**Unitatea de învăţământ:** ………….

**Profesor:**……………………..

**Data:**……….

**Saptămâna:** S 15

**Durata Lecţiei:** 50 de minute

**Aria Curriculară:** Consilere şi Orientare

**Disciplina:** Consiliere şi Dezvoltare Personală

**Unitatea de învăţare:** Unitatea 2. Ce simțim?

**Subiectul Lecţiei:** Să recunoaștem și să înțelegem emoțiile

**Tipul lecţiei:** Recapitulare

**Scopul lecţiei:** Reactualizarea cunoștințelor

**Competenţe Generale**:

Relaționarea armonioasă cu ceilalți în contexte școlare și extrașcolare

**Competenţe specifice:**

2.1 Recunoașterea unei varietăți de emoții trăite în raport cu sine și cu ceilalți

2.2 Acordarea feedbackului pozitiv în relaționarea cu ceilalți

**Obiective Operaţionale:**

**O1:** Să recunoască și să numească diferite emoții

**O2:** Să asocieze diferite situații din viața lor cu emoții diferite

**O3:** Să discute despre rolul pe care îl au emoțiile neplăcute în viața noastră

**O4:** Să realizeze o corelație între respectarea nevoilor personale și felul cum se simt

**O5:** Să asocieze expresii faciale cu emoțiile corespunzătoare

**Strategii didactice:**

**a)Metode şi procedee**: expunerea**,** conversaţia, discuţia de grup, reflecţia, desenul

**b)Mijloace didactice:** imagini, videoproiector, foi de scris

**c)Forme de organizare:** frontală, individuală, de grup

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Etapele Lecţiei | Obiective operaţionale | Activitatea profesorului | Activitatea Elevului | Resurse de timp |
| 1. Captarea atenţiei | **O1:** Să recunoască și să numească diferite emoții  **O2:** Să asocieze diferite situații din viața lor cu emoții diferite  **O3:** Să discute despre rolul pe care îl au emoțiile neplăcute în viața noastră  **O4:** Să realizeze o corelație între respectarea nevoilor personale și felul cum se simt  **O5:** Să asocieze expresii faciale cu emoțiile corespunzătoare | Profesorul desenează pe tablă norișori in diferite culori. Apoi îi invită pe elevi să asocieze o emoție fiecărui norișor colorat. | Elevii asociază o emoție fiecărui norișor colorat, iar cei care doresc, ies la tablă și colorează și alți norișori. | 5 minute |
| 2.Reactualizarea noţiunilor | **O1:** Să recunoască și să numească diferite emoții  **O2:** Să asocieze diferite situații din viața lor cu emoții diferite  **O3:** Să discute despre rolul pe care îl au emoțiile neplăcute în viața noastră  **O4:** Să realizeze o corelație între respectarea nevoilor personale și felul cum se simt  **O5:** Să asocieze expresii faciale cu emoțiile corespunzătoare | Profesorul verifică dacă elevii au redactat prezentarea solicitată ora trecută și îi invită pe cei care doresc să citească ce au scris. | Elevii care doresc, citesc tema pe care au redactat-o. | 5 minute |
| 3. Enunţarea obiectivelor | **O1:** Să recunoască și să numească diferite emoții  **O2:** Să asocieze diferite situații din viața lor cu emoții diferite  **O3:** Să discute despre rolul pe care îl au emoțiile neplăcute în viața noastră  **O4:** Să realizeze o corelație între respectarea nevoilor personale și felul cum se simt  **O5:** Să asocieze expresii faciale cu emoțiile corespunzătoare | Profesorul le comunică elevilor că în această oră de studiu  - vor recapitula recunoașterea și înțelegerea emoțiilor  -vor vorbi despre situații din viața lor și vor descrie emoțiile pe care le-au simțit  -vor discuta despre rolul pe care îl au emoțiile neplăcute în viața noastră  -vor recapitula cunoștințele referitoare la corelația dintre respectarea nevoilor personale și felul în care se simt  -vor recapitula cunoștințele referitoare la recunoașterea emoțiilor în expresiile faciale | Elevii ascultă şi adresează întrebări. | 3 minute |
| 4. Prezentarea optimă a conţinutului | **O1:** Să recunoască și să numească diferite emoții  **O2:** Să asocieze diferite situații din viața lor cu emoții diferite  **O3:** Să discute despre rolul pe care îl au emoțiile neplăcute în viața noastră  **O4:** Să realizeze o corelație între respectarea nevoilor personale și felul cum se simt  **O5:** Să asocieze expresii faciale cu emoțiile corespunzătoare | Profesorul  -le reamintește succint elevilor, cunoștințele despre emoții și recunoașterea acestora  -le reamintește cunoștințele referitoare la rolul pe care îl au emoțiile în viața noastră  -le reamintește cunoștințele referitoare la corelația dintre respectarea nevoilor personale și emoțiile pe care le simțim  -le reamintește cunoștințele referitoare la asocierea expresiilor faciale cu diferite emoții | Elevii ascultă, adresează întrebări şi îşi iau notiţe. | 5 minute |
