
multimédia

AU 1^{ER} ÉTAGE

le gymnase
la cantine
la salle de classe

AU REZ-DE-CHAUSSÉE

le CDI
la salle des profs
l'infirmier (f.)
le bureau du principal
le secrétariat

5 **1** Le collège de Mia est différent. Écoute et trouve les différences.

2 **Complète avec ce, cette, ces, cet.**

1.*Ces*.... élèves son mes collègues.
2. ...*Cette*... semaine j'ai mon cours d'informatique.
3.*Cet*.... ordinateur est nouveau.
4. Je n'aime pas*ces*.... couleurs.



Les adjectifs démonstratifs

Ce bureau / **Cet** ami/ **Cet** homme
Cette classe
Ces cours/**Ces** fleurs

Danser (I^{er})

Je danse
Tu dances
Il/Elle danse
Nous dansons
Vous dansez
Ils/Elles dansent

3 **Fais le quiz avec ton voisin !**

C'est l'endroit du collège où...

le professeur fait son cours.*La salle de classe*.....

on va sur Internet.*La salle d'informatique*... le cours d'EPS a lieu.*Le gymnase*.....

on lit des livres.*Le CDI*..... l'infirmière travaille.*L'infirmier*.....

la secrétaire du principal travaille.*Le secrétariat*.....

il y a le cours de chimie.*Le laboratoire*..... les élèves mangent.*La cantine*.....



4 **Ton meilleur ami décrit son nouveau collège. Tu dessines.**

J'ai maths à 9 heures

Transcription p. 111

1 Écoute et complète l'emploi du temps de Rose.

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
... Maths... 08:30	... Histoire... 09:20	... Anglais... 10:35	... Géo... 09:45	
... Techno... 14:55	... Musique... 16:10	... Français... 14:25	... EPS... 16:50	... SVT... 13:15

L'heure courante

Il est deux heures
deux heures **moins** cinq
deux heures **moins** dix
deux heures **moins** le quart
deux heures **moins** vingt
deux heures **moins** vingt-cinq



une heure **et** demie

Quelle heure il est ? Il est...
Je suis à l'heure. ≠ Je suis en retard.

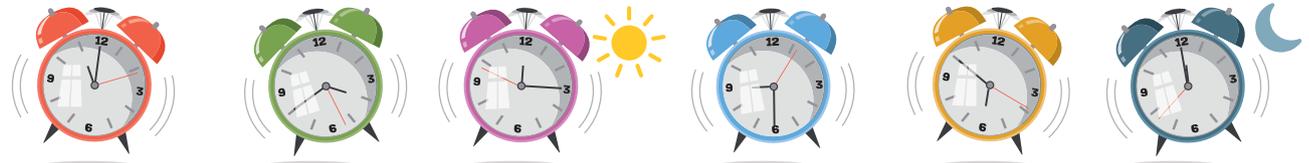
Il est une heure
une heure cinq
une heure dix
une heure **et** quart
une heure vingt
une heure vingt-cinq



A quelle heure tu as les maths ? À dix heures.
Quel cours tu as à neuf heures ? J'ai techno.

Les moments de la journée
le matin, le midi, l'après-midi
le soir, la nuit

2 Quelle heure il est ? Écris l'heure en toutes lettres.



1. ... Il est onze heures.
2. ... Il est quatre heures moins vingt.
3. ... Il est midi et quart.
4. ... Il est neuf heures et demie.
5. Il est six heures moins dix.
6. ... Il est minuit.

3 Quels cours a Rose le matin? L'après-midi ?

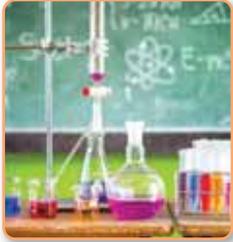
Le matin, Rose a cours de maths, d'histoire, d'anglais et de géo.
L'après-midi, elle a cours de techno, de musique de français, d'EPS et de SVT.

4 Ton voisin joue le rôle de ton correspondant. Tu lui poses des questions sur son emploi du temps. Heures ? Moments de la journée ? Matières ? Lieu du collège ?

L'anglais, c'est cool!

Transcription p. 111

7 1 Écoute. Qu'est-ce qu'ils ont comme cours ? Complète.



1. Lucas a cours de
..... chimie



2. Marie a ...cours.....
..... d'EPS



3. Gabriel a ...cours.....
..... de langue



4. Enzo a ...cours.....
..... d'informatique



5. Sophie a ...cours.....
..... de biologie



Les cours

- le français
- les maths : les mathématiques
- LV1 : la première langue vivante (l'anglais, l'allemand)
- les langues mortes/anciennes : le latin, le grec ancien
- la géo : la géographie
- la techno : la technologie
- l'informatique
- la bio : la biologie



Qu'est-ce que tu aimes
comme matière ?

Qu'est-ce que tu as comme
cours aujourd'hui ?

L'année scolaire

- la rentrée des classes
- le trimestre
- le conseil de classe
- la fin de l'année scolaire
- les vacances (f.)

8 2 Fais le quiz avec ton voisin.

1. Les vacances de Noël sont à la fin du *premier trimestre*.....
2. Le 30 juin, c'est la *fin de l'année scolaire*.....
3. Aujourd'hui, on est le 1^{er} septembre. C'est *la rentrée des classes*.....
4. Les profs parlent des élèves au *conseil de classe*.....
5. Le grec ancien et le latin sont des langues *mortes/anciennes*.....
6. Le français et l'espagnol sont des langues *vivantes*.....



9 3 Avec ton voisin, vous discutez
de votre emploi du temps.
**Heures ? Moments
de la journée ? Cours ?
Appréciations ?**

- A quelle heure tu as les maths ?
- Quel cours tu as le matin ?
- Tu aimes le grec ancien ?
- Oui, je l'adore ! C'est passionnant !

Faire des appréciations

- L'anglais, c'est cool !
- L'histoire, c'est intéressant !
- Les SVT, c'est passionnant !
- La physique, c'est compliqué !
- Les maths, c'est ennuyeux !
- L'EPS, c'est fatigant !



La journée de Louis

Transcription p. 111

8 **1** Écoute, regarde les dessins et réponds aux questions.

Le matin



Je me lève à 7 heures.



Je me lave : je prends ma douche.



Je me coiffe.



Je m'habille.



Ensuite, je prends mon petit déjeuner.



Après, je me brosse les dents.

Le midi



Je me dépêche !



Je déjeune à la cantine.

L'après-midi



Je sors de l'école à 4 heures et demie.

Le soir



Je dîne en famille.



Je me couche à 10 heures et je dors.

- Louis se lève à quelle heure ?
- Après son petit déjeuner, qu'est-ce qu'il fait ?
- Le midi, il déjeune où ?
- À quelle heure il sort de l'école ?
- Qu'est-ce qu'il fait le soir ?
- Il se couche tôt ou il se couche tard ?

Je me lève tôt. Je me couche tard.



Dormir

Je dors
Tu dors
Il/Elle dort
Nous dormons
Vous dormez
Ils/Elles dorment

Sortir

Je sors
Tu sors
Il/Elle sort
Nous sortons
Vous sortez
Ils/Elles sortent

Prendre

Je prends
Tu prends
Il/Elle prend
Nous prenons
Vous prenez
Ils/Elles prennent

Se lever

Je **me** lève
Tu **te** lèves
Il/Elle **se** lève
Nous **nous** levons
Vous **vous** levez
Ils/Elles **se** lèvent

Adverbes de temps

d'abord, après, ensuite, enfin
maintenant, demain, bientôt

Sons et graphies

Le son [s]

10 **2** Écoute et coche quand tu entends le son [s].

1	2	3	4	5	6	7	8
X	X	X		X		X	



9 Six sous ces saucisses françaises.



son [s] entre 2 voyelles = ss



3 Complète avec s, ss, c ou ç.

- ..s..ont
- cla..s..e
- fran..ç..ais
- ..ç..a va ?
- bro..s..e
- mer..c..i





Leçon

5

Mes découvertes

www.lecoindesados.fr

LE COIN des ados

Ton école est différente ?
Raconte !

FORUM



DYLAN

Bonjour tout le monde ! Je monte à cheval depuis le CP. Un jour, à la fin de l'école primaire, mon entraîneur a parlé à ma mère des collèges Sport-Études. Mes parents ont dit OK. Et voilà ! Depuis la rentrée scolaire, je suis interne à Nîmes (je dors à l'école). J'ai 15 heures d'équitation par semaine. C'est fatigant parce que je me lève tôt et je me couche tard. En plus du sport, j'ai cours de français, de maths, d'anglais, d'histoire-géo... L'après-midi, j'ai trois heures d'équitation. Je sors de l'école le samedi à midi. Je passe le week-end dans ma famille. C'est super mais je suis très content de retrouver Jolly Jumper le lundi !

YASMINA100

Coucou, moi c'est Yasmina ! Je suis en seconde au lycée Autrement, dans le 16^e arrondissement de Paris. Dans mon école, nous sommes 20 ! Au rez-de-chaussée, il y a 4 salles de cours et une cafétéria. On fait la seconde et la première en un an. Après, on fait un grand projet ou un voyage. C'est cool ! Mais ma vie quotidienne n'est pas facile : je me lève très tôt parce que j'habite loin. Je ne veux pas être en retard. Et puis, j'ai beaucoup de cours tous les jours. Le français, c'est difficile en première mais j'adore !



EVA

Salut ! Moi je vais à l'école franco-chypriote de Nicosie. Eh oui, c'est une école française à Chypre. Incroyable, non ? Il y a 200 élèves. Devant mon collège, il y a un drapeau français et un drapeau européen. Tous mes cours sont en français. J'ai cours de théâtre le mardi et le jeudi après-midi. Ma prof est française. On prépare des sketches pour la fin de l'année. On parle aussi le grec, bien sûr, et l'anglais. Les langues vivantes, c'est passionnant !

Réponds aux questions.

1. Quelle est leur matière préférée ?

Dylan : *Le sport*.....

Yasmina : *Le français*.....

Eva : *Les langues vivantes*.....

2. Qui a une vie quotidienne difficile ? *Dylan et Yasmina*.....

3. Quel sport pratique Dylan ? *L'équitation*.....

4. Qui aime le lundi ? *Dylan*.....

5. Leur école est différente parce que/qu'...

	Dylan	Yasmina	Eva
elle est très petite.		X	
elle est française mais pas en France.			X
il y a des animaux dans l'école.	X		
les élèves parlent beaucoup de langues.			X
le lycée dure seulement deux ans.		X	

6. Choisis l'école que tu préfères et présente-la à tes camarades.





Leçon

6

Mes découvertes

L'école de

Margot

	Âge														
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
École maternelle															
École primaire															
Collège															
sixième															
cinquième															
quatrième															
troisième															
Lycée															
seconde															
première															
terminale															

Le matin, j'arrive à l'école à 8 heures. Quand je suis en retard, je demande au **CPE*** l'autorisation d'entrer en classe.

*Conseiller principal d'éducation



Dans mon collège, il y a un nouveau cours ! Le cours d'**EMC**, d'éducation morale et civique. On découvre la démocratie et le respect des autres. C'est très intéressant !



Le midi, je déjeune à la **cantine** avec mes copains. J'adore les menus de la cantine ! Miam !



Le **CDI***, c'est super ! Il y a des livres, des BD, des magazines et des ordinateurs. Je vais au CDI seule ou avec ma classe.

*Centre de documentation et d'information



Quand un prof a un message pour mes parents, il écrit dans mon **carnet de liaison**. Mes parents peuvent répondre au professeur.

Et toi ? Dans ton pays, c'est comment ?

1. À quel âge on entre à l'école primaire, au collège, au lycée ? Mets en couleur.

	Âge														
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
École maternelle															
École primaire															
Collège															
Lycée															

2. À quelle heure tu sors de l'école ?

À quelle heure tu déjeunes ?

3. Il y a une cantine et un CDI dans ton collège ?

4. Quand tu es en retard, qu'est-ce que tu fais ?

5. Est-ce qu'il y a des cours d'EMC dans ton collège ?

6. Comment tes parents communiquent avec tes profs ?



Antisèche



Le collège

le rez-de-chaussée,
le 1^{er} étage, le 2^e étage
le bureau du principal, la cantine,
le CDI, le gymnase, l'infirmier (f.),
le laboratoire de chimie,
la salle de classe, des profs,
d'informatique/multimédia,
le secrétariat



Les cours

le français
les maths : les mathématiques
LV1 : la première langue vivante
(l'anglais, l'allemand)
les langues mortes/anciennes :
le latin, le grec ancien
la géo : la géographie
l'éducation morale et civique
(l'EMC)
la techno : la technologie
l'informatique
la bio : la biologie



Faire des appréciations

L'anglais, c'est cool !
L'histoire, c'est intéressant !
Les SVT, c'est passionnant !

La physique, c'est compliqué !
Les maths, c'est ennuyeux !
L'EPS, c'est fatigant !



Danser (1^{er})

Je danse
Tu dances
Il/Elle danse
Nous dansons
Vous dansez
Ils/Elles dansent

L'année scolaire

la rentrée des classes
le trimestre
le conseil de classe
la fin de l'année scolaire
les vacances (f.)

Sons et graphies

Le son [s]
Six sous ces saucisses françaises.
son [s] entre 2 voyelles = ss

Les questions

Quelle heure il est ?
À quelle heure tu as les maths ?
Quel cours tu as maintenant ?
Qu'est-ce que tu aimes comme matière ?

La journée

se lever
se laver/prendre sa douche
se coiffer
s'habiller
prendre son petit déjeuner
se brosser les dents
se dépêcher
déjeuner
sortir de l'école
dîner
se coucher
dormir

L'heure

Il est...
deux heures, deux heures et quart, deux heures et demie,
trois heures moins le quart, trois heures moins cinq
Il est midi. Il est minuit.

Les moments de la journée

le matin, le midi, l'après-midi, le soir, la nuit

Tu vas...

- exprimer la préférence.
- parler de tes loisirs :
 - le sport • la danse • la musique.
- décrire des mouvements.
- découvrir des films sur le sport.
- découvrir une chanson française.

Mon projet

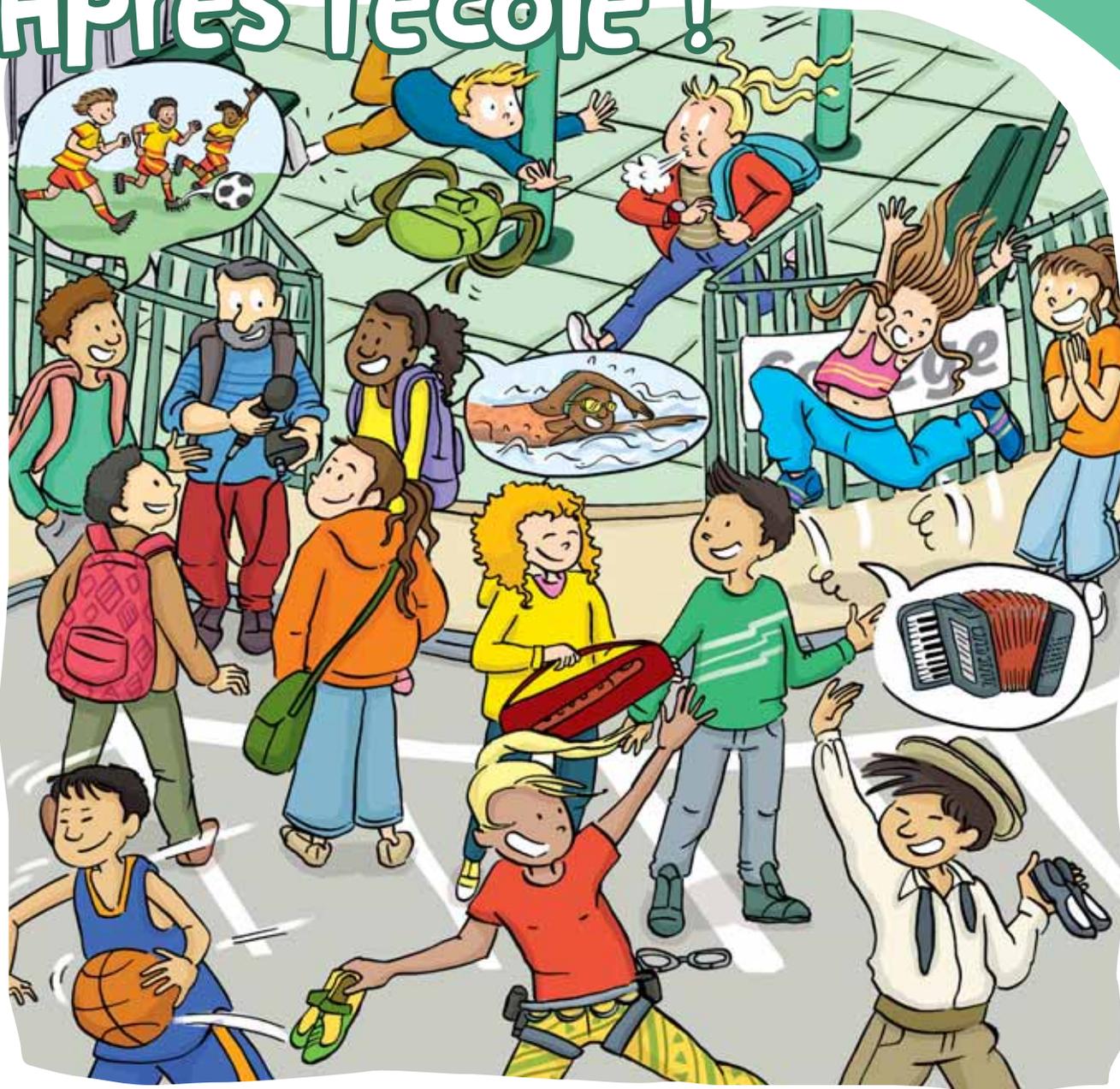
Ma série

Saison 2, épisode 1

Unité 2

Transcription p. 112

Après l'école !



11 1 C'est qui ? Écoute, puis montre chaque élève.

11 2 Écoute encore. Qui dit ?

Ciao ! Je me dépêche !

Qu'est-ce que tu fais après l'école ?

Tu sautes !

J'adore nager !

On joue ensemble ?

J'aime lire

Transcription p. 112

12 **1** Écoute, puis associe une phrase à un dessin.

1. Je préfère danser.

2. Je déteste nager.

3. Je n'aime pas beaucoup jouer de la musique.



Qu'est-ce que tu aimes faire ?



Exprimer la préférence

J'aime (bien) lire. ♥

Je n'aime pas (beaucoup) parler français. ♥

J'adore jouer avec mes copains ! ♥♥♥♥

Je n'aime pas (du tout) nager ! ♥♥♥

Je déteste danser ! ♥♥♥♥

Je préfère jouer !

2 Complète avec les verbes *aimer*, *adorer*, *préférer* + infinitif.



1. Il *adore dormir*

2. Nous *n'aimons pas du tout danser*

3. Ils *préfèrent jouer*

3 Qu'est-ce que tu aimes/n'aimes pas faire ?
Échange avec ton voisin.

danser?

jouer de la flûte?

nager?

faire tes devoirs?

parler français?

dessiner?

lire?

Je fais du judo

Transcription p. 112

1 Écoute, puis coche les sports que tu entends.



le basket



le judo



l'escalade (f.)



le surf



le football (le foot)



le tennis



l'athlétisme (m.)



l'escrime (f.)



le roller



la natation

Les lieux

Je m'entraîne...
au stade
sur le court de tennis
à la piscine
dans une salle (de sport)

Les personnes

l'entraîneur (l'entraînement, s'entraîner), le coach
 le joueur, le gardien de but
 l'équipe (f.)



2 Devine !

1. Ce sont des sports d'équipe. *Le basket, le football.*
2. On pratique ce sport dans une piscine. *La natation.*
3. Il donne des consignes aux joueurs. *Le coach/l'entraîneur.*
4. On fait ce sport sur un court. *Le tennis.*

Qu'est-ce qu'il fait comme sport ?

Faire

Je fais
 Tu fais
 Il/Elle fait
 Nous faisons
 Vous **faites**
 Ils/Elles font

Faire du, de la, de l', des

Je fais...
du volley
de la natation
de l' athlétisme
des claquettes

3 Complète avec *faire du, de la, de l', des*.

1. Est-ce que tu ... *fais du* ... sport ? Moi, je ... *fais du* ... basket.
2. Nous ... *faisons de la* ... natation. Ils ... *font du* ... surf.
3. Inès et Léna ... *font des* ... claquettes. Arthur, lui, ... *fait de l'* ... escrime.

4 Qu'est-ce que tu fais comme sport ? Échange avec ton voisin.

J'aime bouger!

Transcription p. 112

14 **1** Écoute, puis écris le numéro.



Les verbes d'action

bouger	danser	courir	nager
marcher	lever ≠ baisser les bras	sauter	escalader
entrer ≠ sortir	tourner la tête à droite ≠ à gauche	dribbler	
tomber		lancer le ballon	

Nager

Nous nageons

Lancer

Nous lançons

Courir

Je cours
Tu cours
Il/Elle court
Nous courons
Vous courez
Ils/Elles courent

La danse

la danse classique ≠ moderne
les claquettes (f.)
la zumba
le tango



2 Complète.

1. Nous nageons.
2. Il dribble.
3. Je cours.
4. Nous lançons le ballon.
5. Tu tombes.
6. Elles marchent.
7. Vous sautez.
8. Ils lèvent les bras.

3 Mime un sport. Ton voisin devine.

- Qu'est-ce que je fais
comme sport ?

- Tu sautes, tu dribbles...
Je sais ! Tu...

J'adore la musique

Transcription p. 112

15 **1** Écoute, puis écris le numéro.



2 **2** Complète les verbes qui expriment les préférences :

- J'ai cours de musique. Je dois jouer de la guitare mais je*préfère*..... l'harmonica.
- Notre père joue des cymbales. Nous*détestons*..... les cymbales. Nous*aimons*..... le violon.
- Elle est musicienne. Elle*adore*..... jouer du violon et de l'accordéon.
- Ils*aiment*..... jouer de la flûte mais ils*n'aiment pas*... jouer des maracas.

Exprimer les goûts et préférences

J'**aime** jouer du piano/violon.
J'**adore** jouer de la flûte/guitare.
Je **déteste** jouer de l'accordéon/harmonica.
Je **préfère** jouer des maracas/cymbales.

3 **3** Fais la chaîne !



Sons et graphies

Le son [ɔ̃]

17 **4** Écoute et coche quand tu entends le son [ɔ̃].

1	2	3	4	5	6
X		X	X		X

16 Le cochon **ron**d tombe.

! n → m devant p et b

18 **5** Complète avec **on** ou **om**.

- b.**on**.soir
- c.**om**.pris
- garç.**on**.
- n.**om**.bre
- z.**om**.bie
- accordé.**on**.





Leçon

5

Mes découvertes

Le SPORT au cinéma

1

Les joueuses #paslàpourdanser (2020) de Stéphanie Gillard

Ce documentaire sur l'équipe féminine de l'Olympique Lyonnais, l'une des plus grandes équipes de foot au monde, raconte la vie quotidienne de ces joueuses venues d'Europe, d'Asie et d'Amérique Latine.

Stéphanie Gillard tourne le film le 18 mai 2019, date de la finale de la Ligue des Champions.



2



Good Luck Algeria (2015) comédie de Farid Bentoumi

Sam fait les Jeux olympiques pour l'Algérie en ski de fond. C'est difficile : il a 40 ans et il ne s'entraîne pas depuis des années. Mais la compétition est très importante. S'il gagne les 20 000 dollars du défi sportif, il peut revoir l'Algérie, le pays de son père, et toute sa famille !

Farid Bentoumi fait un film sur son frère, Noureddine, le seul skieur qui a fait les JO d'hiver de Turin (2006) sous les couleurs de l'Algérie.



3

Une belle équipe (2018) comédie de Mohamed Hamidi

L'équipe de foot de Clourrières est exclue jusqu'à la fin de la saison. Le coach forme alors une équipe de femmes pour finir le championnat. Le foot n'est pas seulement un sport de garçons !



Réponds aux questions.

1. Quel sport ? Écris le nom du sport à côté du film.

Film n° 1 : Le football/foot..... Film n° 2 : Le ski..... Film n° 3 : Le football/foot.....

2. C'est quel film ?

		Film n° 1	Film n° 2	Film n° 3
1	Le réalisateur raconte l'histoire de son frère.		X	
2	C'est une comédie.		X	X
3	C'est une équipe de femmes.	X		X
4	L'entraînement est très difficile.		X	
5	L'équipe est très populaire.	X		



CETTE ANNÉE-LÀ

- 1 Sur YouTube, regarde le clip de la chanson *Cette année-là* de Pokora et réponds aux questions.

Le clip

1. C'est quel style de musique ?



2. Quels instruments de musique tu vois dans le clip ?

une guitare électrique un violon une trompette un xylophone

3. Tu aimes ? Tu n'aimes pas ? Exprime tes préférences sur...

la musique. la chorégraphie. les costumes.

La bio

Mathieu Tota est né le 26 septembre 1985. Son père, d'origine polonaise, est footballeur. Mathieu aime le football mais il ne peut pas faire carrière dans le foot parce qu'il est trop petit ! En 2003, il est sélectionné dans l'émission de télé *Popstars*. Son groupe, Linkup, n'a pas de succès. Il commence alors une carrière solo. Son premier album s'appelle *M. Pokora*. C'est aussi son nom de scène ! Et l'album est un vrai hit. Aujourd'hui, M. Pokora est un chanteur célèbre ! Les Français, surtout les Françaises, adorent ses chansons !



CETTE ANNÉE-LÀ

M POKORA

La chanson a une longue histoire ! En 1963, c'est une chanson américaine du groupe Four Seasons *December, 1963 (Oh, What a night)*. En 1975, le chanteur Claude François chante la chanson en français. M. Pokora change le rythme de la chanson et la met dans son album *My Way* (2016).

- 2 Vrai ou faux ?

	Vrai	Faux
1 M. Pokora est polonais.		<input checked="" type="checkbox"/>
2 Son père est joueur de football.	<input checked="" type="checkbox"/>	
3 M. Pokora n'est pas le vrai nom du chanteur.	<input checked="" type="checkbox"/>	
4 La chanson <i>Cette année-là</i> est une chanson originale française.		<input checked="" type="checkbox"/>



- 3 Présente la chanson à tes camarades.

Révision et évaluation : Mon projet

Tu fais le blog de ta classe
de français !

MINI-TÂCHE 1 Groupes de 3-4 personnes

Tu fais une affiche sur ton collègue.

ÉTAPE 1 Le plan du collège

 Avec le chef de groupe, vous faites le plan du collège. Nommez les lieux du collège et dites où ils sont.

 La secrétaire fait la liste des lieux du collège.

 Avec le responsable de création, vous dessinez le plan du collège. Ajoutez le matériel dans votre **portfolio** !

Le labo est au
rez-de-chaussée...

ÉTAPE 2 L'emploi du temps

 Avec le chef de groupe, vous parlez de l'emploi du temps de votre classe (matières, heures).

 La secrétaire fait l'emploi du temps.

 Avec le responsable de création, vous dessinez les matières pour l'emploi du temps. Ajoutez le matériel dans votre **portfolio** !

ÉTAPE 3 L'affiche

 Avec le chef de groupe, vous discutez de la réalisation de l'affiche.

Vous choisissez son titre et son style.

 Réalisez l'affiche avec le responsable de création. Ajoutez le matériel dans votre **portfolio** !

 Le porte-parole présente l'affiche à la classe.

 Tes camarades mettent une note à la présentation.

 Tu peux publier ton affiche dans la rubrique « Vie au collège ».

Voilà l'affiche
du collège. On a le plan
du collège. Au rez-de
chaussée, il y a...
On a aussi...

MINI-TÂCHE 2 Groupes de 3-4 personnes

Tu imagines l'interview d'un célèbre sportif français.

ÉTAPE 1 La recherche sur Internet

 Avec le chef de groupe, vous choisissez un sportif français. Sur Internet, cherchez :

 La secrétaire écrit les informations importantes.



ÉTAPE 2 Le questionnaire

 Avec le chef de groupe, vous choisissez les questions de votre interview : vie quotidienne, emploi du temps, petit déjeuner, loisirs...

 La secrétaire rédige le questionnaire.



ÉTAPE 3 L'interview

 Jouez l'interview devant la classe. Le chef de groupe interroge le sportif. Un élève joue le rôle du sportif.

ÉTAPE 4 La présentation

 Avec le chef de groupe, vous rédigez un petit texte de présentation.

 Le porte-parole présente le sportif à la classe.

 Tes camarades mettent une note à l'interview et à la présentation.



 Tu peux filmer l'interview et la présentation pour la rubrique « Sport ».



MALO ET CIE

Scène 1

Transcription p. 118

Regardez les vidéos de la Scène 1 sans le son et faites des hypothèses sur les situations. Regardez encore une fois les vidéos, avec le son et travaillez les exercices.



Vidéo 1



Vidéo 2



Vidéo 3

1 Coche. Liam fait une enquête sur...

- les blogs
- la vie ...des collégiens.
- les matières préférées



2 En quelle classe ils sont ? Complète.

Romy ...4^e... Naël ...3^e...
Thaïs ...4^e...



3 Complète avec le nom des salles.

Rez-de-chaussée	Le bureau du CPE - le gymnase.....
1 ^{er} étage	Le CDI - la salle multimédia - l'infirmerie.....
2 ^e étage	Le labo de chimie.....



4 Qui est...

monsieur Daudet ?
Le CPE.....
madame Moulinier ?
L'infirmière.....



Vidéo 4

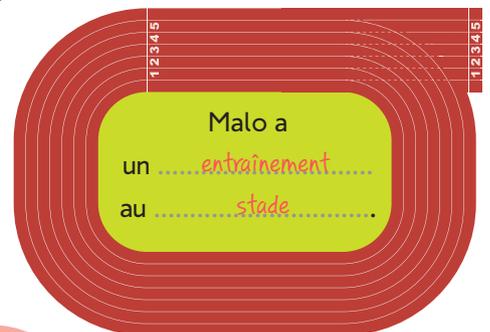


1 Complète avec les matières.

Romy aime le français, le grec ancien et l'histoire.....
Thaïs adore le français.....
Malo adore les langues vivantes/l'anglais.....
et il déteste les langues mortes.....
Naël préfère les maths et l'informatique.....



2 Complète.



Regardez encore une fois les vidéos de la Scène 1 et travaillez l'exercice.



1 Qui dit... ?

Le français, c'est très difficile.

.....Naël.....

Nous avons une vie passionnante !

.....Malo.....

Je suis première en français.

.....Thaïs.....

Scène 2

Transcription p. 118

 Regardez les vidéos de la Scène 2 sans le son et faites des hypothèses sur les situations. Regardez encore une fois les vidéos, avec le son et travaillez les exercices.



Vidéo 1



Vidéo 2



Vidéo 3



1 Mets les phrases dans l'ordre.

a	Malo a un entraînement de foot.	5
b	Malo et Liam font les idiots.	3
c	Samedi, c'est l'anniversaire de Margot.	1

d	Les ados préparent une chorégraphie.	2
e	Liam fait de l'athlétisme.	6
f	Malo préfère danser comme Michael Jackson.	4



2 Explique la choré de Romy.

Thaïs et Naël*tourment*..... la tête*à droite*....., puis*à gauche*.....

Liam et Malo*lèvent*..... et*baissent*..... les bras.

Malo*marche*..... et*court*..... Liam*marche*..... et*saute*.....

3 Quel sport fait Liam ?









**4 Liam est en retard.
Il est quelle heure ?**











5 À toi ! Joue la scène de la chorégraphie avec tes camarades.





Scène 3

Transcription p. 118



Regardez la vidéo de la Scène 3 sans le son et faites des hypothèses sur la situation. Regardez encore une fois la vidéo, avec le son et travaillez les exercices.



Vidéo 1



1 Complète.

Naël ...n'aime pas du tout...  ...courir... et il ...déteste...  ...sauter...
 Il ...préfère...  ...nager...



2 De quel instrument ils jouent ? Écris le ou les prénoms sous l'instrument.



.....Malo.....



.....Romy.....



.....Liam, Thais.....



.....Naël.....



3 Naël préfère quel instrument ? *Le violon.....*



4 Qu'est-ce qu'ils disent ?

.....C'est pas.....
facile.....,
 le violon !



.....C'est cool.....,
 la guitare !

.....C'est pas compliqué.....,
 les cymbales !



5 À toi ! Joue la scène avec tes camarades.



L'insta de Malo

Regardez la vidéo et travaillez les exercices.



Vidéo 1 :

1 « Un collégien pas comme les autres », c'est un collégien...

- passionnant. spécial. populaire.
 passionnant. spécial. populaire.

2 De quoi parle Malo ?

- De sa journée de collégien. De son collègue. De ses activités sportives.
 De sa journée de collégien. De son collègue. De ses activités sportives.

3 Coche ce qui est faux.



Regardez encore une fois la vidéo et travaillez les exercices.

1 Complète l'insta de Malo.

Instagram 🏠 🔍 + ❤️ 👤



malomadec

publications

abonnés

abonnements

Malo, un collégien pas comme les autres !

À quelle heure ...*je me lève*... ? Bien sûr, pas comme ma sœur à 6 heures et demie ! Moi, je me réveille à ...*8 heures moins le quart*..... je sais, ...*c'est tard*... !

Mais je saute le ...*petit déjeuner*... et je ...*cours*....., je ...*cours*..... pour être à l'heure à mon premier cours (...*8 heures et quart*.. !).

Je prends ma ...*douche*..... l'...*après-midi*.... Sous ma douche, je joue ...*des cymbales*.. ! C'est super ...*fun*..... !

Le soir, je ...*m'entraîne*... au basket dans ma chambre !

Je ...*saute*....., je ...*dribble*....., je ...*lance*..... le ballon dans un panier !

J'aime ...*bouger*....., moi !! Ma sœur me déteste !

Elle, elle ...*dort*..... à 10 heures. Moi, je ...*me couche*... à ...*minuit*.....

C'est ...*fatigant*..... mais j'adore ma vie de collégien !

2 À toi ! Fais ton insta ! Raconte ta journée de collégien « pas comme les autres » !



Antisèche

Les articles contractés du, des

Je joue de
+ le piano **du** piano
la flûte de la flûte
l'accordéon de l'accordéon
les maracas **des** maracas

De quel instrument tu joues ?

Les verbes d'action

bouger, marcher,
entrer ≠ sortir, tomber
danser, lever ≠ baisser les bras,
tourner la tête à droite ≠ à gauche
courir, sauter, dribbler,
lancer le ballon
nager
escalader

La musique

l'accordéon (m.)
les cymbales (f.)
la flûte
la guitare
l'harmonica (m.)
les maracas (f.)
le piano
le violon

Le sport

le basket
le football/foot
le volley, le tennis
le judo, l'escalade (f.)
la natation, l'escrime (f.)
l'athlétisme (m.)
le roller, le surf

La danse

la danse classique ≠ moderne
les claquettes (f.)
la zumba, le tango

Les articles partitifs du, de la, de l', des

Je fais...
du volley
de la zumba
de l'athlétisme
des claquettes

*Qu'est-ce que tu fais
comme sport ?*

Sons et graphies

Le son [ɔ̃]

Le cochon **ron**d tombe.

n → m devant p ou b

Qu'est-ce que tu aimes faire ?

Exprimer la préférence

J'aime (bien) ♥
Je n'aime pas (beaucoup)
J'adore ♥♥♥
Je n'aime pas (du tout) + infinitif
Je déteste ♥♥♥
Je préfère

Les personnes

l'entraîneur (l'entraînement,
s'entraîner), le coach
le joueur
l'équipe (f.)
le gardien de but

Les lieux

Je m'entraîne...
au stade
sur le court de tennis
à la piscine
dans une salle (de sport)



Autoévaluation

1 Enquête : Quel est le style de musique préféré des ados ?

Travaillez en deux équipes ! Une équipe fait une interview dans la classe pour découvrir les préférences des collègues. Les élèves de l'autre équipe font une interview avec les parents à la maison pour découvrir leurs préférences. Chaque équipe choisit un représentant qui présente ses remarques devant la classe.



2 Votre groupe musical préféré vient dans votre ville. Rédigez une annonce pour le présenter à vos collègues.



3 Qu'est-ce que tu peux faire à la fin de cette unité ? Coche l'émoticône !

À la fin de cette unité, je peux ...			
... parler de mon collègue.	✓		
... faire des appréciations sur mes matières préférées.			
... demander et dire l'heure.			
... parler de mon emploi du temps.			
... parler du système scolaire français.			
... raconter ma vie quotidienne.			
... décrire des mouvements.			
... exprimer mes préférences.			
... parler de mes loisirs – le sport, la danse, la musique.			
... découvrir une chanson française.			



Autoévaluation

4 Coche la réponse qui te représente mieux !

J'observe mon comportement !	Jamais	Parfois	Souvent	Toujours
Je travaille bien en groupe.				✓
Je travaille bien seul.				
Je pose des questions quand je ne comprends pas.				
Je suis les instructions du professeur.				
Je suis les règles de la classe.				
Je fais mes devoirs.				
Je participe aux discussions en groupe.				
J'arrive en classe à l'heure.				
Je demande de l'aide quand j'ai besoin.				

Encerle tes activités préférées!



Bricolage



Activité de PE



Activité en binôme



Dramatisation
du dialogue



Jeu



Animation



Qu'est-ce que tu portes?

Transcription p. 113

1 Emma parle des tenues de ses copains. Écoute, puis écris le numéro.



Vêtements

une robe
une jupe
un jean
un pantalon
une parka
un blouson

une chemise
un chemisier
un t-shirt
un sweat-shirt
un gilet

Chaussures

des baskets (f.)
des tennis (m.)
des ballerines (f.)
des bottes (f.)

Accessoires

une casquette
une ceinture, une écharpe
des chaussettes (f.)
des gants (m.)
une montre
des lunettes de soleil (f. pl.)

Motifs

à rayures (f.)
à fleurs (f.)
à carreaux (m.)
uni ≠ imprimé

Les couleurs

Féminin = masculin
beige, jaune, marron,
mauve, orange, rose,
rouge

Féminin = masculin + -e
bleu(e) noir(e)
gris(e) vert(e)

Féminin irrégulier

blanc blanche
violet violette

Pluriel irrégulier

Des bottes marron
Des ballerines orange

2 Qu'est-ce que tu portes aujourd'hui ?
Décris tes vêtements.

3 Mets les adjectifs de couleur
à la bonne forme.

- Léa porte des baskets (vert)vertes.....
- Tu aimes les blousons (marron)marron..... ?
- Manon a une casquette (violet)violette.....
- J'adore les chemises (orange)orange..... !
- Adèle a une écharpe (bleu)bleue.....
- Hakim porte une parka (gris)grise.....

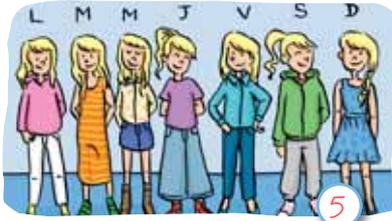
4 Ton voisin et toi, vous parlez de vos vêtements.

Quels vêtements tu portes pour faire tes activités du week-end ?
Qu'est-ce que tu portes pour aller au collège ? Quelle est ta tenue préférée ?



C'est démodé!

20 **1** Écoute et écris le numéro.



Transcription p. 113

2 Mets au féminin.

- (vieux) Elle a une*vieille*..... parka.
- (long) Ta chemise est trop*longue*.....
- (nouveau) Je porte une*nouvelle*..... robe pour Noël.
- (beau) Je veux une*belle*..... ceinture pour mon anniversaire.

La place des adjectifs

- un **vieux** blouson
- une **belle** robe **imprimée**
- une **nouvelle** jupe **longue/courte**
- des lunettes **démodées**
- une **longue** parka **blanche**



Le féminin des adjectifs

beau	belle
nouveau	nouvelle
long	longue
vieux	vieille
petit	petite
joli	jolie
démodé	démodée
large	large
bon	bonne
heureux	heureuse
sportif	sportive
premier	première

3 Qu'est-ce qu'elle porte ? Utilise les adjectifs de la liste à la bonne place.

large, nouveau, beau, blanc, rouge, imprimé, long, noir

Elle porte une jupe imprimée.....
une longue chemise blanche.....
un large gilet noir, des nouvelles....
ballerines rouges et une belle parka
à carreaux.....



4 Fais des phrases avec les mots suivants :

- parka/nouvelle
C'est une nouvelle parka.....
- pantalon/long
Ton pantalon est long.....
- lunettes/démodées
Elle porte des lunettes démodées.....

Pour décrire

- long ≠ court
- large ≠ serré
- nouveau ≠ vieux
- à la mode ≠ démodé
- beau ≠ pas beau, moche (fam.)

Combien ça coûte ?

Transcription p. 113

21 **1** Écoute et relie.



Demander le prix

Combien ça coûte ?
Ça fait combien ?
Il fait combien, le blouson ?

Donner un prix

15 €.
Ça fait 30 €.
Il fait 49 €.



Les nombres de 30 à 60

30 trente	36 trente-six	42 quarante-deux
31 trente et un	37 trente-sept	50 cinquante
32 trente-deux	38 trente-huit	51 cinquante et un
33 trente-trois	39 trente-neuf	52 cinquante-deux
34 trente-quatre	40 quarante	60 soixante
35 trente-cinq	41 quarante et un	

Commenter un prix

C'est bon marché !
Ce n'est pas cher !
C'est très/trop cher !

22 **2** Écoute et écris les nombres dans ton cahier.

Acheter

J'achète
Tu achètes
Il/Elle achète
Nous achetons
Vous achetez
Ils/Elles achètent

Payer

Je paye/paie
Tu payes/paies
Il/Elle paye/paie
Nous payons
Vous payez
Ils/Elles payent/paient

Choisir

Je choisis
Tu choisis
Il/Elle choisit
Nous choisissons
Vous choisissez
Ils/Elles choisissent

23 **3** Complète.

- (acheter) J'.....achète..... un t-shirt pour mon frère.
- (choisir) Jechoisis..... un accessoire dans la boutique.
- (payer) Vouspayez..... à la caisse.
- (choisir) Nouschoisissons..... des vêtements à la mode.
- (acheter - payer) Ilsachètent..... des vêtements et ils ..payent/paient...

24 **4** Ton voisin joue le vendeur. Imagine le dialogue.



-Il fait combien le blouson noir ?
-60 €.
-60 € ! C'est trop cher !

Je fais du 39

Transcription p. 113

23 **1** Écoute le dialogue dans le magasin. Remets les bulles dans l'ordre. Écoute pour vérifier.

1 — Voilà un beau jean noir.

4 — Il fait combien ?

7 — Elle fait du combien ?

10 — Oui, je voudrais un jean noir pour ma sœur.

2 — Très bien. Vous payez comment ?

5 — Très bien. Merci !

8 — Il fait 48 €.

11 — Elle fait du 38.

3 — Bonjour. Est-ce que je peux vous aider ?

6 — C'est pas trop cher ! Je l'achète !

9 — Merci ! Au revoir, madame.

12 — En liquide... Voilà !

3 10 7 11 1 4 8 6 2 12 5 9

Au magasin

Est-ce que je peux vous aider ?	Oui, je voudrais un gilet noir.
Vous désirez ?	Je cherche une parka.
Vous faites du combien ?/ Quelle est votre taille ?	Je fais du 38.
Vous chaussez du combien ?/ Quelle est votre pointure ?	Je chausse/fais du 39.
Vous payez comment ?	En liquide.

Exprimer la politesse

Je voudrais/J'aimerais essayer la jupe bleue.
Est-ce que **je pourrais** avoir le prix de la robe verte, **s'il vous plaît** ?

Sons et graphies

Consonnes finales et e muet

24 En général, on ne prononce pas les consonnes finales : long, vert, gris.
On prononce parfois le **c**, le **l** et le **r** : grec, espagnol, noir.
On ne prononce pas le **e** final : beige, rose, courte.

25 **2** Écoute, barre la consonne qu'on ne prononce pas, puis répète.

blanc - court - grec - premier - grand - anglais - petit - allemand - noir - vieux

26 **3** Masculin ou féminin ? Coche ce que tu entends.

1. <input type="checkbox"/>	petit	<input checked="" type="checkbox"/>	petite
2. <input checked="" type="checkbox"/>	chinois	<input type="checkbox"/>	chinoise
3. <input type="checkbox"/>	court	<input checked="" type="checkbox"/>	courte
4. <input checked="" type="checkbox"/>	cher	<input checked="" type="checkbox"/>	chère
5. <input checked="" type="checkbox"/>	noir	<input checked="" type="checkbox"/>	noire

4 **4** Tu cherches des ballerines pour ta sœur. La vendeuse te montre un modèle trop cher. Joue la scène avec ton voisin.



Mon argent de poche

RÉPONDONS À L'ENQUÊTE.

Qui te donne ton argent de poche ?

- Ton grand-père
- Ta grand-mère
- Tes parents

Quand est-ce que tu as ton argent de poche ?

- À ton anniversaire
- À Noël À ta fête
- Quand tu travailles bien au collège

Combien d'argent de poche tu as tous les mois ?

- 10 € 15 €
- 20 € autre ?

Qu'est-ce que tu fais avec ton argent de poche ?

Tu achètes :

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> des vêtements | <input type="checkbox"/> des croissants |
| <input type="checkbox"/> des accessoires | <input type="checkbox"/> des BD |
| <input type="checkbox"/> des affaires de classe | <input type="checkbox"/> tes livres préférés |
| <input type="checkbox"/> des objets personnels | <input type="checkbox"/> des objets pour ta collection |
| <input type="checkbox"/> des bonbons | <input type="checkbox"/> des jeux vidéo |

Tu achètes des cadeaux :

- pour tes copains
- pour ton frère
- pour ta sœur
- pour tes parents

Tu paies

→ tes sorties : → tes cours de :

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> cinéma | <input type="checkbox"/> zumba |
| <input type="checkbox"/> musée | <input type="checkbox"/> claquettes |
| <input type="checkbox"/> bowling | <input type="checkbox"/> guitare |
| <input type="checkbox"/> pique-nique | <input type="checkbox"/> théâtre |

- ton téléphone portable
- tes tickets de métro, de bus

Tu économises pour acheter

.....



Écris un petit texte sur ton argent de poche.



Les styles des ados

Kawaii



Les filles fans de ce style choisissent des t-shirts et des sweat-shirts imprimés avec des personnages de mangas ou des animaux. Elles portent des robes, des jupes, des chemisiers, des petits gants avec des couleurs claires (blanc, rose, bleu ciel) et des froufrous. Elles veulent ressembler à des petites filles.



Chic

L'ado chic aime les beaux pantalons, les belles chemises à carreaux, les belles ceintures, les bonnes montres. Il ne veut surtout pas être comme un chanteur de rap ou un sportif. Il peut porter sans problème les vêtements de son père !



Glamour

Certaines ados copient le style des stars. Elles aiment les robes à paillettes et les accessoires de marque. Elles détestent les ballerines et portent toujours des chaussures à hauts talons. Elles trouvent les idées dans les magazines ou dans les séries.



Skateur

Le skateur aime les vêtements larges pour pratiquer son sport préféré : pantalon baggy, t-shirt large, sweat-shirt à capuche et baskets. Il porte souvent une casquette. C'est un style amusant et pratique.

Gothique

Les gothiques, filles ou garçons, n'aiment pas les vêtements classiques et les couleurs vives. Ils adorent le noir, les bottes, les tatouages et les piercings. Leur look préféré, c'est le look "vampire" : un maquillage très blanc et une bouche noire.