| 5. Dirijarea învăţării | **O1:** Să recunoască și să numească diferite emoții  **O2:** Să asocieze diferite situații din viața lor cu emoții diferite  **O3:** Să discute despre rolul pe care îl au emoțiile neplăcute în viața noastră  **O4:** Să realizeze o corelație între respectarea nevoilor personale și felul cum se simt  **O5:** Să asocieze expresii faciale cu emoțiile corespunzătoare | Profesorul,  - îi invită pe elevi să se grupeze câte 3 și să vorbească despre diferite situații din viața lor, despre felul cum s-au simțit în situațiile respective  -le cere elevilor să ia câte o coală și să deseneze simbolic, felul în care s-au simțit în situațile despre care au vorbit cu colegii lor. Elevii pot desena orice doresc pentru a simboliza felul în care s-au simțit, pot folosi culori sau pot desena în creion  -îi invită pe elevi să-și pună întrebări unul altuia, referitor la cum s-au simțit când au desenat, ce emoții simt când privesc desenul și la ce anume ar fi dorit să schimbe în situația în care s-au aflat  -le citește elevilor un fragment în care este prezentată o persoană ce simte emoții neplăcute într-o anumită situație. Apoi îi invită pe elevi să se gândească la situații din viața lor și să discute între ei despre rolul pe care cred ei că l-au avut acele emoții în situațiile respective. | Fiecare elev povestește celorlați 2 o situație din viața sa și vorbește despre emoțiile pe care le-a simțit în situația respectivă.  -elevii realizează desenul, iar la final ii pun un nume  -elevii discută între ei despre rolul pe care cred ei că l-au avut emoțiile neplăcute în diferite situații din viața lor | 15 minute |
| 6. Conexiunea inversă  (Asigurarea feedbackului) | **O1:** Să recunoască și să numească diferite emoții  **O2:** Să asocieze diferite situații din viața lor cu emoții diferite  **O3:** Să discute despre rolul pe care îl au emoțiile neplăcute în viața noastră  **O4:** Să realizeze o corelație între satisfacerea nevoilor personale și felul cum se simt  **O5:** Să asocieze expresii faciale cu emoțiile corespunzătoare | Profesorul le cere elevilor să se gândească la o situație din viața lor în care și-au respectat nevoile personale și să descrie cum s-au simțit, iar apoi să se gândească la o situație în care nu și-au respectat nevoile personale și să vorbească despre felul în care s-au simțit atunci. | Elevii răspund solicitărilor profesorului. | 5 minute |
| 7. Evaluare | **O1:** Să recunoască și să numească diferite emoții  **O2:** Să asocieze diferite situații din viața lor cu emoții diferite  **O3:** Să discute despre rolul pe care îl au emoțiile neplăcute în viața noastră  **O4:** Să realizeze o corelație între satisfacerea nevoilor personale și felul cum se simt  **O5:** Să asocieze expresii faciale cu emoțiile corespunzătoare | Profesorul le arată elevilor imagini cu expresii faciale și le cere elevilor să asocieze o emoție fiecărei imagini. | Elevii raspund solicitărilor profesorului. | 5 minute |
| 8. Fixarea | **O1:** Să recunoască și să numească diferite emoții  **O2:** Să asocieze diferite situații din viața lor cu emoții diferite  **O3:** Să discute despre rolul pe care îl au emoțiile neplăcute în viața noastră  **O4:** Să realizeze o corelație între satisfacerea nevoilor personale și felul cum se simt  **O5:** Să asocieze expresii faciale cu emoțiile corespunzătoare | Profesorul le propune elevilor să vizioneze videoclipul “De ce sunt importante emoțiile?“, în manualul digital și să completeze spațiile libere de la exercițiul 5, pag. 29, din manual. | Elevii vizionează videoclipul și redactează spațiile libere, după indicațiile exercițiului 5, pag 29. | 5 minute |
| 9. Asigurarea retenţiei şi a transferului | **O1:** Să recunoască și să numească diferite emoții  **O2:** Să asocieze diferite situații din viața lor cu emoții diferite  **O3:** Să discute despre rolul pe care îl au emoțiile neplăcute în viața noastră  **O4:** Să realizeze o corelație între satisfacerea nevoilor personale și felul cum se simt  **O5:** Să asocieze expresii faciale cu emoțiile corespunzătoare | Profesorul le cere elevilor ca pentru ora viitoare să realizeze un desen cu titlul “O zi din viața mea“. Elevii pot realiza desenul, așa cum doresc ei, folsind culori sau creion. Apoi vor scrie un scurt eseu în care vor descrie ce au făcut în ziua respectivă, cum s-au simțit și ce ar fi vrut să facă diferit. | Elevii îşi notează sugestiile de lucru pentru lecţia următoare. | 2 minute |