Réponds aux questions.

1. Qui...

	Kawaii	Chic	Glamour	Skateur	Gothique
aime les vêtements larges ?				X	
adore les BD japonaises ?	X				
déteste le jaune, l'orange, le vert ?					X
aime les vêtements très classiques ?		X			
aime bien les casquettes ?				X	
adore les accessoires chers ?			X		
aime les volants et les dentelles ?	X				
déteste les vêtements de sport ?		X			

2. Décris ton style préféré.



Antisèche

Les vêtements

une robe, une jupe, un jean, un pantalon, une parka, un blouson, un gilet, une chemise, un chemisier, un t-shirt, un sweat-shirt

Les chaussures (f.)

des baskets (f.), des tennis (m.), des ballerines (f.), des bottes (f.)

Les accessoires

une casquette, une ceinture, une écharpe, des gants (m.), des chaussettes (f.), une montre, des lunettes de soleil (f. pl.)

Les motifs

à rayures (f.), à fleurs (f.), à carreaux (m.), uni ≠ imprimé

Les couleurs

Féminin = masculin

beige, jaune, marron, mauve, orange, rose, rouge

Féminin = masculin + -e

bleu(e), noir(e), gris(e), vert(e)

Féminin irrégulier

blanc blanche
violet violette

Pluriel irrégulier

• Des bottes marron
Des ballerines orange

Au magasin

Est-ce que je peux vous aider ?

Vous désirez ?

Vous faites du combien ?/

Quelle est votre taille ?

Vous chaussez du combien ?/

Quelle est votre pointure ?

Vous payez comment ?

Oui, je voudrais une jupe longue.

Je cherche une parka.

Je fais du 38.

Je chausse/fais du 39.

En liquide.

Exprimer la politesse

Je voudrais/J'aimerais

essayer la jupe bleue.
Est-ce que **je pourrais** avoir le prix de la robe verte, **s'il vous plaît** ?

Sons et graphies

Consonnes finales et e muet

long, vert, gris
grec, espagnol, noir
beige, rose, courte

Le féminin des adjectifs

beau belle long longue joli jolie
nouveau nouvelle vieux vieille bon bonne

Les nombres de 30 à 60

30 trente

31 trente **et** un

32 trente-deux

33 trente-trois

34 trente-quatre

35 trente-cinq

36 trente-six

37 trente-sept

38 trente-huit

39 trente-neuf

40 quarante

41 quarante **et** un

42 quarante-deux

50 cinquante

51 cinquante **et** un

52 cinquante-deux

60 soixante

Pour décrire

long ≠ court
large ≠ serré
nouveau ≠ vieux
à la mode ≠ démodé
beau ≠ pas beau,
moche (fam.)

Demander le prix

Combien ça coûte ?
Ça fait combien ?
Il fait combien, le blouson ?

Donner un prix

15 €.
Ça fait 30 €.
Il fait 59 €.

Commenter un prix

C'est bon marché !
Ce n'est pas cher !
C'est très/trop cher !

Tu vas...

- décrire ta maison.
- dire où c'est.
- nommer les meubles.
- présenter et décrire ta chambre.
- découvrir une chambre d'ado.
- découvrir des maisons dans la peinture.

Mon projet

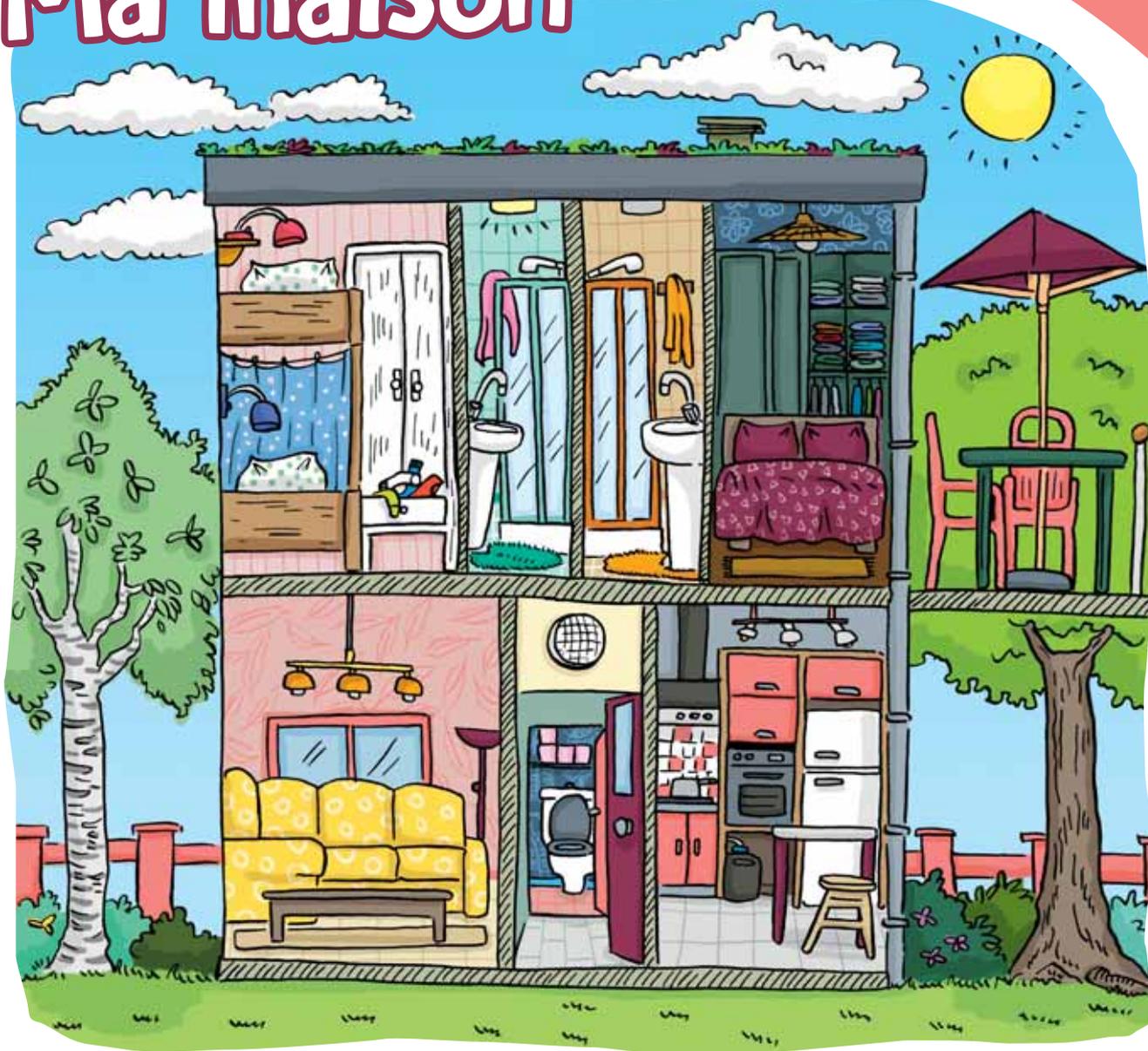
Ma série

Saison 2, épisode 2

Unité 4

Transcription p. 113

Ma maison



27-28 1 Écoute et montre sur le dessin.

la chambre des enfants le jardin la terrasse

les toilettes la chambre des parents

la cuisine les salles de bains le salon

27-28 2 Écoute, puis retrouve sur le dessin.

l'armoire le canapé

le placard le réfrigérateur

À droite, à gauche...

29 **1** Écoute, puis écris le numéro dans la bonne case.



Transcription p. 114

La maison

- Les pièces (f.)
- 1. l'entrée (f.)
- 2. le couloir
- 3. le salon
- 4. la cuisine
- 5. la salle de bains
- 6. les toilettes (f. pl.) / les W.C. (m. pl.)
- 7. la chambre
- L'extérieur (m.)
- 8. le jardin
- 9. la terrasse
- 10. le garage



Où c'est ? Où est... ?

Les adverbes de lieu

- | | | | | | |
|--------------|------------|------------|---------|-----------|---------|
| → à droite ≠ | ↓ en bas ≠ | ● devant ≠ | au fond | au milieu | ↘ ici ≠ |
| ← à gauche | ↑ en haut | ● derrière | ↗ | ↖ | ↗ là |

2 Regarde le dessin, puis souligne les erreurs.

Regarde la photo de ma maison !
 Oui, j'ai un grand jardin !
 Derrière, il y a une piscine.
 La cuisine est à droite et le salon à gauche.
 Au fond, il y a le bureau de mon père et les WC.
 Les chambres sont au deuxième étage.
 Ah ! J'ai oublié la terrasse !
 Elle est en bas, au rez-de-chaussée.



3 Dessine le plan d'une maison, puis demande à ton voisin où sont les pièces.

- Où est la cuisine ?
- Elle est là, à droite.

J'adore ma chambre!

Transcription p. 114

1 Écoute, puis écris le numéro.



Les meubles et les objets

Dans ma chambre, il y a...



un canapé.



une table.



une chaise.



un placard.



une armoire.



un lit.



un bureau.



un pouf.



un tapis.



un coussin.



un rideau.



une lampe.

Comment est ta chambre ?



Pour décrire

- assez grand ≠ très petit
- clair ≠ sombre
- calme ≠ bruyant
- moderne

2 Nomme les meubles et les objets de la chambre dans les dessins de l'exercice 1.

3 Décris la chambre d'Alice.

La chambre d'Alice est petite et très claire.....
 Son lit est à droite. Au fond, il y a un bureau et.....
 derrière, il y a des rideaux blancs. Au milieu.....
 il y a un tapis et un pouf jaunes et des coussins.....
 très drôles.....

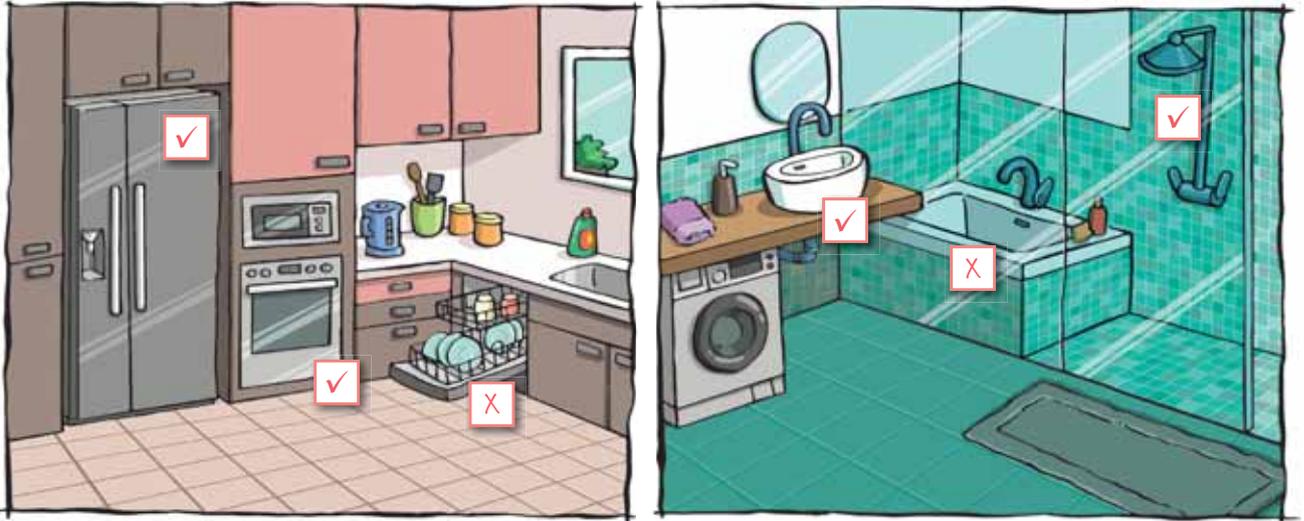


4 Et toi, comment est ta chambre ? Échange avec ton voisin !

Il n'y a pas de baignoire

- 1 Écoute, puis mets le signe ✓ quand il y a et le signe X quand il n'y a pas.

Transcription p. 114



L'équipement de la cuisine

le réfrigérateur/frigo (fam.)
le lave-vaisselle
le four
le four à micro-ondes



Il y a

Il y a un four ?
Il y a une baignoire ?
Il y a une armoire ?
Il y a des placards ?

Il n'y a pas de/d'

Il n'y a pas **de** four.
Il n'y a pas **de** baignoire.
Il n'y a pas **d'** armoire.
Il n'y a pas **de** placards.



- 2 Complète avec **un, une, des** ou **de/d'**.

1. Dans mon collège, il n'y a pas ...**de**... terrain de basket mais il y a ...**un**... gymnase.
2. Il n'y a pas ...**d'**... armoire dans sa chambre mais il y a ..**des**... placards.
3. Dans cette salle de bains, il n'y a pas ...**de**... douche mais il y a ..**une**... grande baignoire.
4. Dans le sac de Gabin, il n'y a pas ...**de**... livres mais il y a ..**des**... crayons de couleur.



La salle de bains

le lavabo
la baignoire
la douche
le lave-linge



- 3 Tu fais visiter une maison à ton voisin.
Il te pose des questions.

Là, c'est le salon.

Il n'y a pas de canapé ?

Non, il n'y a pas de canapé mais il y a des poufs.

Est-ce que ? Qu'est-ce que ?

Transcription p. 114

33 1 Écoute, puis associe.



2 Pose les questions. Utilise : *est-ce que*, *qu'est-ce que*, *où*, *pourquoi*.

- *Est-ce que ta chambre est calme ?*
— Non, elle est très bruyante.
- *Est-ce que ta maison a un jardin ?*
— Non, ma maison n'a pas de jardin.
- *Qu'est-ce qu'il y a au premier étage ?*
— Au premier étage, il y a les chambres.
- *Où est le garage ?*
— Le garage est là, derrière.
- *Pourquoi tu aimes ta maison ?*
— Parce qu'elle est très jolie !

Révision : les questions

Est-ce que tu aimes ta chambre ? Oui !

Qu'est-ce que tu aimes dans ta chambre ?
Mon pouf !

Est-ce qu'il y a une salle de bains dans ta chambre ?
Non, il n'y a pas de salle de bains.

Où sont les toilettes ? En haut.

Pourquoi tu aimes ta chambre ? Parce que c'est
MA chambre !

Sons et graphies

Le son [u]

34 Nouveau pouf ou coussin rouge ?

35 3 Écoute et lève la main
quand tu entends
le son [u].

4 Trouve 8 mots avec le son [u].

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1.jour..... | 5.bonjour..... |
| 2.four..... | 6.nouveau..... |
| 3.couloir..... | 7.court..... |
| 4.vous..... | 8.douche..... |





Ma chambre, mon espace



Je m'appelle Grace et j'ai 14 ans. Pour moi, avoir une chambre, c'est très important ! Je passe 15 heures par jour dans ma chambre, alors... vous comprenez, non ? Qu'est-ce que je fais dans ma chambre ?

Tout ! Je m'habille, je me coiffe, je prends mon petit déj, je fais de la zumba, je joue sur ma tablette...

Heureusement, j'ai une grande chambre avec ma propre salle de bains ! J'ai de la chance, hein ?

Tous les week-ends, je refais la déco. Heureusement, pour maman, c'est ok ! Aujourd'hui, j'ai changé la place des meubles. Mon lit est à droite maintenant et mon bureau et ma chaise à gauche. J'ai mis des affiches de M. Pokora aux murs et des coussins de toutes les couleurs partout. Je ne suis pas très romantique. Je n'aime pas beaucoup le rose, les trucs girly, les babioles... Je préfère le noir, le bleu marine, le gris et... les carreaux.

J'aime beaucoup ma chambre, mais il y a deux mais. Le premier, c'est qu'elle est très bruyante ! Je ne peux pas faire mes devoirs dans le calme ! Et le deuxième, c'est qu'il n'y a pas de canapé ! Pour dormir, mes copains n'ont que le tapis ! C'est pas cool !



1 Coche la chambre de Grace.



2 Vrai, faux ou « On ne sait pas » ?

	Vrai	Faux	?
1			X
2	X		
3		X	
4	X		
5		X	
6		X	



3 Présente à tes camarades les activités de Grace dans sa chambre.



Leçon

6

Mes découvertes

Les maisons dans l'ART

Observe les tableaux, puis réponds aux questions.



1 La Maison bleue, Marc Chagall (1920)



2 Second Story Sunlight, Edward Hopper (1960)



3 Maisons sur la colline, Pablo Picasso (1909)



4 Maison de l'artiste à Argenteuil, Claude Monet (1873)

1 C'est quel tableau ?

		1	2	3	4
1	Il y a un balcon.		X		
2	Les maisons sont modernes.			X	
3	Il y a un grand jardin.				X
4	La maison est très vieille.	X			

36 2 Écoute, puis associe la description au bon tableau.

a	b	c	d
2	3	4	1

3 Quel tableau tu préfères ? Pourquoi ?

transcription p. 114

Révision et évaluation : Mon projet

Tu fais le blog de ta classe
de français !

MINI-TÂCHE 1 Groupes de 3-4 personnes

Tu organises un défilé de mode.

ÉTAPE 1 **Le look**

 Avec le chef de groupe, vous choisissez la tenue des deux mannequins, un garçon et une fille.

 La secrétaire fait la fiche.

Fille		Garçon	
Vêtements	Couleur/ Motif	Vêtements	Couleur/ Motif
Accessoires	Couleur	Accessoires	Couleur

ÉTAPE 2 **Le défilé**

 Les deux mannequins défilent devant la classe.

 Le porte-parole présente le look des mannequins à la classe.

 Tes camarades mettent une note à la présentation.

Alors, Irina porte une tenue hippy. Elle a une jupe longue, un chemisier à fleurs...

ÉTAPE 3 **Les achats**

 Avec le chef de groupe, vous discutez du prix des vêtements des mannequins.

 Le responsable de création réalise les étiquettes des vêtements.
Ajoutez le matériel dans votre **portfolio** !

 Un élève joue le rôle du vendeur.
Un autre demande les prix.

 Tes camarades mettent une note au dialogue.

 Tu peux filmer le défilé et le dialogue avec le vendeur pour la rubrique « Mode ».

Combien coûte le chemisier à fleurs ?

MINI-TÂCHE 2 Groupes de 3-4 personnes

Tu fais le collage de la maison idéale.

ÉTAPE 1 Le questionnaire

 Avec le chef de groupe, vous choisissez les détails de la maison idéale.

Répondez aux questions suivantes.

Quel style ?

Où ?

Combien de pièces ?

Qu'est-ce qu'il y a à l'extérieur ?

Pour qui ?

 La secrétaire fait la fiche de la maison.

ÉTAPE 2 La réalisation du collage

 Avec le responsable de création, vous faites le collage de la maison idéale. Ajoutez le matériel dans votre **portfolio** !

Vous pouvez coller des dessins ou des photos.



ÉTAPE 3 La présentation de la maison

 Le porte-parole présente la maison idéale.

 Tes camarades mettent une note au collage et à la présentation.

La maison idéale est grande et très moderne. Il y a un grand jardin...

ÉTAPE 4 La visite de la maison

 Un élève visite la maison. Tu réponds à ses questions.

 Tu peux afficher le collage de la maison et la vidéo de la visite dans la rubrique « Déco ».

Est-ce qu'il y a... ?
Comment est... ?
Où est... ?



MALO ET CIE

Scène 1

Transcription p. 119



Regardez les vidéos de la Scène 1 sans le son et faites des hypothèses sur les situations. Regardez encore une fois les vidéos, avec le son et travaillez les exercices.



Vidéo 1



1 Complète.

La chambre de Liam est très cool ! On entre ! À droite....., il y a des grands placards..... gris et à gauche....., un grand bureau..... et une chaise..... blanche. Il y a un petit canapé..... beige pour les copains de Liam et un grand tapis..... C'est cool..... pour lire les BD !



Vidéo 2

1 Liam met quelle déco pour son anniversaire ?

- Des affiches.
- Des guirlandes.
- Des ballons.
- Des fleurs.



2 À toi ! Aide Naël à mettre la guirlande. Joue la scène avec ton voisin.



Vidéo 3



1 Qu'est-ce qu'il y a dans la chambre de Naël ?

Il y a deux lits, deux bureaux, deux chaises et deux placards.



2 Qu'est-ce qu'il n'y a pas dans sa chambre ?

Il n'y a pas de canapé et il n'y a pas de tapis.

 **3 Fais le quiz avec ton voisin ! Est-ce que/qu'...**

QUIZ

1. il y a un pouf noir dans la chambre ? ..Oui...
2. Liam a des rideaux ? ..Non...
3. les coussins de Liam sont unis ? ..Oui...
4. le lit est au milieu ? ..Non...
5. Liam a une lampe de bureau ? ..Non...
6. il aime les collections ? ..Oui...
7. il y a des affiches aux murs ? ..Oui...
8. il y a un instrument de musique ? ..Oui...
9. Liam a une salle de bains personnelle ? ..Non...
10. il y a une table pour les sandwiches et les chips de l'anniv ? ..Non...

Total/10 points



 **Regardez encore une fois les vidéos de la Scène 1 et travaillez les exercices.**

1 Vrai ou faux ?

- | | | |
|-----------------------------------|--|--|
| 1. La chambre de Naël est grande. | <input checked="" type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Naël a sa propre chambre. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input checked="" type="checkbox"/> Faux |
| 3. La chambre de Liam est petite. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input checked="" type="checkbox"/> Faux |
| 4. Elle est claire. | <input checked="" type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 5. Elle est bruyante. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input checked="" type="checkbox"/> Faux |
| 6. Elle est au rez-de-chaussée. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input checked="" type="checkbox"/> Faux |
| 7. En bas, il y a un jardin. | <input checked="" type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 8. Les meubles sont modernes. | <input checked="" type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

 **2 À toi ! Tu visites la chambre de Liam. Joue la scène avec ton voisin.**





Scène 2

Transcription p. 119



Regardez les vidéos de la Scène 2 sans le son et faites des hypothèses sur les situations. Regardez encore une fois les vidéos, avec le son et travaillez les exercices.



Vidéo 1

1 Que cherche Thaïs pour l'anniversaire de Liam ?



2 Pourquoi Thaïs cherche des ballerines ? *Parce que ses chaussures noires sont vieilles et démodées.....*



Vidéo 2



Vidéo 3



1 Réponds aux questions.

- Qu'est-ce que Thaïs demande à la vendeuse ?
Une chemise à carreaux très large.....
- Comment est la première chemise de la vendeuse ?
Elle est verte, unie et un peu serrée.....
- Pour la vendeuse, la chemise est *très à la mode...*
Pour Romy, elle est *très moche.....*
- Comment est la deuxième chemise ?
Elle est à fleurs rouges.....
- Quelle est la taille de Thaïs ? *Elle fait du 38.....*
- Pour Romy, la chemise ne va pas avec la jupe bleue. Vrai Faux
- La chemise coûte 180 €. 140 €. 150 €.
- Pour Romy, le prix est *.....très cher.....* ! C'est tout l'*.....argent.....* de *.....poche.....* de Thaïs !
- Thaïs achète des ballerines. Vrai Faux



2 À toi ! Joue la scène de la boutique avec ton voisin.



L'insta de Thaïs

Regardez la vidéo et travaillez les exercices.



Vidéo 1

1 De quoi parle Thaïs ?

- De l'anniversaire de Liam.
- De ses vêtements.
- De la vendeuse.



2 Pourquoi Thaïs montre ses bottes ?

Parce qu'elles sont vieilles.....

3 Quel est le style préféré de Thaïs ?

- Classique.
- Chic.
- Romantique.
- Gothique.

4 Thaïs aime...



5 Pour Romy, les magasins sont...

- bon marché.
- trop chers.
- compliqués.

6 Pourquoi la journée de shopping est une catastrophe ?

- Parce que Thaïs n'a pas de ballerines.
- Parce que ses nouveaux vêtements ne sont pas à la mode.
- Parce que ses nouvelles ballerines sont moches.

Regardez encore une fois la vidéo et travaillez les exercices.



1 Complète l'insta de Thaïs.

Instagram 🏠 🔍 + ❤️ 👤



thaïsthaïs

publications

abonnés

abonnements

Qu'est-ce que je*porte*..... samedi pour l'anniversaire de Liam ?
 Eh bien, je ne sais toujours pas ! Les*magasins*.... avec Romy, c'est vraiment
*compliqué*.... ! Moi, j'adore la*mode*..... ! J'aime le style « chic » :
 les belles*chemises*.... à*carreaux*...., les*belles*..... *ceintures*....,
 les*beaux*..... *pantalons*..... Romy, elle, elle regarde les*prix*.....
 Elle dit : « C'est trop*cher*..... ici ! Choisis un magasin*moins*..... cher ! »
 ou alors : « Tu ne peux pas*payer*..... ! ...*Économise*... ! » Alors, voilà,
 après une journée de shopping très*fatigante*...., j'ai toujours mes
*vieilles*..... *chaussures*... noires et démodées ! Pas de*nouvelle*..... chemise !
 Pas de nouvelles*ballerines*.... ! C'est une*CA-TA-STROPHE*.... !

2 À toi ! Fais ton insta !



Dis ce que tu portes pour l'anniversaire de Liam.



Antisèche



La maison

- Les pièces (f.) : l'entrée (f.), le couloir, le salon, la cuisine, la salle de bains, les toilettes (f. pl.)/les W.C. (m. pl.), la chambre
- L'extérieur (m.) : le jardin, la terrasse, le garage

Les meubles et les objets

un canapé, une table, une chaise, un bureau,
une armoire, un placard, un lit
un rideau, un coussin, un tapis, une lampe



Où c'est ? Où est... ?

Les adverbes de lieu

- à droite ≠ à gauche ←
↓ en bas ≠ en haut ↑
● devant ≠ derrière ●
au fond >
au milieu -
↘ ici ≠ là ↗

Comment est ta chambre ?

Pour décrire

assez grand ≠ très petit
clair ≠ sombre
calme ≠ bruyant
moderne



Sons et graphies

Le son [u]
Nouveau pouf ou
coussin rouge ?

Révision : les questions

Est-ce que tu aimes ta chambre ? Oui !
Qu'est-ce que tu aimes dans ta chambre ? Mon pouf !
Est-ce qu'il y a une salle de bains dans ta chambre ? Non.
Où sont les toilettes ? En haut.
Pourquoi tu aimes ta chambre ? Parce que c'est MA chambre !

La salle de bains

le lavabo
la baignoire
la douche
le lave-linge

L'équipement de la cuisine

le réfrigérateur/frigo (fam.)
le lave-vaisselle
le four
le four à micro-ondes

Il y a

Il y a un four ?
Il y a une douche ?
Il y a une armoire ?
Il y a des placards ?

Il n'y a pas de/d'

Il n'y a pas **de** four.
Il n'y a pas **de** douche.
Il n'y a pas **d'**armoire.
Il n'y a pas **de** placards.



Autoévaluation

1 Enquête : C'est comment la maison de vos rêves ?

En binôme, vous et votre collègue rédigez un court texte décrivant la maison de vos rêves.



2 Créez une carte pour votre collègue pour lui souhaiter la bienvenue dans sa nouvelle maison. Échangez des cartes de vœux et ajoutez-les dans votre portfolio.



3 Qu'est-ce que tu peux faire à la fin de cette unité ? Coche l'émoticône !

À la fin de cette unité, je peux			
... décrire ma maison.			
... préciser mon adresse			
... nommer les meubles.			
... parler du style des ados.			
... échanger poliment avec un vendeur.			
... parler de mon argent de poche.			
... présenter et décrire ma chambre.			
... découvrir une chambre d'ado.			
... demander, donner et commenter un prix.			
...décrire des vêtements et des goûts vestimentaires			



Autoévaluation

4 Coche la réponse qui te représente mieux !

J'observe mon comportement !	Jamais	Parfois	Souvent	Toujours
Je travaille bien en groupe.				
Je travaille bien seul.				
Je pose des questions quand je ne comprends pas.				
Je suis les instructions du professeur.				
Je suis les règles de la classe.				
Je fais mes devoirs.				
Je participe aux discussions en groupe.				
J'arrive en classe à l'heure.				
Je demande de l'aide quand j'ai besoin.				

Encerle tes activités préférées!



Bricolage



Activité de PE



Activité en binôme



Dramatisation
du dialogue



Jeu



Animation



Tu vas...

- parler des tâches des ados.
- donner des ordres.
- demander et dire où c'est.
- parler de tes occupations dans ta chambre.
- parler de tes occupations en famille.
- raconter une journée à la maison.
- comprendre des astuces pour le confinement.

Unité 5

Transcription p. 114

À la maison



37 1 Écoute et montre sur le dessin les occupations à la maison.

jouer à un jeu vidéo

faire ses devoirs

manger une pizza

faire un puzzle

faire une partie de cartes

37 2 Écoute et trouve dans le dessin les tâches des ados.

ranger ses affaires

mettre la table

faire son lit

Fais ton lit!

transcription p. 114

38 1 Écoute et coche les phrases correctes.

1	Marie déteste sortir le chien.	
2	Imran range sa chambre tous les week-ends.	X
3	Louis met la table tous les jours.	

4	Alicia adore donner des croquettes à son chat.	X
5	Nolan aide beaucoup sa mère.	X
6	Le frère de Lou n'aide pas à la maison.	



Les tâches des ados



Je fais mon lit.



Je range ma chambre.



Je nettoie mon bureau.



J'accroche mes vêtements dans le placard.



Je mets la table.



J'aide.



Je donne des croquettes au chat.



Je sors le chien.

39 2 Écoute et coche les ordres de la mère de Valentin.

Range ta chambre le samedi !	X
Donne des croquettes au chat !	
Fais tes devoirs l'après-midi !	X
Sors le chien !	
Nettoie la salle de bains !	

Travaille à l'école !	X
Range tes placards !	
Fais ton lit tous les matins !	X
Mets la table le midi !	
Réponds poliment aux profs !	X

3 Mets à l'impératif.

- (nous, sauter) ...*Saute*..... dans la piscine !
- (tu, prendre)*Prends*..... un petit déjeuner le matin !
- (vous, faire)*Faites*..... du sport tous les jours !
- (vous, accrocher)*Accrochez*..... vos blousons !
- (tu, acheter)*Achète*..... une parka !
- (nous, choisir)*Choisissez*..... un jeu vidéo !
- (tu, payer)*Paie*..... tes achats !
- (tu, courir)*Cours*..... dans la cour de récré !



L'impératif

Ranger	Range !	Rangeons !	Rangez !
Nettoyer	Nettoie !	Nettoyons !	Nettoyez !
Choisir	Choisis !	Choisissons !	Choisissez !
Faire	Fais !	Faisons !	Faites !
Mettre	Mets !	Mettons !	Mettez !

4 Donne des ordres amusants à ton voisin. Échangez les rôles !

Saute sur la chaise !
Lance ta gomme !

Sous mon clavier

Transcription p. 115

40 **1** Écoute et lis la BD.



41 **2** Donne à Léo d'autres idées pour trouver sa clé USB.

Regarde derrière les haut-parleurs.



Les prépositions de lieu

- Ma clé USB est... **sur** ≠ **sous** mes cahiers.
- devant** ≠ **derrière** mon écran.
- dans** ma trousse.
- à côté de** mon clavier.
- à droite** ≠ **à gauche du** clavier.

Où est ma clé USB ?
Où est-ce qu'elle est ?

! à côté **du** clavier, **des** haut-parleurs



Le matériel informatique

- l'ordinateur/l'ordi (m.)
- l'écran (m.)
- le clavier
- la souris
- les haut-parleurs (m.)
- l'imprimante (f.)
- la clé USB
- les écouteurs (m.)

41 **3** Quel est le bureau de Jimmy ? Écoute et coche.



Sons et graphies

Les sons [v] et [b]

43 **4** Écris le son que tu entends.



42 Le bermuda de Basile est vert et violet.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b	v	b	b	v	v	b	v	b	v

5 **5** Joue au Pictionary avec ton voisin. Dessine ton matériel informatique. Ton voisin devine.

Dans ma chambre

Transcription p. 115

44 **1** Qu'est-ce qu'ils vont faire? Écoute, puis écris le numéro.



3



6



2



5



1



4

Les questions

- | | |
|-----------|--|
| Où ? | Où est ma clé USB ? |
| Combien ? | Où est-ce qu'elle est ? |
| Quand ? | Combien de cours avez-vous aujourd'hui ? |
| Comment ? | Comment tu passes tes loisirs en famille ? |
| | Quand pars-tu en vacances ? |



Les occupations dans la chambre

- jouer **à** un jeu vidéo, **à** la console
- écouter de la musique **sur** son téléphone
- lire une BD, un manga
- surfer **sur** Internet
- poster des vidéos **à** des copains
- s'occuper **de** sa collection
- travailler, faire ses devoirs
- se reposer

2 Complète les mots convenables :

1. Il **fait** ses devoirs pendant la récréation.
2. Il écoute de la musique sur son **téléphone**.
3. Mon frère joue à la **console**.
4. Je **poste** des vidéos à mes copains
5. Ils **surfent** sur Internet.
6. Ils jouent à la **console** dans la chambre.

Faire (III^e)

- | | |
|---------|--------------|
| Je fais | Nous faisons |
| Tu fais | Vous faites |
| Il fait | Ils font |

Exprimer une action en cours de réalisation

- Le verbe être au présent + **en train de/ d'** + infinitif
- Je suis **en train de** regarder la télé.
- On est **en train d'** acheter des cadeaux.

3 Complète avec où, combien, quand :



1. **Où** va-t-elle ?
2. **Quand** tu vas chez ta grand-mère?
3. **Combien** de livres veux-tu acheter?
4. **Quand** pars-tu à la montagne?
5. **Où** vont-ils cet après-midi?
6. **Combien** d'heures tu dors pendant la nuit ?



4 Propose une activité à ton voisin. Il refuse parce qu'il est en train de faire quelque chose.

- On fait un puzzle ?
- Non, papy et moi, on joue au Scrabble.

On regarde une série ?

www.lecoindesados.fr

FORUM

Comment tu passes ton temps libre en famille ?
Raconte !

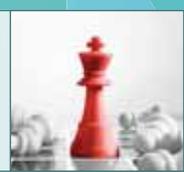


ALEXIA

Moi, j'ai une grande famille ! On est cinq enfants et on fait plein de trucs avec les parents. Le matin, on joue au foot dans le jardin. On déjeune tous ensemble et après, on joue à des jeux de société. C'est cool !

THÉO

Mes grands-parents n'habitent pas loin. On dîne souvent avec eux. Avec mon grand-père, je joue aux échecs. Enfin, il m'apprend à jouer parce que c'est difficile. Et avec ma grand-mère, on fait des parties de Scrabble. Avec elle, j'apprends l'orthographe !



LÉON

Moi, je suis souvent tout seul. Mes parents travaillent le week-end, alors je fais des puzzles de 1000 pièces. C'est pas amusant, mais c'est comme ça. Quand ils rentrent tôt, on regarde un film et on mange une pizza devant la télé. J'aime bien !

1 Lis et associe les activités aux ados.



Les occupations en famille

- regarder la télé/une série
- jouer à des jeux de société (au Cluedo, au Scrabble, à Uno)
- faire une partie d'échecs
- faire un puzzle
- manger une pizza devant la télé
- déjeuner, dîner

2 Remplace nous par on.

1. Sacha et moi, nous lançons le ballon.
Sacha et moi, on lance le ballon.
2. Alice et moi, nous nous levons à 7 heures.
Alice et moi, on se lève à 7 heures.
3. Mon père et moi, nous préférons le basket.
Mon père et moi, on préfère le basket.
4. Nina et moi, nous nous appelons Dupont.
Nina et moi, on s'appelle Dupont.

3 Échange avec ton voisin.

- On fait un puzzle ?
- Non, papy et moi, on joue au Scrabble.

On = Nous

On regarde un film.
Nous regardons un film.

! Pour la conjugaison **on = il**.
On joue. = Il joue.



Leçon

5

Mes découvertes

Ma journée préférée

Nouveau message

De : Maël

À : Dylan

Hello Dylan ! Comment ça va ?

Aujourd'hui, c'est samedi. Je me lève à 10 heures, je prends un bon petit déj avec mes parents et ma sœur. Je me lave (ou pas !), je m'habille : je mets un vieux t-shirt (pas besoin d'être chic pour rester dans ma chambre 😊), un vieux jean et des vieilles chaussettes. Je fais mes devoirs. Après, je range un peu ma chambre. J'accroche mes vêtements dans le placard et je nettoie mon bureau. C'est un peu fatigant mais maman est contente ! Ensuite, je m'occupe de ma collection de cartes de footballeurs. J'en ai 250. Comme toi, je suis fan de foot ! À une heure, mes parents, ma sœur et moi, on déjeune. L'après-midi, je lis des BD dans ma chambre (sur le tapis, j'adore !) ou je poste des vidéos à mes copains. À 6 heures, malheureusement, j'ai un cours de maths. Je suis nul ! À 8 heures et demie, je mets la table avec ma sœur. On dîne souvent avec papy et mamie. Après, on joue aux cartes ou au Monopoly tous ensemble. Je gagne toujours ! Ensuite, je regarde une série sur ma tablette ou un film à la télé dans le salon. Je me couche tard. Le samedi, c'est le jour le plus cool de la semaine !

Ciao ! Réponds-moi vite !



Envoyer

Réponds aux questions.

1. Vrai ou faux ?

	Vrai	Faux
1 Le samedi, Maël se lève tard.	X	
2 Il ne mange pas beaucoup le matin.		X
3 Il porte de nouveaux vêtements le samedi.		X
4 Les grands-parents de Maël mangent le soir chez lui.	X	
5 Maël adore lire dans son lit.		X
6 La famille de Maël adore les jeux de société.	X	

2. Quelles sont les occupations de Maël le samedi ?



3. Raconte à tes camarades la journée de samedi de Maël.



Leçon

6

Mes découvertes

OKAPI : 5 ASTUCES

« spécial confinement en famille »

Deux semaines tous enfermés à la maison... c'est long ! Voilà des idées !



1

RANGE TA CHAMBRE

Deux dans une petite chambre, c'est difficile mais pendant le confinement, c'est encore plus difficile ! Faire ses devoirs, partager un ordinateur, avoir cours sur Internet, lire, s'occuper de ses collections, dormir... toujours ensemble ! Alors range bien ta chambre, fais ton lit, nettoie la salle de bains : fais de la place pour ton frère ou ta sœur !



2

FAITES LES TÂCHES MÉNAGÈRES ENSEMBLE

Tes parents aussi travaillent à la maison. Pour ta mère, c'est compliqué : les tâches ménagères, son travail, les cours et les devoirs des enfants... Alors, aidez-la ! Faire tout ensemble, c'est fun !

3

FAITES DU SPORT

Mettez vos baskets, un t-shirt et un pantalon large et c'est parti ! Vous pouvez courir dans la rue ou faire vos exercices dans le salon. Pour les exercices, regardez les vidéos sur YouTube.



4

PRÉPAREZ DES PLATS POUR VOS PARENTS

Lundi, c'est pizza ! Ton grand frère est le roi du four ! Mardi, c'est salade ! Ta sœur est la reine du frigo ! Mercredi, c'est sandwiches ! Tes parents se reposent !



5

FAITES DES JEUX DE SOCIÉTÉ

Tu peux regarder des séries dans ta chambre, mais c'est plus sympa de faire des jeux de société ! Jouez tous ensemble au Scrabble, au Cluedo ou au Monopoly.



D'après okapi.fr

Réponds aux questions.

1. Coche les astuces « confinement » du magazine Okapi !



2. Présente à un copain les « astuces spécial confinement en famille » d'Okapi.





Antiséche

Les occupations dans la chambre

jouer **à** un jeu vidéo, **à** la console
 écouter de la musique **sur** son téléphone
 lire une BD, un manga
 surfer **sur** Internet
 poster des vidéos **à** des copains
 s'occuper **de** sa collection
 travailler, faire ses devoirs
 se reposer



Les prépositions de lieu

Ma clé USB est... **sur** ≠ **sous** mes cahiers.
devant ≠ **derrière** mon écran.
dans ma trousse.
à côté du clavier.
à droite ≠ **à gauche** des haut-parleurs.

Sons et graphies

Les sons [v] et [b]
 Le **bermuda** de
Basile est **vert**
 et **violet**.



Faire (III^e)

Je fais	Nous faisons
Tu fais	Vous faites
Il fait	Ils font

Pour donner des ordres : l'impératif

Ranger	Range !	Rangez !
Nettoyer	Nettoie !	Nettoyez !
Choisir	Choisis !	Choisissez !
Faire	Fais !	Faites !
Mettre	Mets !	Mettez !

Les occupations en famille

regarder la télé/une série
 jouer **à** des jeux de société
 (au Cluedo, au Scrabble, à Uno)
 faire une partie d'échecs
 faire un puzzle
 manger une pizza devant la télé
 déjeuner, dîner



Les tâches des ados

faire son lit
 ranger sa chambre
 nettoyer son bureau
 accrocher ses vêtements
 mettre la table
 donner des croquettes au chat
 sortir le chien
 aider



Exprimer une action en cours de réalisation

Le verbe être au présent +
en train de/ d' + infinitif
 Je suis **en train de** regarder la télé.
 On est **en train d'** acheter des cadeaux.

Le matériel informatique

l'ordinateur/l'ordi (m.)
 l'écran (m.)
 le clavier
 la souris
 les haut-parleurs (m.)
 l'imprimante (f.)
 la clé USB
 les écouteurs (m.)

On = Nous

On regarde un film.
 Nous regardons un film.

! Pour la conjugaison **on = il**.
 On joue. = Il joue.



Les questions

Où ?	Où est ma clé USB ?
Combien ?	Où est-ce qu'elle est ?
Quand ?	Combien de cours
Comment ?	avez-vous aujourd'hui ?
	Comment tu passes tes
	loisirs en famille ?
	Quand pars-tu en vacances ?

Tu vas...

- parler des lieux de vacances.
- dire où tu vas et d'où tu reviens.
- connaître les saisons.
- parler de la météo.
- parler de tes projets.
- découvrir l'Union européenne.
- voir une animation sur l'histoire des grandes vacances.

Mon projet

Ma série

Saison 2, épisode 3

Unité

6

Transcription p. 115

Bonnes vacances !



45

1 Qui parle ? Écoute et montre sur le dessin.

45

2 Écoute et montre sur le dessin.

Il fait froid. Il y a du soleil. Il neige. Il pleut. Il fait chaud.

J'aime voyager

Transcription p. 115

46 1 Écoute, puis écris le numéro.



3



4



2



1

Où est-ce que tu vas pour les vacances ?



Aller

Je vais
Tu vas
Il/Elle/On va
Nous allons
Vous allez
Ils/Elles vont

Partir

Je pars
Tu pars
Il/Elle/On part
Nous partons
Vous partez
Ils/Elles partent



Les lieux de vacances

à la mer, **au** bord de la mer
à la montagne
à la campagne
à l'étranger
chez mamie



chez + personne

2 Mets les phrases suivantes au pluriel:

- Nous visitons une belle ville.
- Elles vont faire un long voyage.
- Mes amis partent en bateau.
- Il a deux maisons à la montagne.
- Nous n'avons pas d'animal de compagnie.
- Quelles couleurs vous détestez ?



Le pluriel des noms

un voyage – des voyages
une ville – des villes
un bateau – des bateaux
un animal – des animaux
un bijou – des bijoux
un feu - des feux

L'adjectif interrogatif

Quel est ton avis sur cette destination de vacances ?
Quels sont tes voyages préférés ?
Quelle est ta ville préférée ?
Quelles sont vos préférences pour les vacances ?

3 Complète.

- Les Dupont vonten.... Croatie, en juillet.
- Je resteen.... Grèce pour les vacances.
- Ma cousine habite ...aux... États-Unis.
- Tu vasà.... Chypre ouen.... Italie ?
- Elles voyagent ...au.... Portugal, puisen.... Irak.
- Ils ont une maisonen.... Suisse, à la montagne.

4 C'est les vacances. Où est-ce que tu vas ? (lieux de vacances, pays)
Et ton voisin ?

Il fait beau!

Transcription p. 115

1 Écoute et écris le bon numéro.

La météo



Il neige.



Il y a du soleil.



Il fait chaud.



Il fait beau.



Il y a des nuages.



Il pleut. (pleuvoir)



Il y a du brouillard.



Il fait froid.



Il fait mauvais.

On est en quelle saison ?

Quel temps il fait ?

Les saisons



Au printemps (m.)

En automne (m.)

En été (m.)

En hiver (m.)



2 Regarde la carte de France et dis quel temps il fait...

à Lille, à Marseille, à Bordeaux, dans l'Ouest, dans l'Est, en Corse.

3 Imagine quel temps il fait...

- aux Pays-Bas, en hiver ? *Il neige. il fait froid. il fait mauvais.*
- en Italie, au printemps ? *Il y a du soleil. il fait beau. il y a des nuages. il pleut.*
- à Chypre, en été ? *Il y a du soleil. il fait beau. il fait très chaud.*
- au Danemark, en automne ? *Il pleut. il y a du brouillard. il y a des nuages. il fait mauvais.*

Les points cardinaux

le nord
le sud
l'est
l'ouest

4 Dessine la carte de ton pays dans ton cahier. Mets des symboles (pluie, brouillard...), puis interroge ton voisin.

Quel temps il fait aujourd'hui ?
Quel temps il fait en hiver ? En été ?

Je vais nager!

Transcription p. 116

48 **1** Écoute et coche.

		Vrai	Faux
1	Théo va aller chez sa mamie au Portugal.		X
2	Théo va aller à l'étranger.	X	
3	Au Portugal, il va faire beau.	X	
4	Mila va aller à la montagne.		X
5	Pour Mila, la Bretagne, c'est super !		X
6	L'année prochaine, Mila va aller à l'étranger.	X	



Le futur proche

Aujourd'hui,
Ce soir,
Demain,
Dimanche prochain,
Le week-end prochain,
La semaine prochaine,
L'année prochaine,

aller +
infinitif

Tu vas faire quoi ?

Tu vas aller où ?

je **vais ranger** ma chambre.
tu **vas aller** chez ton grand-père.
elle **va écouter** de la musique.
on **va voyager** à l'étranger.
nous **allons visiter** un musée.
vous **allez rester** à la maison ?
ils **vont aller** à la campagne.

49 **2** Écoute et coche quand c'est un futur proche.

1	2	3	4	5	6
	X		X	X	

50 **3** Mets les verbes au futur proche.

- Demain, Lina (acheter) *va acheter* des souvenirs.
- Le week-end prochain, vous (faire) *allez faire* de l'escalade ?
- L'été prochain, ses copains (aller) *vont aller* en Italie.
- Ce soir, je (jouer) *vais jouer* à la console avec mon frère.
- La semaine prochaine, tu (nager) *vas nager* ?

Sons et graphies

Le son [ɛ̃]

51 **4** Écoute et lève la main quand tu entends le son [ɛ̃].

52 **5** Complète avec *ain*, *in* ou *im*.

- | | | |
|---------------------------|-------------------------|--------------------------|
| 1. f.. <i>in</i> .. | 4. v.. <i>in</i> ..gt | 7. proch.. <i>ain</i> .. |
| 2. m.. <i>ain</i> .. | 5. médec.. <i>in</i> .. | 8. m.. <i>in</i> ..ce |
| 3. pr.. <i>in</i> ..temps | 6. <i>im</i> ..primé | 9. qu.. <i>in</i> ..ze |

50 Demain matin, je vais aller chez Gabin avec mon imprimante ! **!** n → m devant p et b

6 Interroge ton voisin. Et toi, tu vas faire quoi... ?
Tu vas aller où... ?

demain

la semaine prochaine

ce soir

l'année prochaine



De France, du Pérou

Transcription p. 116

52 1 Écoute et complète le bon numéro:



2 Complète.

1. On (venir)vient..... de l'infirmierie.
2. Vous (revenir)revenez..... de Lisbonne ?
3. Elles (revenir)reviennent..... de chez Enzo.
4. Nous (venir)venons..... de l'école.
5. Je (revenir)reviens..... d'Amsterdam.

D'où tu viens/reviens ?



Venir/Revenir

Je viens
 Tu viens
 Il/Elle/On vient
 Nous venons
 Vous venez
 Ils/Elles viennent



Le pluriel des adjectifs

grand – grands
 beau – beaux
 belle - belles
 nouveau/nouvel – nouveaux
 nouvelle – nouvelles
 vieux - vieux
 vieille - vieilles

un beau paysage – de beaux paysages
 une belle fille – de belles filles
 un nouveau voisin – de nouveaux voisins
 une nouvelle ville - de nouvelles villes

Revenir de/d'

Elle revient **de** l'école.
 Vous revenez **d'**Arcachon.

3 Mets au pluriel:

1. Mes nouveaux amis visitent la Roumanie.
2. Elles ont une belle fleur.
3. Ils achètent un beau tableau.
4. Nous préférons acheter un nouveau pantalon.
5. Elles détestent la robe longue.
6. Elles vont visiter un vieux musée.

4 Va sur la carte de la page 74, ferme les yeux et montre un pays. Ton voisin te pose la question.

D'où tu reviens ?
 Quel temps il fait ?



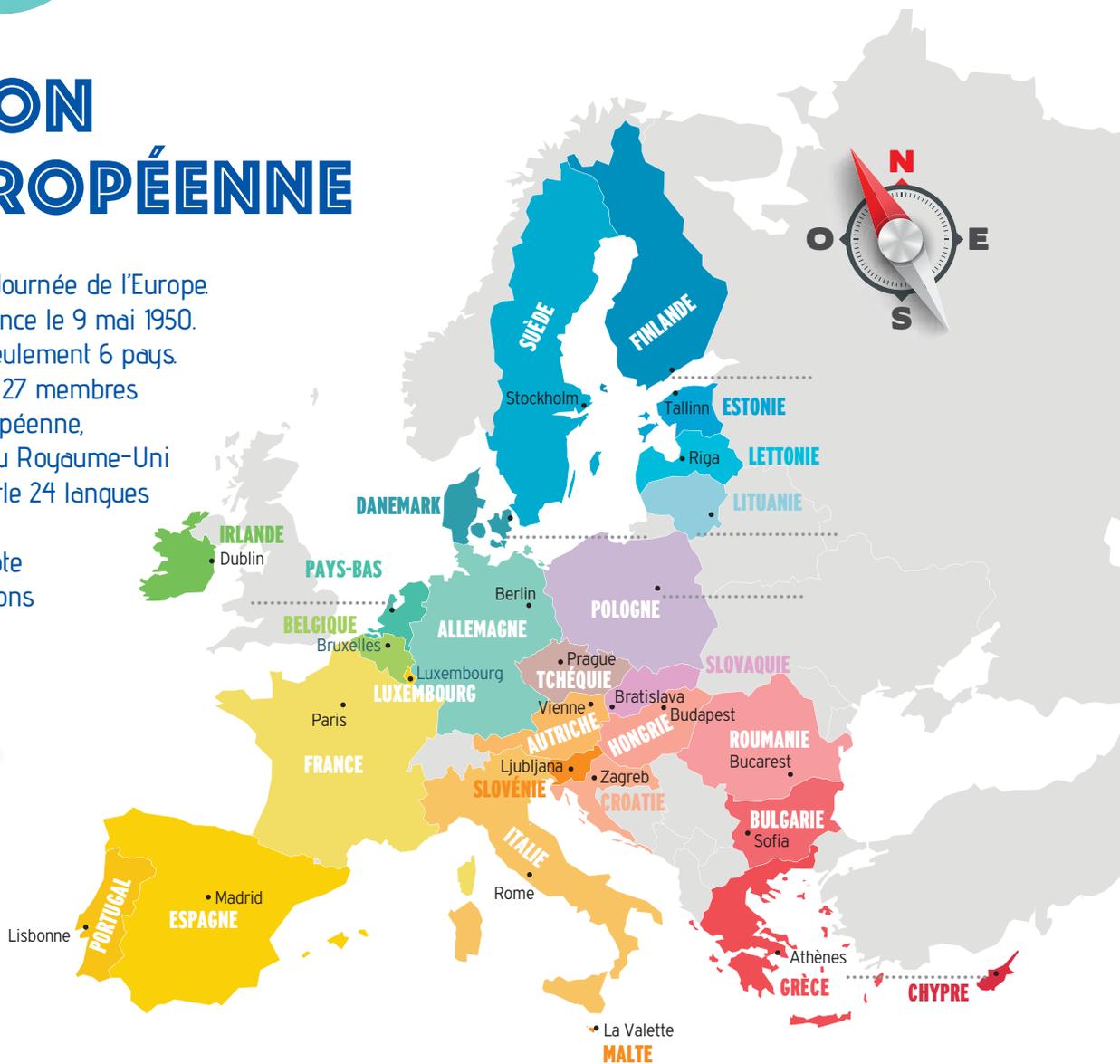
L'UNION EUROPÉENNE

Le 9 mai, c'est la Journée de l'Europe. On fête sa naissance le 9 mai 1950. Au début, il y a seulement 6 pays. Aujourd'hui, il y a 27 membres dans l'Union européenne, après le départ du Royaume-Uni en 2020. On y parle 24 langues officielles. L'Union européenne compte plus de 500 millions d'habitants.

27 membres

24 langues

500 millions d'habitants



Lis le texte, observe la carte et fais des recherches sur Internet.

- Quels sont les six premiers membres de l'UE ?
L'Allemagne, la France, la Belgique, l'Italie, le Luxembourg, les Pays-Bas.
- C'est la capitale de quel pays ? Écris sur la carte.
Varsovie Amsterdam Helsinki Vilnius Copenhague Nicosie
- La France a des frontières avec quels pays ?
La Belgique, le Luxembourg, l'Allemagne, l'Italie, l'Espagne.
- Écris un pays du nord, du sud, de l'est et de l'ouest de l'UE.
La Suède, la Grèce, la Roumanie, l'Irlande.
- Quelle monnaie utilisent 19 des 27 pays de l'UE ?
- Quel est le drapeau de l'UE ?





Leçon

6

Mes découvertes

L'histoire des grandes vacances



Vidéo 1



Vidéo 2



Vidéo 3



Vidéo 4



1 Écris les dates.

1981

1936

1950

Années 70

1965

Années 80



1. Années 70



2. 1936



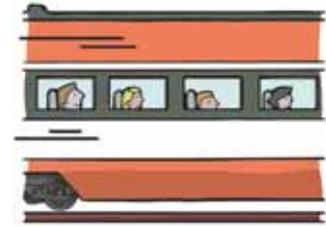
3. 1965



4. Années 80



5. 1950



6. 1981



2 Quel sport on pratique pendant les vacances ?



1.



2.



3.



4.



3 Réponds aux questions.

- En 1936, un très grand nombre de Français partent au bord de la mer.
- Avec l'UCPA, les jeunes ne payent pas cher pour faire du sport.
- Dans les années 60, presque 50 % de la population part en vacances.
- 7 millions de Français préfèrent les vacances à la montagne.
- Avec l'autostop on peut faire des voyages pas chers...
- Depuis 1981, les Français partent en vacances en TGV.
- De quel pays vient la planche à voile ? *Des États-Unis*
- Aujourd'hui, les Français ont au total 4 semaines de vacances.

Vrai

Faux

Vrai

Faux

Vrai

Faux

Vrai

Faux

en France.

à l'étranger.

Vrai

Faux

Vrai

Faux



4 Et dans ton pays, c'est comment ? Demande à tes parents.

Révision et évaluation : Mon projet

Tu fais le blog de ta classe
de français !

MINI-TÂCHE 1 Groupes de 3-4 personnes

Tu organises un week-end à la maison pour tes amis.

ÉTAPE 1 Le programme

 Avec le chef de groupe, vous faites le programme des activités du samedi soir (musique, télé, jeux) et la liste des tâches du dimanche matin.



 La secrétaire fait la fiche.

Heure	Activité
16 heures	Jeu de la souris perdue

 Le porte-parole présente le programme et la liste des tâches à la classe.

 Tes camarades mettent une note au programme et à la liste.

ÉTAPE 2 Le jeu

 Vous inventez un jeu pour l'après-midi du dimanche.

 La secrétaire écrit les règles du jeu.

 Jouez le jeu en classe !

 Tu peux afficher le projet dans la rubrique « Week-end ».



MINI-TÂCHE 2 Groupes de 3-4 personnes

Tu prépares un voyage scolaire.

ÉTAPE 1 **Le lieu de vacances**

 Avec le chef de groupe, vous parlez des détails du voyage.

 La secrétaire fait la fiche.

 Faites une recherche sur la ville que vous allez visiter.

 La secrétaire fait la fiche.

Dates du voyage	On part le... On revient le...
Ville	
Lieu de vacances	

Météo	En été, à Kalamata...	
Lieu	En Grèce, au bord de la mer	
Activités	Sports	Musées
	Monuments	Spécialités
	Souvenirs	

ÉTAPE 2 **La valise**

 Préparez votre valise.
Qu'est-ce que vous mettez ?

 Le responsable de création dessine les valises et écrit la liste. Ajoutez le matériel dans votre **portfolio** !



ÉTAPE 3 **La présentation**

 Le porte-parole présente le voyage à la classe.

 Tes camarades mettent une note à la présentation.

 Tu peux afficher ta présentation dans la rubrique « Vacances ».

On va aller en Grèce, à Kalamata, dans le Sud du Péloponnèse, au bord de la mer. On part le 1^{er} juillet et on revient le 5 juillet. À Kalamata, en été, il fait très chaud. On va nager. On va visiter... On va voir... On va prendre... On va...



MALO ET CIE

Scène 1

Transcription p. 120

Regardez les vidéos de la Scène 1 sans le son et faites des hypothèses sur les situations. Regardez encore une fois les vidéos, avec le son et travaillez les exercices.



Vidéo 1

- 1 Lis le premier message sur la porte de Malo.
Qu'est-ce que c'est « une chambre parfaitement rangée » ?



- 2 Qu'est-ce que Malo est en train de faire? *..Il est en train de prendre son petit déjeuner.....*

- 3 Vrai ou faux ? Corrige quand c'est faux.

- | | | |
|--|--|--|
| 1. Les mangas de Malo sont sur son bureau. | <input checked="" type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Son clavier est derrière son sac à dos. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input checked="" type="checkbox"/> Faux |
| 3. Ses livres de classe sont sous son lit. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input checked="" type="checkbox"/> Faux |
| 4. Ses cahiers sont à côté de son pouf. | <input checked="" type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 5. Ses vêtements ne sont pas dans son placard. | <input checked="" type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 6. Malo a de la place pour faire ses devoirs. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input checked="" type="checkbox"/> Faux |

Corrigés

.....
sous son sac à dos.....
dans son lit.....

il n'a pas de place.....



Vidéo 2

- 1 Complète les ordres de madame Madec.

.....*Range*..... tes affaires de classe !

.....*Mets*..... tes vêtements dans le placard !

.....*Nettoie*..... ton bureau !

.....*Fais*..... tes devoirs !

2 On est quel jour ? *On est samedi matin.*

3 Il est quelle heure ? *Il est neuf heures.*

4 Romy fait comme sa mère. Quel ordre elle donne à son frère ? *Fais ton lit !*

5 Madame Madec dit à Romy :

*...Donne des craquettes...
...au chat et sors Max !*



6 Malo et sa sœur aident à la maison.

Vrai Faux

7 À toi ! Joue la scène avec deux camarades !



Scène 2

Transcription p. 120

Regardez les vidéos de la Scène 2 sans le son et faites des hypothèses sur les situations. Regardez encore une fois les vidéos, avec le son et travaillez les exercices.



Vidéo 1

1 De quoi les parents de Romy et Malo vont parler ? *Des prochaines vacances.*

2 Qu'est-ce que Malo va faire? *Malo va faire une partie d'échecs avec Naël.*

3 Et Romy ? *Romy va regarder sa série préférée.*



4 Madame Madec voudrait passer ses vacances...



5 Elle va... *lire*..., *écouter*... de la *musique*..., *déjeuner*... dans le *jardin*..., *se reposer*...



Vidéo 2



1 Qui aimerait... ? Écris le prénom sous la photo.



Malo



-



Malo



Romy



Romy



Malo



2 Complète.

1. En *été*..., il *pleut*... en Angleterre.
2. Monsieur Madec voudrait *partir*... en *Grèce*... Il va *courir*... sur *la plage*... le matin et *nager*...
3. En Grèce, il y a toujours *du soleil*... et *il fait beau*...
4. Pour Malo, les vacances en Grèce, c'est cool, parce que *Thais part en Grèce l'été prochain*...



3 À toi ! Joue la scène avec tes camarades !



L'insta de Romy et de sa mère

Regardez la vidéo et travaillez les exercices.



Vidéo 1

- 1** Avec l'aide de ton professeur, réponds aux questions.
1. De quoi parle Romy dans son insta ?
 2. Et sa mère, de quoi elle parle ?
 3. Pour vous, elles parlent de la même chose ?

2 Quelles vacances pour qui ? Écris *les parents* ou *les enfants* sous les photos.



..... Les enfants.....



..... Les parents.....



..... Les enfants.....



..... Les enfants.....



..... Les parents.....

Regardez encore une fois la vidéo et travaillez les exercices.

1 Complète l'insta de Romy et de sa mère.

Instagram 🏠 🔍 + ❤️ 👤

L'été *prochain*, on part *en Grèce* en famille ! On va se lever *tôt* et prendre un bon petit déjeuner. Et après, tout le monde *à la plage* ... pour *nager* !

D'abord, on va se lever *tard* ! FINI les petits déjeuners avec papa-maman ! On *va faire du surf* et du volley sur la plage avec les copains !

L'après-midi, *nous allons visiter* des *musées* avec les enfants. Ils *vant adorer* : les musées grecs sont PASSIONNANTS !

Le soir, Thais *va jouer de la guitare* ! Malo *va danser* avec elle ! Et bien sûr, on va faire des selfies pour Liam et Naël !

Le soir, *on va dîner au restaurant* et faire des parties de *cartes* sur la terrasse de l'hôtel. Les vacances avec les enfants, c'est sympa !

Les vacances sans les parents, c'est TROP COOL !

2 À toi ! Fais ton insta !



Tu parles de tes prochaines vacances.



Antisèche

Les lieux de vacances

à la mer, **au** bord de la mer
à la montagne
à la campagne, à l'étranger
chez mamie

! **chez** + personne

Le pluriel des noms

un voyage – des voyages
une ville – des villes
un bateau – des bateaux
un animal – des animaux
un bijou – des bijoux
un feu – des feux

Revenir de/d'

Elle revient de sa grand-mère.
Vous revenez de Paris

Sons et graphies

Le son [ɛ̃]
Demain **matin**,
chez **Gabin** !

Les points cardinaux

le nord
le sud
l'est
l'ouest



L'adjectif interrogatif

Quel est ton avis sur cette destination de vacances ?

Quels sont tes voyages préférés ?

Quelle est ta ville préférée ?

! **Quelles** sont vos préférences pour les vacances ?

La météo

il pleut, il neige
il fait beau/chaud/froid
il y a des nuages,
du brouillard, du soleil

Le futur proche

Aujourd'hui,
Ce soir,
Demain,
Dimanche prochain,
Le week-end prochain,
La semaine prochaine,
L'année prochaine,

aller
+
infinitif

je **vais ranger** ma chambre.
tu **vas aller** chez mamie.
elle **va écouter** de la musique.
on **va voyager** à l'étranger.
nous **allons visiter** un musée.
vous **allez rester** à la maison ?
ils **vont aller** à la campagne.

Le pluriel des adjectifs

grand – grands
beau – beaux
belle – belles
nouveau/nouvel – nouveaux
nouvelle – nouvelles
vieux – vieux
vieille – vieilles

Les saisons

l'été (m.) **en** été
le printemps **au** printemps
l'automne (m.) **en** automne
l'hiver (m.) **en** hiver



Autoévaluation

1 Enquête : Où voulez-vous partir en vacances ?

Rédigez un court texte indiquant où vous voulez aller en vacances et pourquoi. Ajoutez également quelques illustrations.



2 Présentez le texte et les illustrations à la classe, puis ajoutez-les dans votre portfolio.

3 Qu'est-ce que tu peux faire à la fin de cette unité ? Coche l'émoticône

À la fin de cette unité, je peux			
... parler des tâches des ados			
... donner des ordres.			
... parler de mes occupations dans ma chambre.			
... raconter une journée à la maison.			
... comprendre des astuces pour le confinement.			
... parler des lieux de vacances.			
... parler de mes projets.			
... dire où je vais et d'où je reviens.			
... nommer les saisons			
... parler de la météo.			



Autoévaluation

4 Coche la réponse qui te représente mieux !

J'observe mon comportement !	Jamais	Parfois	Souvent	Toujours
Je travaille bien en groupe.				
Je travaille bien seul.				
Je pose des questions quand je ne comprends pas.				
Je suis les instructions du professeur.				
Je suis les règles de la classe.				
Je fais mes devoirs.				
Je participe aux discussions en groupe.				
J'arrive en classe à l'heure.				
Je demande de l'aide quand j'ai besoin.				

Encerle tes activités préférées!



Bricolage



Activité de PE



Activité en binôme



Dramatisation
du dialogue



Jeu



Animation



Tu vas...

- ⇒ exprimer des états d'âme
- ⇒ parler des parties du corps
- ⇒ exprimer l'état de santé
- ⇒ parler des moyens de transport
- ⇒ découvrir des destinations touristiques
- ⇒ demander et offrir des informations sur l'orientation dans la ville

Unité 7

Transcription p. 116

La sortie scolaire



53 **1** Qui parle ? Écoute et montre sur le dessin.

53 **2** Écoute, puis retrouve sur le dessin :

fontaine

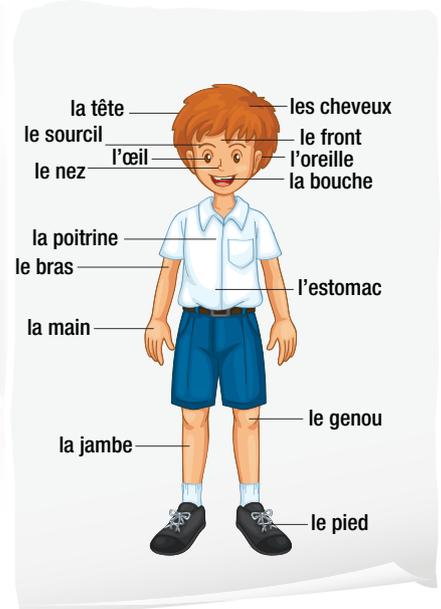
statues

sirènes

bâtiments

Comment vas-tu?

Transcription p. 116



54 **1** Écoute ces présentations, puis écris le bon numéro.

Le caractère

menteur ≠ sincère
gentil
drôle
curieux
courageux

États d'âme

triste ≠ heureux
calme ≠ furieux
avoir peur
être en colère

J'ai peur de chiens.

Je suis triste parce que je suis seul.

Le féminin des adjectifs

fâché - fâchée
triste - triste
joyeux - joyeuse
gentil - gentille
menteur - menteuse

Les parties du corps

La tête
Le bras
La main
La jambe
Le pied
Le genou
La bouche
Le nez
Les yeux
Les oreilles

2 Mets les adjectifs au féminin :

1. Beverly est sérieuse et très sincère.
2. Elle n'est pas très courageuse.
3. Ma sœur est rigolote et curieuse.
4. Elle n'est pas méchante
5. Edith est triste.
6. Elle est une fille gentille.

3 Décrire une personne. Parler de son physique et caractère.

Juliette est calme, gentille et très curieuse.

4 Demande à ton/ta voisin(e) comment il/elle se sent.

Comment vas-tu? Je suis heureux parce que j'adore regarder le film avec mes copines.

Bon anniversaire!

Transcription p. 117

55 **1** Écoute et mets l'histoire dans l'ordre.



3



4



5



1



2



6

Envoyer (I^{er})

J'envoie
 Tu envoies
 Il/Elle envoie
 Nous envoyons
 Vous envoyez
 Ils/Elles envoient

Écrire (III^e)

J'écris
 Tu écris
 Il/Elle écrit
 Nous écrivons
 Vous écrivez
 Ils/Elles écrivent

Les pronoms personnels - les formes toniques

moi	nous
toi	vous
lui / elle	eux / elles

Toi, tu vas à la gare ?
 Tu viens avec moi à la poste ?
 Eux, ils voyagent en bateau.

2 Complète le mot convenable :

- Est-ce que tu veux acheter un livre pour*ta*..... mère ?
- Nous voyageons avec*nos*..... parents.
-*Tai*....., tu as une bouteille d'eau ?
-*Vos*..... mamans sont à la maison.
- Elle*envoie*..... une carte postale.
- Elles*écrivent*..... leurs devoirs.

Les adjectifs possessifs

Notre	Nos
Votre	Vos
Leur	Leurs

Aujourd'hui c'est l'anniversaire de notre mère.
 Nos enfants habitent à Lyon.
 Leur mère est jeune.
 Leurs mères sont jeunes.

3 Crée une carte de félicitation pour l'anniversaire de ton ami(e). Écris un message !

Chez le médecin

Transcription p. 117

56 1 Écoute et écris le bon numéro :

4 Il a mal aux dents.	3 Il a une blessure à la main.	2 Il a le bras dans le plâtre.	1 Il a de la fièvre et mal à l'oreille	6 Il a mal au dos.	5 Il a mal à la tête et au ventre.
-----------------------	--------------------------------	--------------------------------	--	--------------------	------------------------------------

3 	2 	1 	6 	5 	4 
---	--	--	---	--	--



Exprimer l'état de santé

J'ai mal à la tête.
 J'ai mal au ventre.
 J'ai mal aux dents.
 J'ai une blessure à la main.
 Je me sens mal/bien (à l'aise).
 Je dors mal/bien.
 Elle a faim/soif/sommeil/chaud/froid.
 Je vais chez le docteur/ le dentiste / à l'hôpital.

Finir (II^e)

Je **finis**
 Tu **finis**
 Il/Elle **finit**
 Nous **finissons**
 Vous **finissez**
 Ils/Elles **finissent**
 Il finit le traitement demain.

En famille

père-mère
 frère – sœur
 cousin – cousine
 oncle - tante



2 Mets les noms au féminin ou masculin :

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Ma mère est secrétaire. | <i>Mon père est secrétaire.</i> |
| 2. Mon frère est ingénieur. | <i>Ma sœur est ingénieure.</i> |
| 3. Mon cousin est avocat. | <i>Ma cousine est avocate.</i> |
| 4. Ma sœur est dessinatrice. | <i>Mon frère est dessinateur.</i> |
| 5. Mon grand-père est policier. | <i>Ma grand-mère est policière.</i> |
| 6. Mon oncle est musicien. | <i>Mon oncle est musicien.</i> |



3 Devine !

- Elle va chez le dentiste. Elle a mal ...*aux dents...*
- Il va chez le médecin. Il se sent*malade.....*
- Je vais chez le dermatologue. J'ai une*acné.....*
- Il consulte les enfants qui se sentent mal. Il est*pédiatre...*

Le féminin des noms de métiers

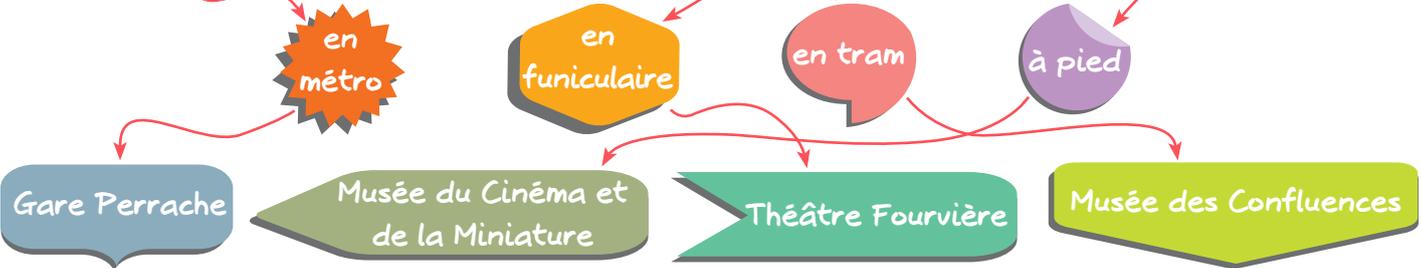
ingénieur - ingénieure
 médecin – médecin
 infirmier – infirmière
 professeur – professeure
 informaticien – informaticienne
 directeur – directrice

Elle est notre nouvelle directrice.

Comment voyager ?

Transcription p. 117

57 1 Écoute et relie.



Indiquer un chemin

- Comment je peux aller à ... ?
- Aller jusqu'au pont
- Continuer tout droit dans la rue
- Tourner à gauche sur l'avenue
- Traverser le pont
- Passer devant l'Opéra
- Prendre la deuxième rue à gauche
- Prendre le métro/le bus/ le tram/un taxi
- Descendre à la gare



Les moyens de transport

- Aller à pied, à vélo, à trottinette
- Aller en bus, en tram, en métro, en voiture, en bateau

Pas de/ pas d'

- Vous avez un frère aîné ?
- Nous n'avons **pas de** frère.
- Tu veux manger une orange ?
- Non, je ne mange **pas d'**orange.

Lire (III^e)

- Je **lis**
- Tu **lis**
- Il/Elle **lit**
- Nous **lisons**
- Vous **lisez**
- Ils/Elles **lisent**
- Le pharmacien lit l'ordonnance médicale.

2 Complète avec les mots suivants : droite (3), tournez (1), traversez (2), trottinette (4), informations (5), pas de (6).

1. ... à gauche sur la rue de la République.
2. ... le pont Lafayette.
3. Prenez la deuxième route à ...
4. Nous allons à ...
5. Est-ce que tu lis les ... sur le panneau d'indication routière ?
6. Nous n'avons ... billets pour aujourd'hui.

3 Enquête : Trouvez sur Internet des informations sur trois endroits touristiques de ta ville. Réalisez avec vos voisin(e)s une affiche publicitaire avec les photos et les noms de ces lieux d'intérêt. Présentez les affiches devant la classe.



Les Frères Lumière

Auguste et Louis Lumière ou les Frères Lumière sont deux ingénieurs français, inventeurs de la plaque photographique, du cinéma et du cinématographe. Ils sont les fils d'un peintre et photographe, Antoine Lumière. Ils ont les premiers brevets dans le domaine de l'animation d'images photographiques. Le cinématographe ou le kinétographe des Frères Lumière est une machine qui permet d'enregistrer et puis de projeter en public des vues photographiques en mouvement.

Les initiateurs des projections animées sur le grand écran réalisent le premier film photographique de fiction. Lyon et la société lyonnaise constituent le premier décor de film des Frères Lumière.

Le cinéma consiste dans la projection d'un film sur un écran dans une salle. Aujourd'hui, nous pouvons regarder des films dans les cinémas et à la maison grâce à leur invention remarquable. L'impact des Frères Lumière sur le monde du cinéma est incontestable.

Chaque année, l'Académie Française du Cinéma offre les grands prix Lumière qui sont une série de récompenses décernées pour reconnaître l'excellence dans l'industrie cinématographique française. Ces prix tirent leur nom des Frères Lumière, pionniers du cinéma.



1 Complète avec les mots tirés du texte :

- Les Frères Lumière sont les*inventeurs*..... de la plaque *photographique*.
- Auguste et Louis Lumière sont les inventeurs d'un*brevet*..... qui s'appelle le *cinématographe* des Frères Lumière.
- Le cinéma est une*projection*..... d'un film sur un*écran*.....
- Le décor des films des Frères Lumière est*projection*..... et la*écran*.....

2 Vrai ou faux ?

		Vrai	Faux
1	Les Frères Lumière sont des peintres célèbres en France.		X
2	Le cinématographe est une grande salle.		X
3	Les Frères Lumière sont les réalisateurs du premier film photographique d'animation.	X	
4	Grâce à leur ingéniosité, les Frères Lumière révolutionnent l'industrie du divertissement.	X	
5	Leur héritage dans l'histoire du cinéma est négligeable.		X
6	Les Prix Lumière sont des livres.		X

3 Fais une liste de cinq inventions et montre-la à ton/ta voisin(e).

Modèle : La radio est l'invention de Guglielmo Marconi.

4 Que veux-tu inventer ? Fais un dessin et parle avec ton/ta voisin(e).

Modèle : Je veux inventer une voiture qui peut voler.



Leçon

6

Mes découvertes

La fête des lumières

La Fête des Lumières est un événement populaire en France. Il se déroule à Lyon, entre le 5 et le 8 décembre, chaque année. Beaucoup de touristes viennent à Lyon pour admirer les illuminations nocturnes et les jeux de lumières sur les bâtiments de la ville et les façades des monuments importants: la Place des Terreaux, la Place Bellecour, la Place des Jacobins, la cathédrale Saint-Jean ou le parc de la Tête d'Or. Les rues ont des installations artistiques et la ville devient une explosion de couleurs et de lumière, un véritable centre d'art contemporain en plein air, à la nuit. Il y a des merveilleuses créations artistiques !



La Place Bellecour se trouve au centre de Lyon. On peut admirer la statue de Louis XIV dans une boule de couleurs et des lasers bleus et roses. On peut voir la basilique Notre-Dame de Fourvière en haut de la colline Fourvière qui offre une vue impressionnante sur la ville de Lyon. Place Bellecour nous offre une projection d'un spectacle inoubliable des couleurs.



La Place des Jacobins offre un spectacle de lasers et de musique. Tu aimes faire des photos ? Ça c'est la place parfaite pour prendre des photos. La fontaine au cœur de la place est le décor charmant pour tes photos pour Instagram. Tu aimes poster des photos ? Tes amis vont aimer les regarder et tu vas faire beaucoup de vues !



1 Associe les légendes aux photos.

pont sur le fleuve Saône

illuminations sur la rue

cathédrale

dragon



1.dragon.....



2.cathédrale.....



3. ...illuminations sur...
.....la rue.....



4. ..pont sur le fleuve...
.....Saône.....



2 Complète les fêtes !

Noël, Pâques, fête du Travail, carnaval de Mardi Gras, fête nationale, la Chandeleur.

1. C'est Noël.....

4. C'est le carnaval de Mardi Gras.....

2. C'est Pâques.....

5. C'est la fête du Travail.....

3. C'est la Chandeleur.....

5. C'est la fête nationale.....



3 Enquête : Recherche sur Internet des informations sur ta fête française préférée et décris-la devant la classe.



Antisèche

Les adjectifs possessifs

Notre	Nos
Votre	Vos
Leur	Leurs

Aujourd'hui c'est l'anniversaire de notre mère.
Nos enfants habitent à Lyon.
Leur mère est jeune.
Leurs mères sont jeunes.

Le féminin des adjectifs

fâché - fâchée
triste - triste
joyeux - joyeuse
gentil - gentille
menteur - menteuse

Pas de/ pas d'

Vous avez un frère aîné ?
Nous n'avons pas de frère.

Tu veux manger une orange ?
Non, je ne mange pas d'orange.

Les parties du corps

La tête
Le bras
La main
La jambe
Le pied
Le genou
La bouche
Le nez
Les yeux
Les oreilles

Les pronoms personnels - les formes toniques

moi	nous
toi	vous
lui / elle	eux / elles

Toi, tu vas à la gare ?
Tu viens avec moi à la poste ?
Eux, ils voyagent en bateau.



États d'âme

triste ≠ heureux
calme ≠ furieux
avoir peur
être en colère

Exprimer l'état de santé

J'ai mal à la tête.
J'ai mal au ventre.
J'ai mal aux dents.
J'ai une blessure à la main.
Je me sens mal/bien (à l'aise).
Je dors mal/bien.
Elle a faim/soif/sommeil/
chaud/froid.
Je vais chez le docteur/ le
dentiste /à l'hôpital.

Le féminin des noms

père - mère
frère - sœur
cousin - cousine
oncle - tante
infirmier - infirmière
informaticien -
informaticienne
professeur - professeure
directeur - directrice
médecin - médecin



Indiquer un chemin

Comment je peux aller à ... ?
Aller jusqu'au pont
Continuer tout droit dans la rue
Tourner à gauche sur l'avenue
Traverser le pont
Passer devant l'Opéra
Prendre la deuxième rue à gauche
Prendre le métro/le bus/ le tram/
un taxi
Descendre à la gare

Le pluriel des adjectifs

grand - grands
beau - beaux
belle - belles
nouveau/nouvel - nouveaux
nouvelle - nouvelles
vieux - vieux
vieille - vieilles

Les moyens de transport

Aller à pied, à vélo, à trottinette
Aller en bus, en tram, en métro,
en voiture, en bateau

Tu vas...

- échanger sur les activités quotidiennes et les préférences.
- réviser le lexique appris au cours de l'année.
- réviser la grammaire apprise au cours de l'année.
- réviser les notions grammaticales apprises au cours de l'année.

Unité 8

Révision et Évaluation finales

Tu te rappelles ? Fais le quiz pour vérifier tes connaissances !

2 Le français et l'espagnol sont des langues *européennes*...

3 Quelles sont tes matières préférées de cette année scolaire ?

1 Coche les tâches des ados à la maison:

- Nettoyer sa chambre
- Ranger son bureau
- Préparer le dîner

2 Qu'est-ce que tu aimes faire dans ta chambre ?

1 C'est quoi le CDI au collège ?

- Le Centre de Documentation et d'Information
- Le Carnet d'Information

La vie de collégien

3 Combien d'argent de poche tu as tous les mois?

- 10 € 20 €
- ?

4 Quelles sont les pièces de ta maison?

Espace personnel

5 Quelle est la pièce préférée de ta maison?

Voyages, voyages!

1 Quels sont les moyens de transport à Lyon?

- Le métro Le tram
- Le bateau L'avion

2 Belgique
Italie

Suisse

Luxembourg

Allemagne

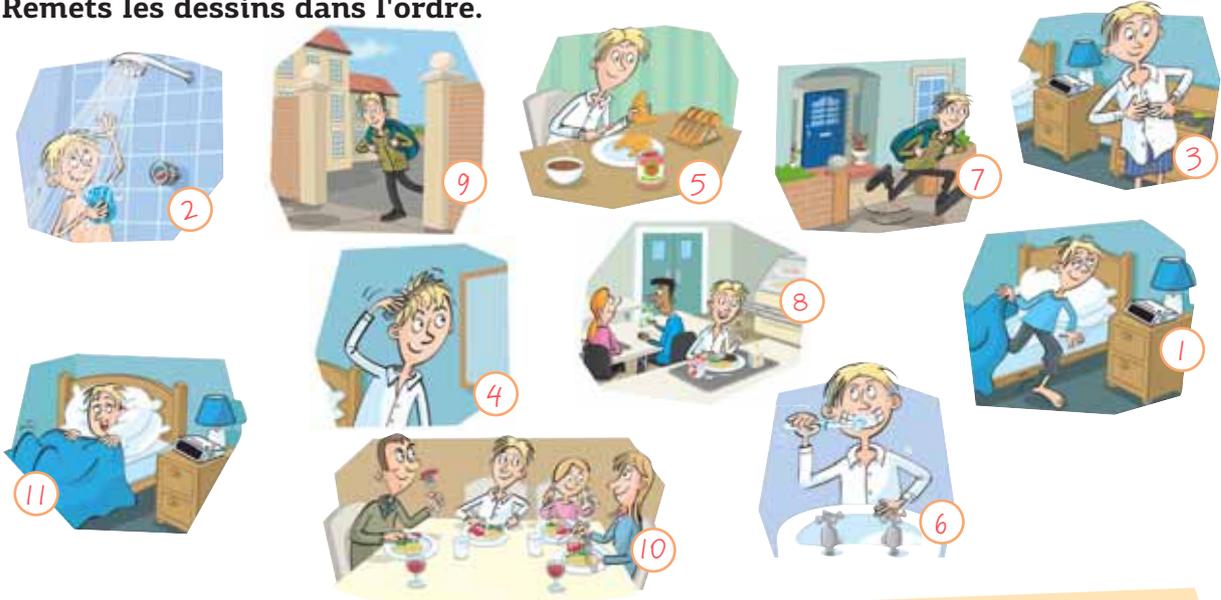
Espagne

3 À quelle date se déroule La Fête des Lumières à Lyon?

- le 8 décembre
- le 5 novembre
- le 9 mai

Décrire sa journée

1 Remets les dessins dans l'ordre.



Arthur se lève à 7 h 30. Il prend sa douche. Il s'habille et il se coiffe. Ensuite, il prend son petit déjeuner et il se brosse les dents. Il se dépêche pour aller à l'école. Il déjeune à la cantine à midi. Il sort de l'école et il rentre à la maison à 17 heures. Il dîne à 20 heures et il se couche à 22 heures.

Les verbes se lever, prendre, s'habiller, dormir, sortir

2 Coche la bonne réponse.

1. Julien se lève / se lève / te lèves à 7 heures.
2. Nous prenons / prenez / prends notre petit déjeuner à 7 h 30.
3. Il te laves / me lave / se lave.
4. Vous vous habillez / habille / habillons pour aller à l'école.
5. Je prend / prends / prenez ma douche, puis je me / te / se brosse les dents.
6. Tu sort / sortent / sors de l'école à 4 heures.
7. Le soir je dors / dort / dorment à 9 heures.

3 Fais des phrases comme dans l'exemple.



À trois heures cinq, il a mathématiques.....

1.



À midi moins cinq, il a techno.

4.



À sept heures et quart, il a français.

2.



À deux heures et demie, il a géographie.

5.



À une heure, il a EPS.

3.



À cinq heures moins le quart, il a arts plastiques.

6.



À dix heures dix, il a histoire.

Exprimer la préférence

1 Complète.

J'♥  aime..... la lecture..... et j'♥♥♥  adore..... jouer à la console.....
 avec mes copains ! À l'école, j'♥  aime..... la technologie..... mais
 je♥♥♥  déteste..... la physique..... Et je♥♥♥ déteste..... faire mes devoirs !
 Le week-end, j'♥  aime..... aller au cinéma..... et j'♥♥♥  adore..... nager..... dans la piscine de mes parents !

Faire du/de la/de l'/des

Les sports

2 Relie et fais des phrases.

Il
Tu
Vous
Nous
Ils

faisons du
fais de la
font des
fait de l'
faites du



Il fait de l'escalade. / Tu fais de la natation. / Vous faites du foot/surf. / Nous faisons du foot/surf. /
 Ils font des claquettes.

Les lieux pour pratiquer un sport

3 Fais glisser les mots. Dis quels sports on peut pratiquer...

- la natation
- le foot
- le judo
- le tennis
- le basket
- l'athlétisme
- l'escrime

1. au stade : l'athlétisme, le foot, le basket, le tennis.....
2. à la piscine : la natation, le water polo.....
3. dans le gymnase : le judo, l'escrime.....

La place des adjectifs

1 Encerle la bonne réponse.

1. Je porte une (vieille) chemise **vieille** .
2. Mon amie porte un **blanc** pantalon (blanc) .
3. Elle porte une **courte** jupe (courte) .
4. Il porte un (vieux) pull **vieux** .
5. C'est une (nouvelle) casquette **nouvelle** .
6. J'ai une (jolie) écharpe **jolie** .
7. Il a des **marron** bottes (marron) .
8. Il porte un (large) sweat-shirt (large) .

Commenter un prix

**2 Qu'est-ce que c'est ? Combien ça coûte ?
Commente le prix. (réponses libres)**

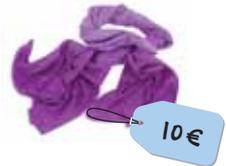
1 La parka coûte cinquante-sept...
euros. Ce n'est pas cher.!



2 La montre coûte 800 euros...
C'est très cher.!



3 L'écharpe coûte dix euros...
C'est bon marché.!



4 Les lunettes de soleil coûtent quatre-
vingt-cinq euros. Ce n'est pas cher.!



Les ballerines coûtent deux...
cents euros. C'est trop cher.!



Au magasin

3 Fais glisser pour remettre le dialogue dans l'ordre.

- 1 — Bonjour madame !
- 2 — Oui, je voudrais une jupe rouge.
- 3 — Vous payez comment ?
- 4 — Bonjour !
- 5 — Est-ce que je peux vous aider ?
- 6 — Quelle est votre taille ?
- 7 — Voilà une belle jupe rouge !
- 8 — En espèces.
- 9 — Je fais du 36.
- 10 — Ah, elle est très jolie ! Je l'achète !

— Bonjour madame !
— Bonjour. !
— Est-ce que je peux vous aider. ?
— Oui, je voudrais une jupe rouge.
— Quelle est votre taille. ?
— Je fais du 36.
— Voilà une belle jupe rouge !
— Ah, elle est très jolie ! Je l'achète. !
— Vous payez comment. ?
— En liquide.

La maison

1 C'est quelle pièce? Écris dans ton cahier le nombre correct pour chaque étiquette.

- salle de bains cuisine salon chambre garage terrasse toilettes

1. chambre
2. terrasse
3. garage
4. cuisine
5. salle de bains
6. toilettes
7. salon



Les adverbes de lieu

2 C'est où ?

- À gauche Au fond À droite Au milieu



1. *Au fond*, il y a un lit. 3. *À gauche*, il y a un bureau.
2. *À droite*, il y a une fenêtre. 4. *Au milieu*, il y a un tapis.

Il y a, il n'y a pas de/d'

3 Complète les phrases.

- un une des de d'

- Dans ma chambre, il y a ...*un*.. lit, ..*une*.. bureau et*un*.. tapis mais il n'y a pas*de*.. armoire.
- Dans la cuisine, il y a ...*un*.. lave-vaisselle et ...*un*.. four. Il n'y a pas ...*de*.. four à micro-ondes.
- Dans ma salle de bains, il n'y a pas ...*de*.. douche. Il y a ..*une*.. baignoire.
- Dans le salon, il y a ...*un*.. grand canapé et ..*une*.. table.
- Sur mon bureau, il y a ..*des*.. crayons, ..*des*.. livres et ..*une*.. lampe.

L'impératif

1 Donne des ordres comme dans l'exemple.



Mets la table !.....



1. Sors le chien !.....



2. Nettoie ton bureau !.....



3. Accroche tes vêtements.....
dans le placard !.....



4. Range ta chambre !.....



5. Donne des croquettes au chat !

Les prépositions de lieu

2 C'est où ?

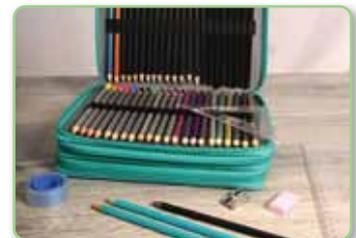
dans sur à côté sous



1. L'ordinateur estsur...
le bureau.



2. Le livre est ...sous... le lit.



3. Les crayons sont ...dans...
la trousse.



4. Le chat est ...sous... la table.



5. Les crayons sont ..à côté... de
l'ordinateur.

Les saisons

1 Complète les mois de l'année qui correspondent à chaque saison.

mai	juin	novembre	septembre	août	janvier
juillet	février	décembre	mars	octobre	avril

 LE PRINTEMPSmars, avril.....mai.....	 L'ÉTÉjuin, juillet.....août.....	 L'AUTOMNEseptembre, octobre.....novembre.....	 L'HIVERdécembre, janvier.....février.....
--	--	--	---

Le futur proche

2 Fais des phrases.



Ce soir, on va regarder un film.



Le week-end prochain, il va neiger.



L'été prochain, ils vont aller à Paris.



Dimanche prochain, on va jouer aux jeux vidéo.



Demain, je vais lire des BD.



La semaine prochaine, nous allons aller à la mer.

Les achats

1 Complète le mot convenable.

où

combien

15

samedi

quand

centre commercial

1. Ça fait *..combien..*, les lunettes ?
Ça fait *.....15.....* euros.



2. *.....Où.....* on peut acheter un jean ?
On peut aller au *..centre.commercial.*



3. Vous allez *...quand...* au magasin ?
Nous allons au magasin chaque *..samedi..*



Les adjectifs possessifs



2 Barre les adjectifs possessifs qui ne conviennent pas :

1. Où se trouve ~~votre/vos~~ maison, dans quel quartier ?
2. Nous rangeons ~~notre/nos~~ vêtements dans ~~notre/nos~~ armoire.
3. Les enfants font ~~leurs/leur~~ devoirs dans ~~leur/leurs~~ chambre.

Pas de / Pas d'

3 Réponds à la forme négative.

1. Il fait froid, prends un blouson !
Je n'ai pas *..de.blouson.....*



2. Est-ce qu'elle achète une jupe ?
Non, *elle.n'achète.pas.de.jupe.....*



3. C'est son écharpe ?
Non, il n'a pas *..d'écharpe.....*



1 Écris la légende.



1 La cantine.



2 La salle d'informatique/multimédia.



3 Le gymnase.



4 Le CDI.



5 Le laboratoire de chimie.



6 La salle de classe.

2 Qu'est-ce qu'il fait ?



1 Il se coiffe.



2 Il prend son petit déjeuner.



3 Il se brosse les dents.



4 Il déjeune à la cantine.



5 Il dîne en famille.



6 Il se lave/Il prend sa douche.



7 Il s'habille.



8 Il se couche.

3 Décris ta journée.

Ex. Le matin, je me lève à 7 heures. Je

.....

.....

.....

1 Écris le contraire.

1. C'est une nouvelle parka.
2. C'est une chemise à la mode.
3. Ce gilet est très joli.
4. Cette jupe est trop courte.



1. C'est une vieille parka.....
2. C'est une chemise démodée.....
3. Ce gilet est très moche.....
4. Cette jupe est trop longue.....

2 Complète.

1. Tu achètes (acheter) cette robe?
2. Nous payons (payer) à la caisse.
3. Vous choisissez (choisir) le pantalon noir.
4. Ils achètent (acheter) des baskets bleues.
5. Elle choisit (choisir) une jupe à fleurs.
6. Je paye/paie (payer) et j'arrive!



3 Pose la question.

— .Quelle est votre taille?..
 .Vous faites du combien?..

— Je fais du 36.

— Vous chaussez du combien?/
 Quelle est votre pointure?..

— Je chausse du 39.

— .Vous payez comment?..

— En espèces.

— .Combien ça coûte?..
 .Ça fait combien?..

— 30 euros.

1 Écris la légende.



..... La cuisine.....



..... Le salon.....



..... Le jardin.....



..... La chambre.....



..... Le garage.....



..... La salle de bains.....

2 Regarde le dessin et coche la bonne case.

		Vrai	Faux
1	En bas, il y a un grand salon.	X	
2	La cuisine est au rez-de-chaussée.	X	
3	Au premier étage, il y a une chambre.	X	
4	La salle de bains est au deuxième étage.		X
5	À gauche, c'est la chambre de mes parents.	X	
6	En haut, il y a un garage.		X



3 Décris ta chambre.

.....

.....

.....

1 Écris la légende.



1 ...Je sors le chien...



2 ...Je mets la table...



3 ...Je donne des croquettes au chat...



4 ...Je fais mon lit...

2 Complète les ordres de la mère de Nicolas.

Nicolas,

- ...prends... (prendre) ton petit déjeuner!
- ...range... (ranger) ta chambre et ...fais... (faire) tes devoirs!
- ...nettoie... (nettoyer) ton bureau! Il est très sale!
- ...sors... (sortir) le chien!
- ...choisis... (choisir) un bon film pour ce soir!

Je rentre vers 6 heures.
Maman

3 Qu'est-ce que c'est ?



1. ...Une imprimante...



2. ...Une souris...



3. ...Un écran...



4. ...Des écouteurs...

4 Regarde le dessin et coche la bonne case.



		Vrai	Faux
1	Le stylo est sur le livre.	X	
2	Le clavier est derrière l'écran.		X
3	La souris est sous le bureau.		X
4	Les écouteurs sont à côté de l'ordinateur.	X	

Évaluation finale

1 Complète.

1. (partir) Nous *partons à la* montagne.
2. (aller) Il *va chez* ses parents.
3. (aller) Tu *vas à la* mer?
4. (partir) Vous *partez à l'* étranger.
5. (aller) Elles *vont chez* Léa.
6. (partir) Je *pars à la* campagne cet été.

2 Fais des phrases avec le futur proche.

Ce soir  ➡ *Ce soir, il va faire froid.*

Le week-end prochain  ➡ *Le week-end prochain, il va pleuvoir.*

Dimanche prochain  ➡ *Dimanche prochain, je vais aller au théâtre.*

Demain  ➡ *Demain, nous allons jouer aux jeux vidéo.*

3 Écris une carte postale à ton ami(e) pour lui raconter tes vacances.



1 Mets les adjectifs au féminin :

1. Marie est (gentil) et très (sincère).

...Marie est gentille et très sincère...

2. Ma mère est très (joyeux).

...Ma mère est très joyeuse...

3. Ta sœur n'est pas (triste).

...Ta sœur n'est pas triste...

4. Elle n'est pas (menteur).

...Elle n'est pas menteuse...

2 Complète avec :

notre

votre

leur

nos

vos

leurs

– C'est ...votre... mère sur la photo ?

– Non, c'est ...notre... tante. Et elles, ce sont ...nos... amies Adèle et Céline.

Ici, c'est Loulou, ...leur... petit chien.

– Il est joli !

– ...Leurs... animaux préférés sont les chats et les chiens, aussi !

Mais, nos parents ont un bébé lapin et sa maman !

Et ...vos... parents ? Ils aiment les animaux ?

– Oui ! ...leurs... animaux préférés sont les chevaux.

3 Mets les noms au féminin ou masculin :

1. Ma mère est (professeur). *professeure*

2. Ton oncle est (ingénieur). *ingénieur*

3. Notre sœur est (informaticien). *informaticienne*

4. Votre tante est (infirmier). *infirmière*

5. Leur cousin est (directrice). *directeur*



4 Décris les métiers de tes parents.

Conjugaison

	PRÉSENT	IMPÉRATIF	FUTUR PROCHE
ÊTRE	Je suis Tu es Il/Elle/On est Nous sommes Vous êtes Ils/Elles sont		
AVOIR	J'ai Tu as Il/Elle/On a Nous avons Vous avez Ils/Elles ont		Je vais avoir Tu vas avoir Elle va avoir Nous allons avoir Vous allez avoir Elles vont avoir
AIMER	J'aime Tu aimes Il aime Nous aimons Vous aimez Ils aiment	Aime Aimons Aimez	Je vais aimer Tu vas aimer Il va aimer Nous allons aimer Vous allez aimer Ils vont aimer
SE LEVER	Je me lève Tu te lèves Elle se lève Nous nous levons Vous vous levez Elles se lèvent		
ACHETER	J'achète Tu achètes Il achète Nous achetons Vous achetez Ils achètent	Achète Achetons Achetez	Je vais acheter Tu vas acheter Il va acheter Nous allons acheter Vous allez acheter Ils vont acheter
PRÉFÉRER	Je préfère Tu préfères Elle préfère Nous préférons Vous préférez Elles préfèrent	Préfère Préférons Préférez	Je vais préférer Tu vas préférer Elle va préférer Nous allons préférer Vous allez préférer Elles vont préférer
NAGER	Je nage Tu nages Elle nage Nous nageons Vous nagez Elles nagent	Nage Nageons Nagez	Je vais nager Tu vas nager Elle va nager Nous allons nager Vous allez nager Elles vont nager

Conjugaison

	PRÉSENT	IMPÉRATIF	FUTUR PROCHE
LANCER	Je lance Tu lances Il lance Nous lançons Vous lancez Ils lancent	Lance Lançons Lancez	Je vais lancer Tu vas lancer Il va lancer Nous allons lancer Vous allez lancer Ils vont lancer
NETTOYER	Je nettoie Tu nettoies Elle nettoie Nous nettoyons Vous nettoyez Elles nettoient	Nettoie Nettoyons Nettoyez	Je vais nettoyer Tu vas nettoyer Elle va nettoyer Nous allons nettoyer Vous allez nettoyer Elles vont nettoyer
PAYER	Je paye/paie Tu payes/paies Il paye/paie Nous payons Vous payez Ils payent/paient	Paye/Paie Payons Payez	Je vais payer Tu vas payer Il va payer Nous allons payer Vous allez payer Ils vont payer
CHOISIR	Je choisis Tu choisis Elle choisit Nous choisissons Vous choisissez Elles choisissent	Choisis Choisissons Choisissez	Je vais choisir Tu vas choisir Elle va choisir Nous allons choisir Vous allez choisir Elles vont choisir
ALLER	Je vais Tu vas Il va Nous allons Vous allez Ils vont	Va Allons Allez	Je vais aller Tu vas aller Il va aller Nous allons aller Vous allez aller Ils vont aller
VENIR	Je viens Tu viens Elle vient Nous venons Vous venez Elles viennent	Viens Venons Venez	Je vais venir Tu vas venir Elle va venir Nous allons venir Vous allez venir Elles vont venir
FAIRE	Je fais Tu fais Il fait Nous faisons Vous faites Ils font	Fais Faisons Faites	Je vais faire Tu vas faire Il va faire Nous allons faire Vous allez faire Ils vont faire

	PRÉSENT	IMPÉRATIF	FUTUR PROCHE
PRENDRE	Je prends Tu prends Elle prend Nous prenons Vous prenez Elles prennent	Prends Prenons Prenez	Je vais prendre Tu vas prendre Elle va prendre Nous allons prendre Vous allez prendre Elles vont prendre
DORMIR	Je dors Tu dors Il dort Nous dormons Vous dormez Ils dorment	Dors Dormons Dormez	Je vais dormir Tu vas dormir Il va dormir Nous allons dormir Vous allez dormir Ils vont dormir
SORTIR	Je sors Tu sors Elle sort Nous sortons Vous sortez Elles sortent	Sors Sortons Sortez	Je vais sortir Tu vas sortir Elle va sortir Nous allons sortir Vous allez sortir Elles vont sortir
METTRE	Je mets Tu mets Il met Nous mettons Vous mettez Ils mettent	Mets Mettons Mettez	Je vais mettre Tu vas mettre Il va mettre Nous allons mettre Vous allez mettre Ils vont mettre
PARTIR	Je pars Tu pars Elle part Nous partons Vous partez Elles partent	Pars Partons Partez	Je vais partir Tu vas partir Elle va partir Nous allons partir Vous allez partir Elles vont partir
COURIR	Je cours Tu cours Il court Nous courons Vous courez Ils courent	Cours Courons Courez	Je vais courir Tu vas courir Il va courir Nous allons courir Vous allez courir Ils vont courir
VOULOIR/ POUVOIR	Je veux / peux Tu veux / peux Il veut / peut Nous voulons / pouvons Vous voulez / pouvez Ils veulent / peuvent		Je vais vouloir / pouvoir Tu vas vouloir / pouvoir Il va vouloir / pouvoir Nous allons vouloir / pouvoir Vous allez vouloir / pouvoir Ils vont vouloir / pouvoir

Unité 1

Piste 3 Page 13 exercice 1

- Où est-ce qu'on a informatique ?
— Dans la salle multimédia.
- Vite ! Je suis en retard !
— Quel cours tu as ?
— Physique dans le labo.
- Tu déjeunes à la cantine ou tu sors ?
— Je déjeune avec ma mère. Je déteste la cantine !
- On va au CDI avec la prof de SVT.
— Tu aimes les sciences ?
— Ah oui ! C'est passionnant !
- Comment ça va, Max ?
— Ça ne va pas : j'ai mal à la tête.
— Tu peux aller à l'infirmerie !

Piste 4 Page 13 exercice 2

- Le cours d'informatique est à deux heures vingt-cinq.
- Le cours de physique est à huit heures cinq.
- La cantine est à une heure.
- Le cours de SVT au CDI est à dix heures dix.
- Max est à l'infirmerie à onze heures vingt.

Piste 5 Page 14 exercice 1

Je m'appelle Mia. J'adore mon collègue ! Il est très grand : il a deux étages. Au 1^{er} étage, j'ai cours de français, de maths, d'histoire, d'anglais. Il y a toutes les salles de classe. Et j'ai aussi cours de chimie dans le labo. Au 2^e étage, j'ai cours d'informatique dans la salle multimédia. Mais attention ! Le bureau du principal est aussi au 2^e étage ! Au rez-de-chaussée, il y a le CDI. C'est super, le CDI : il y a plein de livres et d'ordinateurs ! Il y a aussi l'infirmerie. Quand ça ne va pas, je vais voir l'infirmière. Elle est super gentille ! Et au rez-de-chaussée, j'ai mon cours préféré : l'EPS !

Piste 5 Page 15 exercice 1

Mon premier cours de la semaine, c'est les maths. C'est le lundi matin à huit heures et demie. Le mardi, j'ai histoire à neuf heures vingt. Le lundi après-midi, j'ai techno à trois heures moins cinq et le mardi, j'ai musique à quatre heures dix. Le vendredi matin, je n'ai pas cours. J'ai SVT l'après-midi à une heure et quart. Le mercredi, mon premier cours, c'est anglais à onze heures moins vingt-cinq et le jeudi, c'est géo à dix heures moins le quart. J'ai français le mercredi à deux heures vingt-cinq et EPS le jeudi à cinq heures moins dix.

Piste 7 Page 16 exercice 1

- Ce matin, j'ai cours à neuf heures dans le laboratoire.
- Je déteste les cours dans le gymnase !
- Mon cours d'allemand, c'est le lundi, le mercredi et le vendredi.
- Moi, j'ai cours dans la salle multimédia au 2^e étage.
- J'adore les sciences de la vie. C'est passionnant !

Piste 8 Page 17 exercice 1

Le matin, je me lève à sept heures. Après, je me lave : je prends ma douche. Je me coiffe et je m'habille. Ensuite, je prends mon petit déjeuner. Après, je me brosse les dents. Je me dépêche ! Le midi, je déjeune à la cantine. Je sors de l'école à quatre heures et demie. Le soir, je dîne en famille. Je me couche tôt, à dix heures, et je dors.

Unité 2

Piste 11 Page 21 exercices 1 et 2

- Bonjour, c'est pour Radio Collège. Qu'est-ce que tu fais après l'école ?
— Je fais de la natation. J'adore nager !
— Et toi ?
— Non, moi, je déteste nager ! Moi, après l'école, je fais du foot dans une équipe.
- Tu joues de la flûte ?
— Oui ! Et toi, tu joues d'un instrument ?
— Oui ! Je joue de l'accordéon !
— Waouh ! On joue ensemble ?
- Allez ! Ciao ! Je me dépêche ! J'ai mon cours d'escalade.
— Et moi, mon cours de claquettes ! Salut ! À plus !
- Alors, tu lèves les bras, tu tournes la tête à droite, puis tu sautes !

Piste 12 Page 22 exercice 1

Salut, c'est Nadia ! Aujourd'hui, c'est mercredi. L'après-midi, je n'ai pas école ! J'ai cours de flûte avec Rose. Je n'aime pas beaucoup jouer de la musique. Je préfère danser ! Mais Rose, c'est ma copine, alors... À sept heures, j'ai natation. Beurk ! Je déteste nager ! C'est l'idée de maman, bien sûr !

Piste 13 Page 23 exercice 1

- Bonjour ! C'est pour Sport Radio. Qu'est-ce que tu fais comme sport ?
— Alors, moi, j'adore faire du sport. Le lundi et le mercredi, je fais de l'escalade.
Le jeudi, de la natation. Le vendredi, de l'escrime.
Le samedi, je fais du roller avec mes copains.
Et le dimanche, du basket. Mon coach est super !
Et mon équipe aussi.

Piste 14 Page 24 exercice 1

- Moi, je fais de l'escalade.
— Moi aussi, je fais de l'escalade ! C'est difficile ! Et on peut tomber !
- Moi, j'aime bouger. Alors, je danse. Je fais de la zumba. Je lève les bras, je baisse les bras. Je tourne la tête à droite, je tourne la tête à gauche...

- Mon sport préféré, c'est la course. L'après-midi, après l'école, je cours une heure dans le stade.
- Moi, je nage à la piscine. La natation, c'est un super sport !
- Je dribble, je saute, je lance la balle dans le panier ! Le basket, c'est super cool !

Piste 15 Page 25 exercice 1

- Allez ! Salut ! J'ai mon cours de maracas !
- Et voici Hernando Soppeya, le virtuose de la guitare !
- Qu'est-ce que c'est ?
— Des cymbales. Tu veux jouer ?
- Moi, c'est Marianne. Je joue du piano.
- Mon petit frère joue du violon.
— Euh ! C'est très joli...
- Tu joues très bien de l'accordéon ! Bravo !
- Joyeux anniversaire !
— Oh ! Un harmonica ! C'est très sympa !
- Écoute mon nouveau morceau de flûte. Tu aimes ?

Unité 3

Piste 18 Page 37 exercices 1 et 2

Ma copine Alice est toujours à la mode. Sa tenue préférée ? Un jean slim bleu, un t-shirt bleu, une casquette rose, des lunettes de soleil très chères et des bottes grises.

Gabin, c'est le roi de la cour de récré ! Un gros blouson noir, des lunettes de soleil noires, une montre blanche, des baskets violettes... La classe !

Moi, c'est Inès. J'adore le look romantique. Je porte une jupe longue blanche, un chemisier à pois rouges et des ballerines blanches.

Léo, c'est mon meilleur copain. Il est très classique.

Transcriptions

Il porte un pantalon rouge, un sweat-shirt gris sur une chemise à rayures vertes et orange, des tennis verts.

Adam, il a le look skateur. Il porte un vieux jean marron très large et une chemise à rayures jaunes et vertes.

Mei, je l'adore avec sa parka rose, son écharpe à carreaux et sa mini robe bleue.

Piste 19 Page 38 exercice 1

Moi, c'est Emma. Au collège, j'ai six copains. Ils ont des looks sympas. Je vous les présente.

1. Théo aime le look hippy. Aujourd'hui, pour mon anniversaire, il porte un pantalon à fleurs, une chemise orange, des tennis verts et une casquette rouge. Il adore les couleurs !
2. Ma copine Lila est très classique. Elle porte toujours la même tenue : un jean blanc, un t-shirt noir, un sweat-shirt rose et des tennis gris.
3. Tom, lui, c'est le champion de roller de la classe. Tous les jours, il a son blouson marron, son écharpe à carreaux, ses baskets rouges et sa montre jaune. On le voit de loin !
4. Pour Adèle, le look, c'est important. Elle aime les mini-jupes unies et les chemisiers imprimés. Sa couleur préférée, c'est le bleu. Elle porte toujours des lunettes de soleil noires et des ballerines bleues, bien sûr !
5. Mon copain Hachiro est japonais. Il est toujours chic avec ses gants blancs, son gilet noir, ses chaussettes mauves et sa parka violette. Il déteste les couleurs flashy.
6. Lou déteste les pantalons. Sa tenue préférée, c'est une robe longue à rayures beiges, une ceinture marron assortie à ses bottes et une écharpe à fleurs.

Piste 20 Page 39 exercice 1

1. Arthur porte toujours des vieilles baskets. Il adore ça !
2. Les robes courtes, c'est à la mode.
3. Les vêtements de ma prof de musique sont très démodés.
4. Les accessoires dans la vitrine sont vraiment moches !
5. Alice a de nouveaux vêtements tous les jours.
6. Les jupes longues pour aller à l'école, ce n'est pas pratique !

Piste 21 Page 40 exercice 1

1. — J'adore les bottes noires dans la vitrine !
— Combien elles coûtent ?
— 58 €.
— 58 € ! Mais Lisa, c'est trop cher !
2. — Quels tennis tu achètes ?

- Les tennis blancs. Ils sont beaux, non ?
- Ils sont beaux mais combien ils coûtent ?
- 35 €. Ça va ! C'est bon marché !

3. — Je prends la robe à fleurs pour toi.
— Pour moi ? Mais je déteste les robes !
— Elle coûte 59 €. Ce n'est pas cher !
— Je veux choisir mes vêtements toute seule !

Piste 23 Page 41 exercice 1

- Bonjour. Est-ce que je peux vous aider ?
- Oui, je voudrais un jean noir pour ma sœur.
- Elle fait du combien ?
- Elle fait du 38.
- Voilà un beau jean noir.
- Il fait combien ?
- Il fait 48 €.
- C'est pas trop cher ! Je l'achète !
- Très bien. Vous payez comment ?
- En liquide... Voilà !
- Très bien. Merci !
- Merci ! Au revoir, madame.

Unité 4

Piste 27 Page 45 exercices 1 et 2

- Bonjour, madame Durand. Venez visiter la maison !
- Oh ! Regardez le jardin ! On peut jouer au foot ici !
- Entrez ! Entrez ! À droite, c'est la cuisine avec un grand réfrigérateur. À gauche, vous avez le salon avec un grand canapé. Et au fond, les toilettes ! Venez ! On monte au premier étage !

Piste 28 Page 45 exercices 1 et 2

- Voilà la chambre des enfants. Il y a une salle de bains pour chaque chambre...
- Il n'y a pas de placard dans la chambre des enfants ?
- Non, mais regardez : il y a une grande armoire blanche. Là, c'est la chambre des parents. Et là, c'est la terrasse !
- Waouh ! Elle est super grande ! On peut faire du skate ici ?

Piste 29 Page 46 exercice 1

Coucou, Alex ! C'est Julie. Aujourd'hui, je te présente ma maison ! Regarde la vidéo ! Devant, il y a un grand jardin avec au milieu une piscine et derrière une grande terrasse. Et maintenant, on entre ! Voilà l'entrée et à gauche, la cuisine. Le soir, on mange tous en famille ici ! Voilà le salon et voilà Mandarine, mon chat. Il adore le canapé ! Tu veux aller aux toilettes ? Prends le couloir. Au fond, il y a des WC. À droite, il y a la chambre de mes parents. Chut ! Ils dorment ! Ah ! Revoilà l'entrée ! Là, c'est ma chambre. Quelle est ma couleur préférée ? Devine ! Je n'ai pas de salle de bains dans ma chambre ! Dommage !

Piste 30 Page 47 exercice 1

1. Ma chambre est très moderne. Mon bureau et mes placards sont noirs. Oui, j'ai choisi le noir parce que j'adore les couleurs sombres ! Et mon lit est au milieu ! Vous aimez ?
2. Voilà ma chambre ! Ici, c'est mon lit. Là, c'est mon bureau et ma chaise. Au milieu, il y a un grand tapis. J'adore mon pouf ! J'ai aussi une grande armoire ! J'aime ma chambre parce qu'elle est claire et calme.
3. Ma chambre est petite et bruyante. J'ai un lit, une table, deux chaises, un grand tapis et un canapé pour les copains !

Piste 31 Page 48 exercice 1

- Voilà la cuisine, madame Roger.
- Il n'y a pas de lave-vaisselle ?
- Non, mais il y a un réfrigérateur à deux portes et un grand four !

Piste 32 Page 48 exercice 1

- Et voilà la salle de bains avec douche et lavabo.
- Et où est la baignoire ?
- Il y a une baignoire dans la salle de bains du premier étage.

Piste 33 Page 49 exercice 1

- Bonjour ! C'est pour Radio+. Comment est ta chambre ?
- Euh... Elle est calme et très claire.
- Qu'est-ce qu'il y a dans ta chambre ?
- Il y a un lit et un placard.
- Il n'y a pas de bureau dans ta chambre ?
- Non, il n'y a pas de bureau.
- Pourquoi ?
- Parce que ma chambre est très petite.

Piste 36 Page 51 exercice 2

- a. Ce tableau montre une scène de la vie quotidienne. C'est le matin. Sur un balcon, deux femmes sont assises : l'une est vieille et porte des vêtements noirs, l'autre est en maillot de bain. La femme de l'artiste est le modèle de ces deux personnages.
- b. La toile montre un groupe de maisons. C'est une petite ville. Les couleurs sont monochromes. Il n'y a pas de personnes, pas d'animaux, pas de plantes dans cette ville parce que c'est la forme qui est importante.
- c. À droite, on voit la maison de l'artiste. À gauche, son jardin. Au milieu, il y a une terrasse. Un enfant joue. Sa maman le regarde. Ce sont le fils et la femme de l'artiste.
- d. Devant, à droite, il y a une maison de couleur bleue. C'est une isba, une maison traditionnelle russe. Au fond, on voit la ville de Vitebsk, aujourd'hui en Biélorussie. C'est la ville où est né l'artiste.

Unité 5

Piste 37 Page 61 exercices 1 et 2

1. Les enfants, qu'est-ce qu'on fait ce soir ? On mange une pizza devant la télé ?
2. Et maintenant, on fait une partie de cartes ! Qui veut jouer ?
3. Qui veut faire un puzzle avec moi ? 1000 pièces, c'est génial !
4. Arthur et Valentin, mettez la table, s'il vous plaît ! Il est midi !
5. Je range mes vêtements dans le placard pour avoir une belle chambre !
6. Super ! J'ai encore gagné ! J'adore jouer aux jeux vidéo !
7. Ouf ! Encore un exercice ! Je fais mes devoirs pour lundi.
8. Et comme tous les matins, je fais mon lit avant d'aller à l'école.

Piste 38 Page 62 exercice 1

1. Moi, c'est Marie. Ma première tâche à la maison, c'est sortir Crumpet le matin et le soir.
2. Coucou, je m'appelle Imran. À la maison, on est six. Pour aider maman, je range ma chambre tous les samedis.

3. Avec mon frère Louis, ça ne va pas du tout.
Il ne veut pas mettre la table !
4. Moi, c'est Alicia. J'adore les animaux. Je veux être vétérinaire, alors à la maison, je m'occupe du chat et du chien.
5. Je m'appelle Nolan. Mes frères et sœurs ne sont pas sympas. Ils ne rangent pas, ils ne nettoient pas.
Moi, j'aide maman.
6. Moi, c'est Lou. Mon frère Martin est super sympa.
On nettoie ensemble notre chambre.

Piste 40 Page 63 exercice 1

- Maman, je suis en retard ! Tu sais où est ma clé USB ?
- Regarde sur ton bureau, Léo !
- Elle n'est pas sur mon bureau !
- Eh bien, regarde là, sous ta trousse !
- Non, elle n'est pas sous ma trousse !
- Je ne sais pas, moi ! Cherche derrière ton écran !
- Maman, il est huit heures ! J'ai cours à huit heures et demie !
- Elle n'est pas derrière ton écran... Regarde devant ton clavier, alors !
- Mamaaaaaaaaaaan ! Elle n'est pas devant mon clavier !
- Range ta chambre ! Nettoie ton bureau ! Comment tu peux retrouver quelque chose ici ! Cherche à côté de ta souris ! Et cours pour prendre ton bus !
Ça suffit !
- Regarde, maman ! Elle est dans mon blouson !

Piste 44 Page 64 exercice 1

1. — Léna, qu'est-ce que tu vas faire ?
— J'écoute de la musique sur mon ordi.
2. — Théo, tu ne te dépêches pas ? ! Ton match de foot est à 3 heures !
— J'ai le temps. Je me repose un peu !
3. — Sam, ton petit déjeuner !
— Maman, je ne peux pas ! Je joue à un jeu vidéo avec des copains !
4. — Alexandra, tu as mon ordi ?
— Oui, maman. Je vais faire mes devoirs !
5. — Inès, il est midi ! À table !
— Il est trop tôt ! Je m'occupe de ma collection !
6. — Sarah ! Sarah ! Il est tard ! Tu vas te coucher !
— Je ne peux pas, maman ! Je poste des vidéos marrantes à des copains.

Unité 6

Piste 45 Page 69 exercices 1 et 2

1. — Vous portez une très grosse parka... mais il fait très chaud aujourd'hui !
— Oui, c'est vrai mais je pars en Suède, à Stockholm.
— Et il fait froid là-bas ? Quel temps il fait en novembre ?
— Il fait très, très froid ! Il neige !
2. On part enfin ! On va faire du snowboard !
C'est super ! Oh regarde... C'est pas vrai ! Il fait très chaud à Chamonix ! Pas de neige, pas de snowboard !
3. — Salut ! Vous allez au bord de la mer ?
— Oui, on va chez mes grands-parents à Antibes.
— Et quel temps il fait là-bas ?
— Il fait beau et chaud, c'est le Sud ! On va aller à la plage et faire du surf !
4. — Bonjour, vous revenez d'où ? Du Royaume-Uni ?
— Eh non ! Je reviens des Philippines. Il fait très chaud et il pleut tout le temps aux Philippines.
Je déteste !
— Moi, je reviens du Mexique. Il fait beau là-bas !
— L'année prochaine, je vais aller en Grèce !
En Grèce, il y a toujours du soleil !

Piste 46 Page 70 exercice 1

1. Avec ma famille, on adore faire du camping à la campagne. Marcher, courir dans la nature, c'est super !
2. Pour moi, en juillet et en août, c'est la mer ! J'adore nager. Je passe tout l'été chez mes grands-parents à Biarritz, la ville du surf !
3. Toute la famille adore les longs voyages à l'étranger. Cette année, on part au Brésil pour le carnaval !
4. Mon frère et moi, on est fan de ski et d'escalade. Alors pour les vacances de février, on va à Chamonix dans les Alpes. On adore la montagne !

Piste 47 Page 71 exercice 1

1. Météo France. Chers auditeurs, bonjour. On est le 1^{er} mai, c'est le printemps. Aujourd'hui, il fait beau dans la plus grande partie du pays. Dans le Sud, il y a du soleil. Dans le Nord et notamment à Paris, il y a des nuages mais il ne pleut pas !

2. Bonjour ! On est le dimanche 22 juillet et voilà la météo du jour. Il fait chaud dans l'ensemble du pays. Dans le Sud, à Nice et à Cannes, il fait très chaud ! Il fait 28 degrés ! Allez à la plage ! Dans le Nord-Est, en Bretagne, il fait 22 degrés ce matin mais il pleut.
3. On est en novembre et il fait mauvais dans toute la France. Il pleut dans le Nord, le Nord-Ouest et le Nord-Est du pays. N'oubliez pas votre parapluie !
4. C'est les vacances d'hiver ! Vous êtes prêts pour faire du ski ? Alors, ce matin 14 janvier, il neige dans les Alpes. Et il fait froid dans tout le pays. À Paris, ce matin, il y a du brouillard. Attention sur la route !

Piste 48 Page 72 exercice 1

- Enfin ! Fini l'école et les cours ! Pas de travail, pas de devoirs ! C'est les vacances, enfin ! Youpiii !
- Ah oui ! C'est super ! Alors, tu vas faire quoi cet été ?
- Je vais aller au Portugal chez mon correspondant, Tiago. Sa famille a une jolie maison au bord de la mer.
- Waouh ! Et quel temps il fait là-bas en été ?
- Il va faire chaud et il va y avoir du soleil tous les jours, c'est sûr ! On est dans le Sud. On va aller à la plage tous les matins, on va nager et jouer au beach-volley. Et toi, Mila ?
- Bof ! Moi, je vais aller chez mes grands-parents en Bretagne.
- Et tu n'aimes pas ?
- Euh... c'est très beau mais un peu ennuyeux ! Et c'est la Bretagne. Il va sûrement pleuvoir ! Moi, j'aimerais voyager à l'étranger, comme toi... L'année prochaine, c'est décidé, je vais en Espagne, comme toi, chez ma correspondante !
- Cool !

Piste 52 Page 73 exercice 1

1. Louise revient d'Amsterdam. Elle adore les voyages et les langues. Elle aime aussi la campagne et les fleurs. Maintenant, elle parle néerlandais !
2. Lou revient du Japon. Elle adore les sushis et les mangas ! Elle lit beaucoup de mangas ! Au Japon, il y a beaucoup de fleurs parce que c'est le printemps !
3. M. Malin revient de Chypre. Il adore les vacances au bord de la mer. À Chypre, il y a du soleil et il fait très chaud ! Il aime aussi l'histoire et il adore visiter les musées archéologiques.
4. Emma revient de Russie, de Moscou. Elle porte sa grosse parka parce qu'à Moscou il fait très, très froid. Il neige. On est en automne !

Unité 7

Piste 53 Page 85 exercices 1 et 2

- Bonjour, je m'appelle Christine et je suis votre guide à Lyon. Nous sommes à la Place des Jacobins, dans le quartier de Bellecour, au plein cœur de Lyon. La fontaine est magnifique, sculptée en marbre blanc. Elle est très vieille. Il y a quatre statues des grands hommes lyonnais, Guillaume Coustou, Philibert Delorme, Gerard Audran et Hippolyte Flandrin. Il y a quatre sirènes aussi. Les bâtiments qui l'entourent sont très beaux et ont un charme particulier. Prenez des photos et après on va au Vieux Lyon.
- Excusez-moi, j'ai chaud, je ne me sens pas bien.
- Est-ce que tu as soif ? Peut-être tu as besoin d'une bouteille d'eau.
- Oui, j'ai soif aussi. Je veux aller à l'ombre.
- La place est un espace ouvert avec des terrasses et des magasins. Achetez un chapeau ! Le soleil brille aujourd'hui.
- Prends mon chapeau ! J'ai un bandana aussi !
- Oh, merci !
- J'ai de l'eau ! Tiens !
- Merci à toi aussi !
- Vous préférez prendre le métro pour aller à Fourvière ? Il y a deux stations de métro, Cordeliers et Bellecour. Mais on peut aller à pied aussi. Ce n'est pas très loin est on traverse la Saône. Il y a beaucoup de ponts sur les deux fleuves qui traversent Lyon, Le Rhône et la Saône.
- À pied ! On prend le métro au retour. Nous ne sommes pas fatigués maintenant !
- Donc, allons-y ! Tout le monde va bien ? Le vieux Lyon est merveilleux, il y a beaucoup d'arbres et on peut rester à l'ombre.
- Attendez ! Encore une photo !

Piste 54 Page 86 exercice 1

1. Elle est mignonne, elle a les yeux bleus et un petit nez. Elle porte des lunettes. Elle est triste. Elle s'appelle Tristesse.
2. Il a de grands yeux, une grande bouche et un grand nez. Il a de grands bras et de grandes mains aussi. Il a toujours peur. Il s'appelle Peur.
3. Elle a les cheveux bleus et courts. Ses yeux sont bleus et grands. Elle est haute et elle porte une robe verte. Comme d'habitude, elle est joyeuse et drôle. Elle s'appelle Joie.
4. Elle a une grande tête, les cheveux verts, courts et

frisés. Ses yeux sont verts aussi. Elle est dégoûtée. Elle s'appelle Dégoût.

5. Il est très mignon et il a des bras courts. Sa tête est rouge. Il n'a pas de cheveux. Ses yeux sont noirs, sa bouche est très grande et ses dents sont blanches. Il est toujours fâché et en colère. Il s'appelle Colère.

Piste 55 Page 87 exercice 1

- L: — Coucou, maman ! Bon anniversaire ! Je regrette de ne pas être à ton anniversaire !
M: — Coucou, maman ! Bon anniversaire à toi !
Maman: — Coucou, Laurence, coucou, Matilde ! Merci ! Mais c'est bon d'être à Lyon ! Vous aimez bien la ville ?
L: — Moi, je la trouve magnifique ! Et nos collègues sont très gentils !
M: — Oui, maman, Lyon est une belle ville, il y a de beaux endroits ! Et nos professeurs sont très sympas. Et la guide est compétente. J'aime passer du temps avec eux.
L: — Aujourd'hui on va faire une croisière sur la Saône. On prend le bateau pour une heure.
Maman: - Ah, mais ça c'est intéressant ! Envoyez des photos !
M: — Moi, je suis en train de t'envoyer une carte de félicitations pour ton anniversaire !
Maman: — Merci Matilde, c'est gentil !
L: — Comment tu vas célébrer ton anniversaire ?
Maman: — Je suis avec votre père et nos amis, David et Jacqueline. Nous allons au cinéma.
M: — A, c'est joli ! Toi, tu as un gâteau ? Et des bougies ?
Maman: — Oui, j'ai 43 bougies cette année. Parce que je fête mes 43 ans.
L: — Bonne fête ! Je vais acheter un cadeau pour toi aujourd'hui !
Maman: — Merci ! Je vous aime ! Passez du temps agréable !
L: — Et toi aussi, maman ! Passe une bonne journée d'anniversaire !
M: — A` bientôt !

Piste 56 Page 88 exercice 1

1. Il a mal à l'oreille. Il a de la fièvre. Il a besoin d'une pilule pour faire baisser la fièvre. On doit aller à la pharmacie.
2. Son bras droit est cassé. Il a le bras dans le plâtre pour trois semaines. Il est triste.
3. Il a une blessure à la main. Il a besoin d'un bandage.
4. Il a mal aux dents. Il faut aller chez le dentiste. Il a peur.
5. Il a mal à la tête et au ventre. Il va à l'hôpital.
6. Il a mal au dos. Il doit rester au lit.

Piste 57 page 89 exercice 1

On part à Lyon en train. On prend le TGV jusqu'à la Gare Perrache. À Perrache on prend la ligne A vers Vaulx-en-Velin La Soie pour aller à l'hôtel. On change à Bellecour pour la ligne D vers la Gare de Vénissieux. C'est rapide en métro, on va arriver tout de suite. On descend à la station Garibaldi.

Le musée des Confluences est un musée d'histoire naturelle et d'anthropologie. On va le visiter ce soir. C'est le premier jeudi de ce mois, il est ouvert pour une visite nocturne, jusqu'à dix heures et demie. On va prendre le tram T1 qui arrête devant le Musée des Confluences. On va acheter des billets d'entrée en ligne. Ils ont des tarifs réduits pour les groupes d'élèves. À la fin de notre visite on peut acheter des souvenirs dans la librairie boutique du musée. Laurence et Matilde veulent acheter un cadeau pour l'anniversaire de leur mère. La nostalgie du grand écran prend vie au Musée du Cinéma et de la Miniature de Lyon. Il se trouve dans la vieille ville de Lyon. On va acheter des billets pour l'après-midi. On va à pied. C'est intéressant de voir le vieux Lyon, de passer sur les beaux ponts sur La Saône. Quand on arrive au Cathédrale Saint-Jean de Lyon on tourne à droite vers la rue Saint-Jean. C'est facile d'aller à pied. La rue Saint-Jean est une rue étroite. On peut admirer des costumes et des décors originaux : le costume de James Bond ou le costume de Spider-Man et aussi une sélection d'animatroniques : Aliens, Jurassic Parc. J'ai hâte d'y aller !

Demain on va visiter la basilique de Fourvière et les théâtres romains. On va monter sur la colline en funiculaire. Le funiculaire est à l'intérieur de la station Saint-Jean Vieux Lyon. Pour y arriver, on va prendre le métro ligne D, vers la Gare de Vaise. Le funiculaire a deux petits wagons rouges. On prend la rame à droite pour Fourvière. Le funiculaire nous dépose devant la basilique, en haut de la colline où on peut prendre des photos sur le panorama de Lyon. On prend la rame à gauche pour le funiculaire qui arrête aux théâtres romains. On veut voir les monuments romains et prendre de belles photos aussi.

Épisode 1

Scène 1 Page 30

- Liam — Bonjour ! Aujourd'hui, je fais une enquête pour le blog de l'école sur la vie des collégiens. Vous pouvez répondre à mes questions ?
- Malo — Bien sûr ! Nous avons une vie PA-SSIO-NNANTE !
- Liam — Tout d'abord, dites-moi, en quelle classe vous êtes ?
- Naël — Moi, je suis en 3^e. Romy et Thaïs, elles, sont en 4^e.
- Liam — Et vous aimez votre collègue ? Comment il est ?
- Romy — Il est très grand. Au rez-de-chaussée, il y a le bureau de M. Daudet, notre CPE...
- Malo — Super sympa, notre CPE ! Mais attention ! Quand tu es en retard, ça chauffe !
- Romy — Vous avez compris : M. Daudet est le GRAND copain de mon frère !
- Liam — Bon, est-ce qu'il y a des salles spéciales dans votre collège ?
- Malo — Oui, oui ! Au rez-de-chaussée, il y a un gymnase pour l'EPS...
- Romy — Vous avez compris : la gym, c'est sa matière préférée !
- Naël — Et au 1^{er} étage, il y a un CDI et une salle multimédia pour les cours d'informatique...
- Malo — Et une infirmerie ! M^{me} Moulinier, l'infirmière, est très sympa !
- Naël — Vous oubliez le labo de chimie au 2^e étage !
- Liam — Alors, maintenant, vos cours préférés ! Vous, les filles ?
- Romy — Alors, nous, nous aimons le français, le grec ancien et l'histoire. N'est-ce pas, Thaïs ?
- Thaïs — Ah oui ! Moi, j'adore le français ! Je suis première en français !
- Liam — À toi, Malo ! Tes matières préférées...
- Malo — Moi, j'adore les langues vivantes, surtout l'anglais. C'est très cool pour le rock ! Et je déteste les langues mortes ! *Rosa, rosa, rosam...* c'est nul !
- Liam — Et toi, Naël ?
- Naël — Pour moi, le français, c'est très difficile ! Je préfère les maths et l'informatique.
- Malo — Euh Liam ! On y va ? J'ai mon entraînement au stade !
- Liam — OK ! OK ! On y va ! Merci pour vos réponses ! À demain !

Scène 2 Page 31

- Romy — Samedi, c'est l'anniversaire de Margot. On prépare une choré ?
- Thaïs et Naël — Oui, oui, bonne idée !
- Romy — Bon, Thaïs et Naël, vous tournez la tête à droite, puis à gauche. Très bien ! Liam et Malo, vous levez, puis vous baissez les bras. C'est pas compliqué ! Écoutez bien la musique : cinq, six, sept, huit !
- Malo — Mais elle est moche, ta choré !
- Romy — Toi, Malo, tu marches et tu cours ! Toi, Liam, tu marches et tu sautes !
- Naël — Mais Malo, pourquoi tu ne danses pas ?
- Malo — Mais c'est pas une choré, ça ! Moi, j'aime les chorégraphies de Michael Jackson !
- Thaïs — C'est complètement nul ! Pourquoi ils ne dansent pas ?
- Malo — Bon, je me dépêche : j'ai mon entraînement de foot à six heures ! Salut, tout le monde !
- Romy — C'est sûr, c'est pas compliqué, le foot !
- Liam — Moi aussi, j'arrête.
- Thaïs — Mais pourquoi ?
- Liam — Je fais de l'athlétisme. Je m'entraîne le mercredi à cinq heures et demie et... il est cinq heures et quart ! Oh là là, je suis en retard !

Scène 3 Page 32

- Romy — Et toi, Naël, tu aimes l'athlétisme comme Liam ?
- Naël — Je n'aime pas du tout courir, je déteste sauter ! Moi, je préfère nager !
- Thaïs — Est-ce que vous aimez la musique ? Vous jouez d'un instrument ?
- Romy — Moi, je joue de l'accordéon, Liam, de la guitare et Malo... des cymbales !!! C'est pas compliqué, les cymbales !
- Naël — Moi, je fais de la flûte à l'école. Je déteste ça ! La musique à l'école, c'est nul ! Moi, je veux apprendre le violon !
- Thaïs — Tu sais, c'est pas facile, le violon ! Moi, je joue de la guitare, comme Liam ! C'est cool, la guitare !
- Romy — Bon, il est tard. Je rentre chez moi ! À demain à l'école !

Épisode 2

Scène 1 Page 55

Liam — Salut, Naël ! Samedi, c'est mon anniversaire. Tu m'aides à décorer ma chambre ?
Naël — Ah ! Elle est sympa, ta chambre !
Liam — Oui, regarde ! Il y a un petit canapé pour mes copains !
Naël — Et un grand tapis...
Liam — Ah oui ! C'est cool pour lire des BD avec mes potes ! Tu m'aides à mettre des guirlandes pour samedi ?
Naël — Je la mets où ?
Liam — Ici... et là !
Naël — Comme ça ?
Liam — Plus haut !
Naël — Comme ça, c'est bien ?
Liam — Plus bas ! OK, super !
Naël — Et j'aime bien ton bureau ! Tu as de la place pour faire tes devoirs.
Liam — Et surtout de la place pour les sandwiches et les chips de mon anniv !
Naël — Attention ! Tes affaires de classe !
Liam — Pas grave !
Naël — Et tu as un grand jardin ! Waouh !
Liam — C'est super calme ici !
Naël — Tu as de la chance ! Moi, j'aimerais bien avoir ta chambre !
Liam — Pourquoi ? Elle est comment, ta chambre ?
Naël — Elle est plus grande, mais il n'y a pas de canapé, il n'y a pas de tapis... Il y a DEUX lits, DEUX bureaux, DEUX chaises, DEUX placards... pour moi et Rami, mon petit frère... C'est pas cool !

Scène 2 Page 56

Thaïs — Samedi, c'est l'anniversaire de Liam. Je n'ai pas de vêtements !
Romy — Qu'est-ce que tu cherches ?
Thaïs — Une chemise blanche pour aller avec ma petite jupe bleue et des ballerines. Mes chaussures noires sont vieilles et démodées.
Romy — Regarde dans la vitrine ! Il y a de jolis vêtements. On entre ?

Romy et
Thaïs — Bonjour, madame.
Vendeuse — Bonjour, mesdemoiselles. Vous désirez ?
Thaïs — Regarde, Romy, le chemisier rose ! Il est beau, non ?
Romy — Il est joli mais... tu veux une chemise, non ?
Thaïs — Excusez-moi, madame ! Est-ce que vous avez des chemises, s'il vous plaît ?
Vendeuse — Des chemises comment ?
Thaïs — J'aimerais une chemise à carreaux, très large.
Vendeuse — Regardez ce joli petit modèle : une chemise verte, unie. Elle est un peu serrée, mais c'est très à la mode cette année...
Thaïs — Ah ! Elle est super jolie ! Est-ce que je pourrais l'essayer ?
Vendeuse — Bien sûr ! Quelle est votre taille ?
Romy — Elle est moche, cette chemise ! Thaïs, tu veux une chemise à carreaux, très large, non ?
Thaïs — Madame, je cherche une chemise à carreaux, très large !
Vendeuse — Je n'ai pas de chemises à carreaux. J'ai des chemises à fleurs et rayées.
Thaïs — Bon, à fleurs, alors ?
Vendeuse — Voilà une chemise à fleurs rouges. Vous faites du combien ?
Thaïs — Du 38.
Romy — Tu aimes les fleurs rouges ? Ça va avec ta jupe bleue ?
Thaïs — Non, mais...
Romy — Et regarde le prix ! C'est très cher !
Thaïs — Elle fait combien ?
Romy — 180 €... C'est tout ton argent de poche !
Thaïs — Oui, mais elle est à la mode !
Romy — C'est idiot ! Viens, on sort !
Thaïs — Et les ballerines ?
Romy — Au revoir, madame, merci beaucoup.

Épisode 3

Scène 1 Page 78

- Mère — Mais qu'est-ce que c'est que cette chambre ! Malo ! Malo ! Tu peux venir tout de suite ?
- Malo — Qu'est-ce que tu veux, maman ? Je suis en train de prendre mon petit déjeuner.
- Mère — Mais regarde ta chambre ! Tes mangas sont sur ton bureau, ton clavier est sous ton sac à dos, tes livres de classe sont dans ton lit, tes cahiers et ta trousse sont à côté de ton pouf, tes vêtements sont sur ta chaise et sur le tapis...
- Romy — Oh là là, Malo ! *Qu'est-ce que c'est que cette chambre !*
- Mère — Tu n'as pas de place pour travailler ! Range tes affaires de classe ! Nettoie ton bureau ! Mets tes vêtements dans le placard et fais tes devoirs !
- Malo — Mais maman, on est samedi matin ! Il est neuf heures !
- Romy — Et après, *fais ton lit !*
- Mère — Et toi, Romy, donne des croquettes au chat et sors Max ! Tous les deux, vous n'êtes jamais là pour aider !

Scène 2 Page 79

- Mère — Les enfants, venez ! On va parler des prochaines vacances !
- Malo — Ah non ! Je suis en train de faire une partie d'échecs avec Naël ! Demande à Romy !
- Romy — Moi, je suis en train de regarder ma série préférée !
- Père — Bon, arrêtez vos activités. Venez ici.
- Romy et Malo — OK, OK !
- Mère — Alors, l'été prochain, on va aller chez papy et mamie, dans leur grande maison. La campagne, c'est super en été ! On va lire, écouter de la musique, déjeuner dans le jardin, se reposer...
- Malo — Ah non ! Pas encore chez les grands-parents ! Moi, je veux partir chez mon correspondant à Londres ! C'est bon pour mon anglais ! Hé ! *You're talking to me ? YOU're talking to me ? YOU're talking to me ?*
- Mère — En été, tu sais, il pleut en Angleterre ! C'est pas « fun », comme tu dis !
- Romy — Moi, je vais aller faire de l'escalade en Suisse. J'adore la montagne... et le chocolat !
- Père — Tu adores la montagne en hiver ! En été, il n'y a pas de neige !
- Romy — Je sais, papa, je ne suis pas idiote ! Je vais faire de l'escalade, pas du snowboard !
- Père — Eh bien, MOI, j'aimerais partir en Grèce. Il y a toujours du soleil et il fait chaud. Ce n'est pas comme en Bretagne, chez tes parents ! Je vais courir sur la plage le matin et nager !
- Malo — Super idée ! C'est cool, la Grèce ! Je viens avec toi, papa !
- Romy — Ah ben oui, c'est cool ! Thais part en Grèce, l'été prochain ! Youpiiiiii ! On part tous à Athènes l'été prochain !
- Mère — Voyager à l'étranger en famille ? Pourquoi pas ?

Trait d'union

© Éditions Trait d'union, 1^{re} édition 2024
16, rue Kanari - 10674 ATHÈNES
Tél. : 210 36 35 268 - Fax : 210 36 35 017
email : info@traitdunion.gr
www.traitdunion.gr

Conception graphique (maquette intérieure et couverture) et mise en page : Dina Gandi
Illustrations : Magali Auneau-Chéné, Alan Rowe, Garyfallia Leftheri
Vidéos *Malo et Cie* : Réalisateur Ari Bafalouka - Paris
Animation : Illustrations Garyfallia Leftheri, Animation Vassilis Kolettis, Mascista animation studio
Enregistrement, mixage, conception sonore et synchronisation Costas Chrysogelos, Dna Lab
Audios : Enregistrements et mixage Antoine David, Fréquence Prod - Paris
Crédits photographiques : Shutterstock

ISBN : 978-960-624-205-2

Le logiciel de livre numérique est développé par Infomedia Pro
Tous droits réservés pour les documents iconographiques et textuels utilisés dans le présent ouvrage.



Limba modernă 2 – limba franceză

Clasa a VI-a

PROF

